

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

**DOCENTE: prof.ssa ELENA GIORGI**

**MATERIA: INGLESE**

**CLASSE: 1 AEA**

Anno scolastico 2024/2025

N. ore settimanali nella classe: 3

Ore in compresenza: 0

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 alunni, di cui due stranieri , quattro certificati L.170 e quattro certificati L.104.

In base ai test d'ingresso un alunno si attesta ad un livello intermedio della lingua inglese, cinque alunni ad un livello base e il resto della classe non raggiunge il livello base. Alcuni allievi presentano diffuse e gravi lacune nella disciplina. Gli alunni non mantengono sempre un comportamento adeguato durante le lezioni. La partecipazione all'attività didattica è positiva, ma alcuni alunni necessitano di essere continuamente stimolati in quanto fanno fatica a mantenere l'attenzione. L'impegno domestico non è sempre adeguato alle richieste.

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

X Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);  
x Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);  
x Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;

x Colloqui con gli alunni;  
x Colloqui con le famiglie;  
○ Continuità didattica;  
○ Altro .....

## 2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

### 1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

#### **DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE .....**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**X ASSE DEI LINGUAGGI  
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO  
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**ASSE MATEMATICO  
ASSE STORICO-SOCIALE  
SCIENZE MOTORIE**

**Competenze disciplinari della Classe 1BEA.**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

**4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro**

**5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro**

**7– Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete**

*In particolare:*

- *Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;*
- *Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;*
- *Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;*
- *Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.*

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

**4 - Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.**

**Illustrare le caratteristiche**

della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.				
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento (microUDA)	Periodo di svolgimento	Numero ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. In particolare: Comparing British and Italian cultures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who are the Brits?</li> <li>• We love Manchester!</li> <li>• Food in Britain.</li> <li>• Traditional dress in the British Isles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MY TIME</li> <li>• MY PEOPLE</li> <li>• MY FOOD</li> <li>• MY FEELINGS</li> <li>• MY LOOK</li> </ul>	In itinere	15

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

**C.5:** Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi

conversazioni.				
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
Talk about favourites Describe bedrooms Talk about possessions and appearance Talk about routines Talk about lifestyle Talk about habits Talk about free time Talk about abilities, likes and dislikes Talk about clothes and style Talk about what's happening now Talk about food and drinks, quantity, diets Talk about the family Talk about the past Get information from the textbook and on the net Writing and talking about food; giving directions	<b>GRAMMAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be</li> <li>• question words</li> <li>• possessive adjectives</li> <li>• definite and indefinite articles</li> <li>• plural nouns</li> <li>• possessive 's</li> <li>• there is/there are</li> <li>• some, any</li> <li>• have got</li> <li>• present simple</li> <li>• prepositions of time</li> <li>• adverbs and expressions of frequency</li> <li>• can</li> <li>• present continuous</li> <li>• adverbs of manner</li> <li>• dynamic and stative verbs</li> <li>• countable and uncountable nouns</li> <li>• some, any, no</li> <li>• much, many, a lot of, a little, a few</li> <li>• too much, too many, not enough,</li> <li>• too</li> <li>• past simple: be, can, regular verbs</li> <li>• imperative</li> </ul>	<b>MI METTO ALL'OPERA</b>  <b>microUDA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MY TIME</li> <li>• MY PEOPLE</li> <li>• MY FOOD</li> <li>• MY FEELINGS</li> <li>• MY LOOK</li> </ul>	In itinere	70

	<p>LEXIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• common nouns</li> <li>• bedroom furniture</li> <li>• physical appearance</li> <li>• daily routine</li> <li>• telling the time</li> <li>• free time activities</li> <li>• play, do and go</li> <li>• personality adjectives</li> <li>• clothes and accessories</li> <li>• shops</li> <li>• adjectives for clothes</li> <li>• food and drinks</li> <li>• portions and containers</li> <li>• adjectives for food and drinks</li> <li>• the family</li> <li>• jobs</li> <li>• past time expressions</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**  
***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE .....***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**ASSE DEI LINGUAGGI  
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO  
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**ASSE MATEMATICO  
ASSE STORICO-SOCIALE  
SCIENZE MOTORIE**

**Competenze disciplinari della Classe .....**  
*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b> .....	Conoscenze/ contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
/	/	/	/	/

**3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- x Lezione dialogata;
- x Metodo induttivo;
- x Metodo deduttivo;

- Metodo esperienziale;
- x Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- x Lavoro di gruppo;

- x Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- x Brainstorming;
- Altro .....

Indicare le strategie utilizzate:

X Lezione frontale;  
x Lezione guidata;  
Lezione dibattito;  
x Lezione multimediale;  
x Attività di gruppo;  
x Argomentazione/discussione;

Attività laboratoriali;  
Attività di ricerca;  
Risoluzione di problemi;  
x Attività simulata;  
x Studio autonomo;  
Problem solving;

x Brain storming;  
x Role playing;  
x Learning by doing;  
x E-learning;  
Altro .....

#### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: NEW IDENTITY, vol.1

Autore, Casa Editrice: Kelly Phillips, OUP

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

Laboratori;  
Palestra coperta;  
Palestra scoperta;  
x Computer;

Testi di consultazione;  
Lavagna luminosa;  
x smart TV;  
Videocamera;

x Sussidi multimediali;  
Audio-registratore;  
x Fotocopie;

#### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

X Test;  
Questionari;  
Relazioni;  
Analisi testuale;  
x Risoluzione di problemi ed esercizi;

Sviluppo di progetti;  
Temi;  
Saggi brevi;  
x Traduzioni;  
Articoli di giornale;  
x Interrogazioni;

Prove grafiche;  
Prove pratiche;  
Test motori;  
Altro .....

#### 6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;  
x Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

x Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;  
x Altro: peer education

#### 7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

X Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;  
Impulso allo spirito critico e alla creatività;

x Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;  
Altro .....

Monfalcone, 11 dicembre 2025

Il Docente: prof.ssa Elena Giorgi