



Rilevazioni Nazionali
Grado 10
Matematica 2024-2025

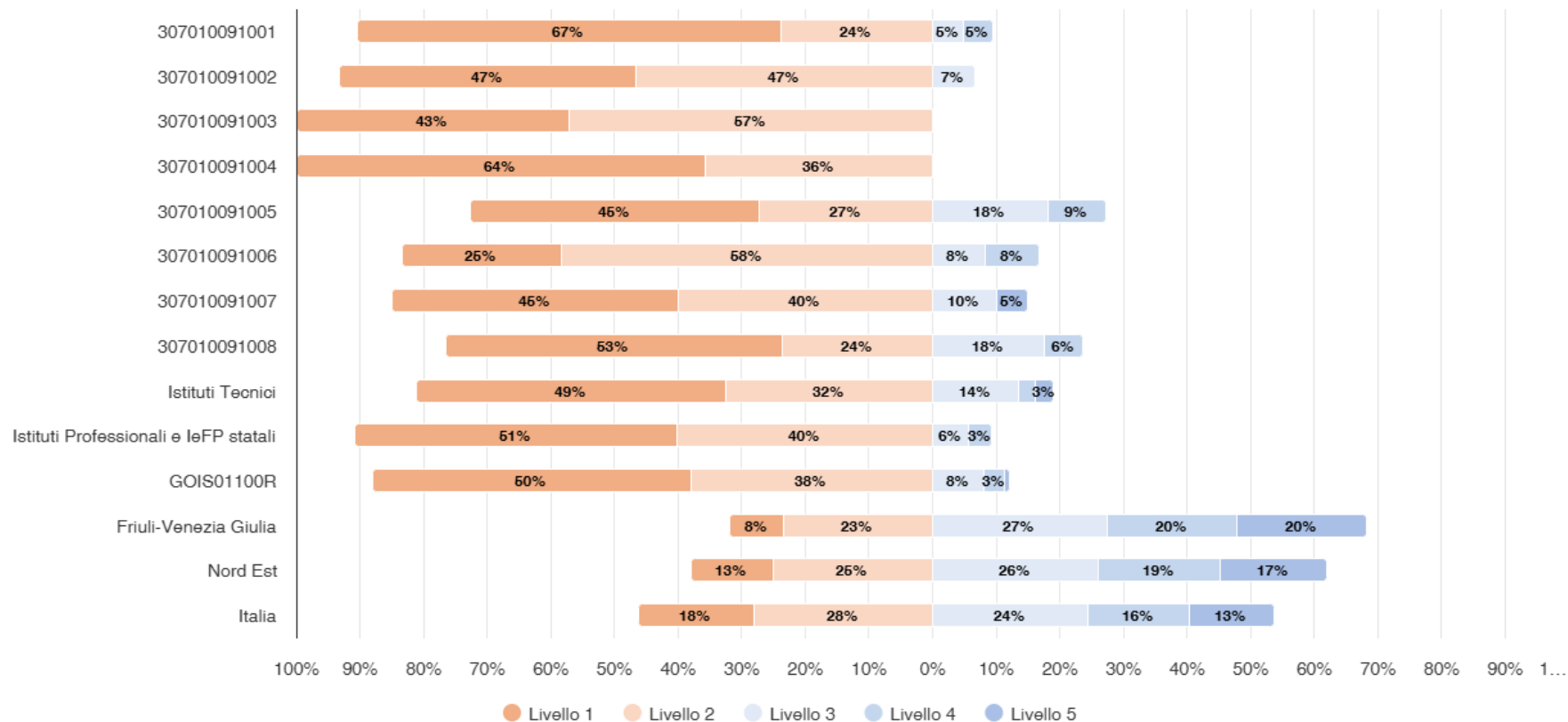
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituto nel suo complesso

