

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTI:** Antonio Iogna Prat e Angelo Di Paola

**MATERIA:** Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafiche

**CLASSE:** 1AMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in compresenza 2

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

Il clima di classe è sereno, la vivacità nella norma. La classe è fortemente eterogenea sotto tutti i punti di vista. Al suo interno numerosi sono gli alunni stranieri (NAI), tre ragazzi sono certificati ai sensi della Legge n.104/1992, tre presentano disturbi specifici di apprendimento (L. n.170/2010), tre sono i BES. In generale risultano piuttosto deboli le competenze e le abilità di base; alcuni ragazzi sono in difficoltà nel seguire quanto viene spiegato loro in classe (per problemi linguistici) e nell'organizzazione dello studio domestico. Due dei tre studenti certificati secondo la legge n.104/1992 presentano grossi problemi di lettura e scrittura in modo autonomo. L'interesse per la disciplina è buono.

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- Continuità didattica;
- Altro .....

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

#### ***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE I***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- ASSE MATEMATICO
- ASSE STORICO-SOCIALE
- SCIENZE MOTORIE

**Competenze disciplinari della Classe prima**

Comprensione del linguaggio tecnico **(C.G.3)**

*Utilizzare correttamente strumenti, materiali e attrezzature tecniche di base (C.G.8).*

*Eseguire semplici attività operative seguendo istruzioni e procedure (C.G.9).*

*Mantenere ordine, precisione e cura dell'ambiente di lavoro (C.G.10).*

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b> <i>Utilizzare correttamente strumenti, materiali e attrezzature tecniche di base (C.G.8).</i>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Utilizzare correttamente gli strumenti da disegno; impostare il foglio; rappresentare figure geometriche piane	Strumenti da disegno (matite, squadre, compasso, normografo); uso corretto e manutenzione. Formati UNI (A4–A3); margini; cartiglio; orientamento del foglio  Tipi di linee (continue, tratteggiate, miste); spessori e significato; Figure piane semplici; precisione grafica; ordine e pulizia del disegno	Alla scoperta del territorio e della mia scuola	I quadrimestre	16	sì

### **COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

*Mantenere ordine, precisione e cura dell'ambiente di lavoro (C.G.10)*

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Rappresentazione in proiezioni ortogonali di semplici solidi o componenti meccanici	Tipologie di linee Sezioni e viste Quotatura Cenni alle norme di riferimento	Alla scoperta del territorio e della mia scuola	I quadrimestre	20	sì

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

Comprensione del linguaggio tecnico **(C.G.3)**

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Lettura del disegno tecnico di semplici componenti meccanici	proiezioni ortogonali con viste principali (fronte, pianta, lato) e corrispondenza con l'oggetto reale; simboli e convenzioni grafiche meccaniche di base, come fori, filetti, raccordi e smussi; interpretazione di quote lineari, diametrali e spessori; riconoscimento dei materiali indicati nel disegno e relativi simboli; individuazione delle caratteristiche principali dei componenti e della loro funzione nell'assemblaggio; rispetto delle norme di base UNI e ISO applicate al disegno tecnico meccanico; lettura di semplici assemblaggi e comprensione della relazione tra componenti di un sistema meccanico.	Siamo pronti a partire	II quadrimestre	10	sì

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

*Eeguire semplici attività operative seguendo istruzioni e procedure (C.G.9).*

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Utilizzo del Cad 2D per la messa in tavola, utilizzando le proiezioni ortogonali, di semplici solidi o componenti meccanici	Interfaccia e ambiente di lavoro di un software CAD 2D; comandi fondamentali di disegno (linea, cerchio, arco, rettangolo); comandi di modifica di base (copia, sposta, ruota, specchia, taglia); gestione dei livelli (layer); impostazione delle unità di misura e della scala; norme di base della rappresentazione grafica meccanica; principi delle proiezioni ortogonali; regole essenziali di quotatura; simboli e convenzioni grafiche elementari.	Siamo pronti a partire	II quadrimestre	20	Si

**2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**  
***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE PRIMA***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>o ASSE DEI LINGUAGGI</li> <li>✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</li> <li>o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o ASSE MATEMATICO</li> <li>o ASSE STORICO-SOCIALE</li> <li>o SCIENZE MOTORIE</li> </ul> |
|--|--|

**Competenze disciplinari della Classe prima**

Individuare e applicare procedure operative di base per il controllo e la manutenzione semplice di impianti, macchine e sistemi tecnici, nel rispetto delle norme di sicurezza (C.I.6).

--

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
Individuare e applicare procedure operative di base per il controllo e la manutenzione semplice di impianti, macchine e sistemi tecnici, nel rispetto delle norme di sicurezza (C.I.6).					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Utilizzo del Cad 2D per la messa in tavola, utilizzando le proiezioni ortogonali, di semplici solidi o componenti meccanici	Interfaccia e ambiente di lavoro di un software CAD 2D; comandi fondamentali di disegno (linea, cerchio, arco, rettangolo); comandi di modifica di base (copia, sposta, ruota, specchia, taglia); gestione dei livelli (layer); impostazione delle unità di misura e della scala; norme di base della rappresentazione grafica meccanica; principi delle proiezioni ortogonali; regole essenziali di quotatura; simboli e convenzioni grafiche elementari.	Siamo pronti a partire	III quadrimestre	20	sì

### **3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> Lezione frontale;                | <input type="radio"/> Metodo deduttivo;     | <input type="radio"/> Metodo scientifico;                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata; | <input type="radio"/> Metodo esperienziale; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo;    |
| <input type="radio"/> Metodo induttivo;                | <input type="radio"/> Scoperta guidata;     | <input type="radio"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |

- o Problem solving;
- o Brainstorming;
- o Altro .....

Indicare le strategie utilizzate:

- o Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- o Lezione dibattito;
- o Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- o Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- o Attività di ricerca;
- o Risoluzione di problemi;
- o Attività simulata;
- o Studio autonomo;
- ✓ Problem solving;
- o Brain storming;
- o Role playing;
- o Learning by doing;
- o E-learning;
- o Altro .....

#### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Tecnografica Disegno 1

Autore, Casa Editrice: Albino Zanin, Giorgio Baldisseri Ed. Il principato gruppo ELI

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Laboratori;
- o Palestra coperta;
- o Palestra scoperta;
- o Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- o Lavagna luminosa;
- ✓ LIM;
- o Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- o Audio-registratore;
- o Fotocopie;
- o Altro .....

#### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- o Test;
- o Questionari;
- o Relazioni;
- o Analisi testuale;
- o Risoluzione di problemi ed esercizi;
- o Sviluppo di progetti;
- o Temi;
- o Saggi brevi;
- o Traduzioni;
- o Articoli di giornale;
- o Interrogazioni;
- ✓ Prove grafiche;
- o Prove pratiche;
- o Test motori;
- o Altro .....

#### 6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

o Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

o Altro .....

## **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- o Impulso allo spirito critico e alla creatività;

- o Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- o Altro .....

Monfalcone, 15/12/2025

I Docenti

Antonio Iogna Prat  
Angelo Di Paola