

ISIS S. PERTINI - MONFALCONE

VOTO	CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI
10	<p>Obiettivi raggiunti in modo eccellente Costante nell'impegno, autonomo, partecipa e interessato, dimostra capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi. Raggiunge brillantemente tutti gli obiettivi proposti, apportando un contributo autonomo e personale al dialogo educativo.</p>
9	<p>Obiettivi raggiunti in modo ottimo Motivato e autonomo, costante nell'impegno, mostra capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo sicuro i codici comunicativi. Raggiunge con facilità gli obiettivi proposti.</p>
8	<p>Obiettivi raggiunti in modo buono Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze di base e positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.</p>
7	<p>Obiettivi raggiunti in modo discreto Piuttosto costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo abbastanza appropriato i codici comunicativi.</p>
6	<p>Obiettivi raggiunti in modo sufficiente Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.</p>
5	<p>Obiettivi raggiunti in modo insufficiente Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.</p>
4	<p>Obiettivi raggiunti in modo gravemente insufficiente Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le lacune, anche gravi, non gli consentono di conseguire gli obiettivi. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.</p>
3	<p>Obiettivi raggiunti in modo del tutto insufficiente Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti ed ai concetti da acquisire.</p>
2	<p>Obiettivi non raggiunti Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte.</p>
1	<p>Obiettivi completamente non raggiunti L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta.</p>