

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTE: Antonini Laura**

**MATERIA: Lingua e letteratura italiana**

**CLASSE: 1AMT**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe **4**

Ore in compresenza **0**

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

*La classe è composta da 23 alunni, tutti di sesso maschile. Lo stato di partenza della classe si presenta spiccatamente eterogeneo. Vi sono 9 alunni stranieri che hanno frequentato la scuola nel proprio paese d'origine e sono in Italia solo da alcuni anni, alcuni di loro parlano la lingua italiana ad un livello A1/A2 ed aiutano i compagni come mediatori linguistici. Riguardo alle situazioni di fragilità, quattro ragazzi hanno dei DSA (L. n.170/2010), due ragazzi presentano un BES riconosciuto dal Cdc e due alunni sono certificati secondo la L.104/92, rispettivamente comma 3 e comma 1. La classe è vivace ma si presenta abbastanza partecipativa. Gli alunni non italofofoni, tuttavia, dimostrano di avere buone capacità adattive e si dimostrano in grado di seguire proficuamente le lezioni in classe. La classe è vivace, nonostante ciò si dimostra partecipativa e interessata alla materia.*

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

#### ***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE PRIMA***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

#### **○ ASSE DEI LINGUAGGI**

### **Competenze disciplinari della Classe Prima**

#### *Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

- 1) Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali (C.G. 2);
- 2) Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive (C.G. 2);
- 3) Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati (C.G. 4);
- 4) Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture (C.G. 4).

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
<b>C.G. 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</b>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Essere in grado di comprendere il significato letterale di parole e concetti; Essere in grado di comprendere testi relativi ad aspetti e problemi della società e della cultura; Essere in grado di riferire contenuti noti, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive; Essere in grado di individuare gli elementi principali di un testo narrativo. Essere in grado di svolgere un riassunto, una parafrasi e diversi tipi di testo.	La scoperta del linguaggio scritto e orale attraverso i generi letterari nel mondo	Alla scoperta del territorio e della mia scuola	Primo e secondo quadrimestre	30 ore	Non prevista
	Verso il futuro: lettura e analisi di brani sui temi del lavoro, del precariato e dei diritti		Primo e secondo quadrimestre	30 ore	Non prevista
	Competenze di base della lingua italiana: fonologia, lessico, parti variabili del discorso, analisi grammaticale	Siamo pronti per partire	Primo e secondo quadrimestre	30 ore	Non prevista

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.G. 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Essere in grado di comprendere testi relativi ad aspetti e problemi della società e della cultura; Essere in grado di generalizzare i concetti e i contenuti; Essere in grado di esporre in maniera semplice e corretta da un punto di vista grammaticale temi e argomenti relativi alla società e alla cultura.	Il viaggio: testi relativi al viaggio come metafora di cambiamento e di speranza		Primo e secondo quadrimestre	30 ore	Non prevista

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo esperienziale;
- ✓ Scoperta guidata;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brainstorming;

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- ✓ Attività di ricerca;
- ✓ Attività simulata;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brain storming;
- ✓ Role playing;
- ✓ Learning by doing;
- ✓ E-learning;

#### **4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

Libro di Testo: Caporale L., Manzuoli M., Zeppengno G., "NUOVI CIELI DI CARTA + GRAMMATICA ESSENZIALI" PETRINI, 2024.

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ LIM;
- ✓ Sussidi multimediali;
- ✓ Fotocopie;

#### **5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Analisi testuale;
- ✓ Sviluppo di progetti;
- ✓ Temi;
- ✓ Saggi brevi;
- ✓ Interrogazioni;
- ✓ Prove pratiche;

#### **6. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

#### **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Monfalcone, 14 dicembre 2025

Il Docente  