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
307010091001	2 (9,5%)	14 (66,7%)	5 (23,8%)	1 (4,8%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)
307010091002	1 (6,7%)	7 (46,7%)	7 (46,7%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
307010091003	0 (0,0%)	6 (42,9%)	8 (57,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
307010091004	0 (0,0%)	9 (64,3%)	5 (35,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
307010091005	3 (27,3%)	5 (45,5%)	3 (27,3%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)
307010091006	2 (16,7%)	3 (25,0%)	7 (58,3%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)
307010091007	3 (15,0%)	9 (45,0%)	8 (40,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	1 (5,0%)
307010091008	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)	3 (17,7%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)
Istituti Tecnici	7 (18,9%)	18 (48,7%)	12 (32,4%)	5 (13,5%)	1 (2,7%)	1 (2,7%)
Istituti Professionali e IeFP statali	8 (9,2%)	44 (50,6%)	35 (40,2%)	5 (5,8%)	3 (3,5%)	0 (0,0%)
GOIS01100R	15 (12,1%)	62 (50,0%)	47 (37,9%)	10 (8,1%)	4 (3,2%)	1 (0,8%)
Friuli-Venezia Giulia	68,2%	8,4%	23,4%	27,5%	20,4%	20,4%
Nord Est	62,0%	12,9%	25,1%	26,0%	19,1%	16,8%
Italia	53,7%	18,2%	28,1%	24,4%	15,9%	13,4%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRDLAXMXX10]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

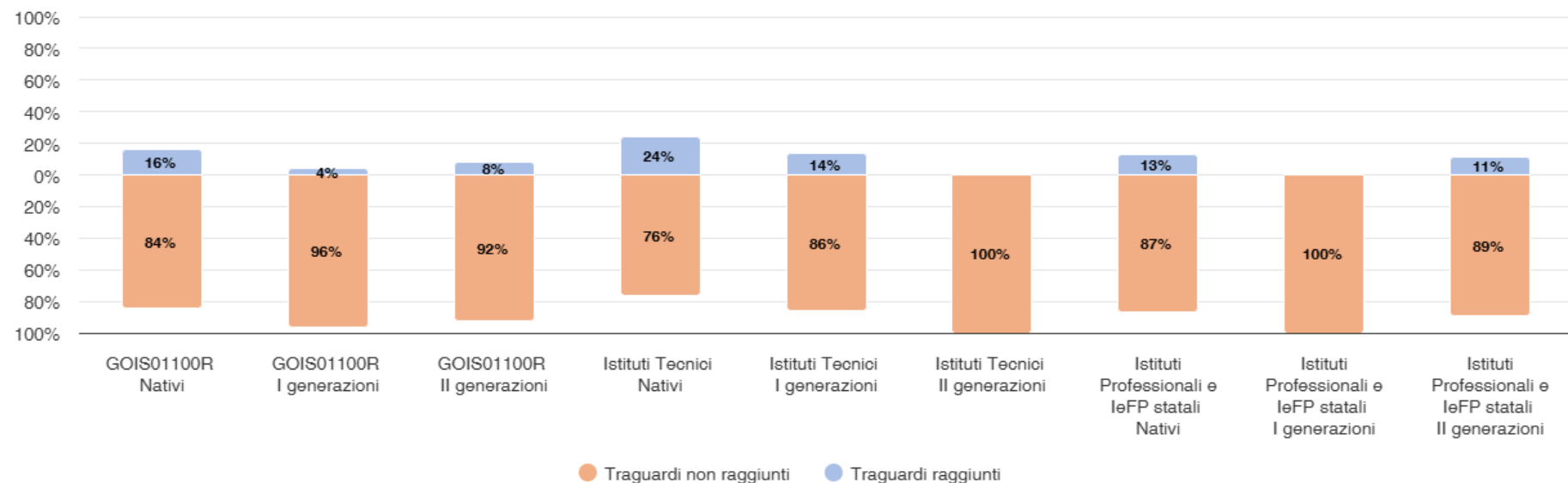
Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	10 (15,9%)	25 (39,7%)	28 (44,4%)	6 (9,5%)	3 (4,8%)	1 (1,6%)
	Stranieri di prima generazione	1 (3,9%)	17 (65,4%)	8 (30,8%)	0 (0,0%)	1 (3,9%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	2 (8,3%)	13 (54,2%)	9 (37,5%)	2 (8,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	10 (14,9%)	32 (47,8%)	25 (37,3%)	6 (9,0%)	3 (4,5%)	1 (1,5%)
	Posticipatari	5 (8,8%)	30 (52,6%)	22 (38,6%)	4 (7,0%)	1 (1,8%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	8 (13,8%)	27 (46,6%)	23 (39,7%)	5 (8,6%)	2 (3,5%)	1 (1,7%)
	Femmine	7 (10,6%)	35 (53,0%)	24 (36,4%)	5 (7,6%)	2 (3,0%)	0 (0,0%)
Background della famiglia	ESCS basso	5 (10,0%)	24 (48,0%)	21 (42,0%)	5 (10,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-basso	3 (17,6%)	10 (58,8%)	4 (23,5%)	2 (11,8%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	3 (17,6%)	6 (35,3%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)
	ESCS alto	1 (14,3%)	4 (57,1%)	2 (28,6%)	0 (0,0%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)

