

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTE: Stefania Brigante**

**MATERIA: Matematica**

**CLASSE: 1AEA**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: **4**

Ore in compresenza: 4 (con docenti di sostegno)

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

*caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..*

La classe ha generalmente un comportamento corretto in presenza del docente ma non sembra che tutti abbiano sufficientemente interiorizzato le regole in modo tale da garantire un comportamento responsabile anche in assenza dell'adulto. Talvolta si rilevano comportamenti estremamente infantili; manca spesso la consapevolezza delle azioni che si compiono.

Per quanto riguarda la disciplina nello specifico si rilevano livelli piuttosto diversi, confermati dal test d'ingresso; una parte della classe dimostra buone competenze, autonomia di lavoro e prerequisiti abbastanza solidi; un'altra parte presenta carenze di tipo metodologico e conoscenze approssimative e limitate.

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- Continuità didattica;
- Altro .....

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

#### **DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1^**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- ✓ **ASSE MATEMATICO**
- **ASSE STORICO-SOCIALE**
- **SCIENZE MOTORIE**

**Competenze disciplinari della Classe 1^***Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti***Competenza in uscita n.8:** Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.**Competenza in uscita n.12:** Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

| COMPETENZA N.8   |                                |                    |                        |            |                           |
|--|--------------------------------|--------------------|------------------------|------------|---------------------------|
| Abilità  | Conoscenze/contenuti           | UDA di riferimento | Periodo di svolgimento | Numero ore | Compresenza (se prevista) |
| ■ Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi | ■ Algoritmi e loro risoluzione | TUTTE              | INTERO ANNO            |            |                           |

| COMPETENZA N 12  |   |   |                        |            |                           |
|--|---|---|------------------------|------------|---------------------------|
| Abilità  | Conoscenze/contenuti  | UDA di riferimento                        | Periodo di svolgimento | Numero ore | Compresenza (se prevista) |
| ■ Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico                           | ■ Gli insiemi numerici N, Z, Q, R: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.<br><br>■ Calcolo percentuale. | <b>INSIEMI NUMERICI</b>                   | SETTEMBRE - NOVEMBRE   | 40         |                           |
| ■ Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.  |   |   |                        |            |                           |
| ■ Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione. |   | <b>RAPPORTI, PROPORZIONI, PERCENTUALI</b> | Gennaio                | 15         |                           |
| ■ Utilizzare diverse forme di  |   |   |                        |            |                           |

|   |  |                          |          |    |  |
|---|--|--------------------------|----------|----|--|
| rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. |  | <b>IL MIO RICETTARIO</b> | Febbraio | 10 |  |
|---|--|--------------------------|----------|----|--|

| <b>COMPETENZA N. 12</b>  |  |                          |                        |            |                           |
|--|--|--------------------------|------------------------|------------|---------------------------|
| Abilità  | Conoscenze/contenuti                                 | UDA di riferimento       | Periodo di svolgimento | Numero ore | Compresenza (se prevista) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo.</li> <li>■ Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</li> </ul> | Espressioni algebriche: monomi, polinomi, operazioni | <b>CALCOLO LETTERALE</b> | FEBBRAIO - APRILE      | 30         |                           |

| <b>COMPETENZA N 12</b>  |   |   |                        |            |                           |
|---|---|---|------------------------|------------|---------------------------|
| Abilità   | Conoscenze/contenuti  | UDA di riferimento  | Periodo di svolgimento | Numero ore | Compresenza (se prevista) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Risolvere equazioni</li> <li>■ Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di equazioni</li> <li>■ Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Equazioni di primo grado</li> <li>■ Problemi</li> <li>■ Linguaggio naturale e linguaggio simbolico (linguaggio degli insiemi, dell'algebra elementare, delle funzioni, della logica matematica)</li> </ul> | <b>LE EQUAZIONI LINEARI</b><br><br><b>I PROBLEMI DI PRIMO GRADO</b> | MAGGIO - GIUGNO        | 30         |                           |

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo induttivo;
- ✓ Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale;
- ✓ Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ✓ Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro .....

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- ✓ Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Problem solving;
- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro .....

### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: COLORI DELLA MATEMATICA Vol. 1  
Autore, Casa Editrice: Sasso - Fragni, DEAScuola

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- ✓ LIM;
- Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;
- ✓ Fotocopie;
- Altro .....

### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- Relazioni;
- Analisi testuale;
- ✓ Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Sviluppo di progetti;
- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;

- Articoli di giornale;
- ✓ Interrogazioni;

- ✓ Prove grafiche;
- Prove pratiche;

- Test motori;
- Altro .....

## **6. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Educazione tra pari

## **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Educazione tra pari

Monfalcone, 09 dicembre 2025

Il Docente  
Stefania Brigante