[TVDLXMX10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

[Origine](#)



[GRDLXMX10]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (209,0)	Confronto rispetto alla macro-area (205,3)	Confronto rispetto all'Italia (193,9)
307010091007	170,1	87%	-21,4	Medio-alto	57%	↓	↓	↓
307010091008	171,9	85%	-7,1	Basso	75%	↓	↓	↓
GOIS01100R	170,9	86%	-5,7	Basso	65%	↓	↓	↓

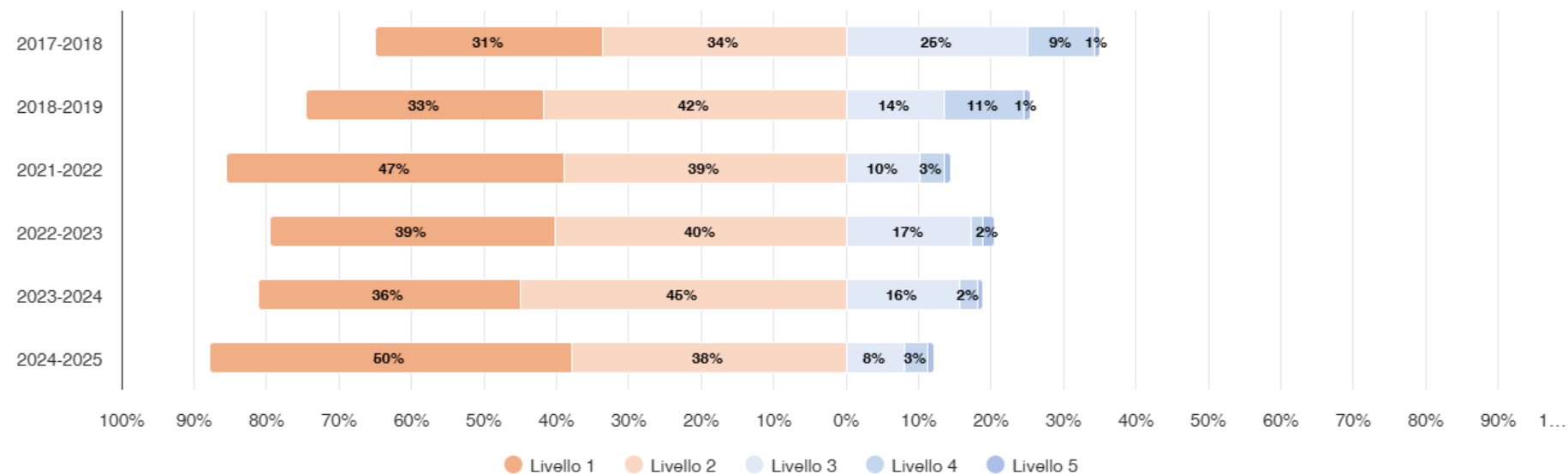
[TVPG00MX10]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	87,2%	35,0%	31,5%	33,6%	25,2%	9,1%	0,7%
2018-2019	88,0%	28 (25,5%)	36 (32,7%)	46 (41,8%)	15 (13,6%)	12 (10,9%)	1 (0,9%)
2021-2022	71,5%	17 (14,4%)	55 (46,6%)	46 (39,0%)	12 (10,2%)	4 (3,4%)	1 (0,9%)
2022-2023	74,9%	25 (20,5%)	48 (39,3%)	49 (40,2%)	21 (17,2%)	2 (1,6%)	2 (1,6%)
2023-2024	74,3%	24 (18,9%)	46 (36,2%)	57 (44,9%)	20 (15,8%)	3 (2,4%)	1 (0,8%)
2024-2025	80,0%	15 (12,1%)	62 (50,0%)	47 (37,9%)	10 (8,1%)	4 (3,2%)	1 (0,8%)

[TVAASXMX10]

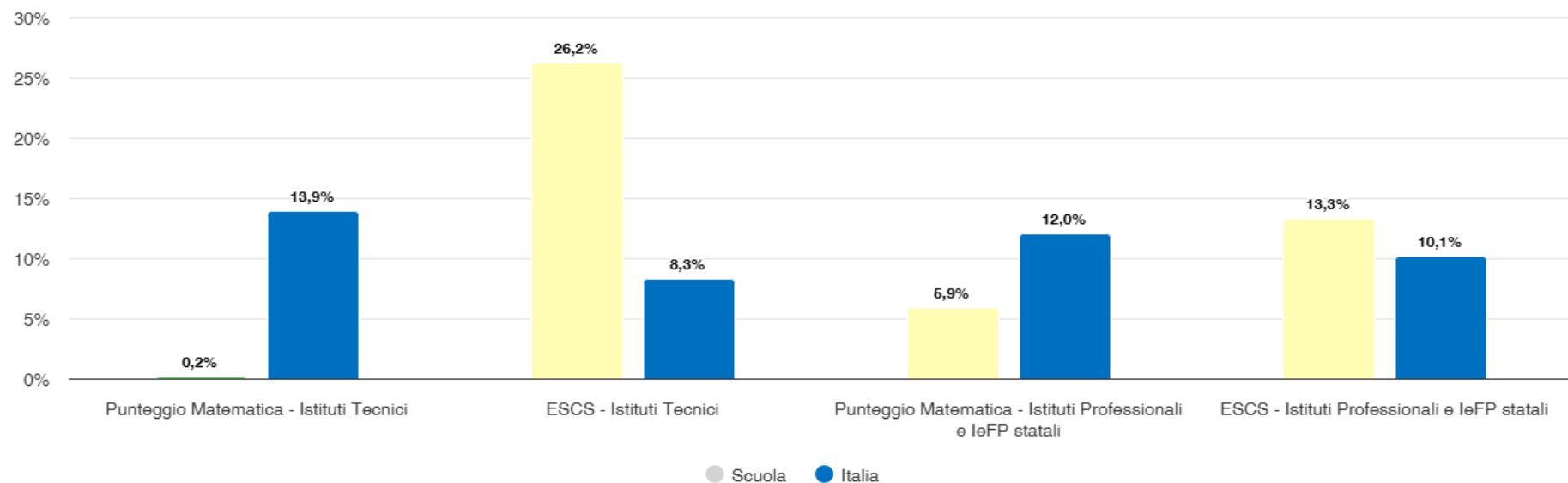
Grafico: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRAASXMDX10]

Variabilità tra le classi - Matematica



[GRIVXXMXX10]