

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Antonio Iogna Prat e Angelo Di Paola

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafiche

CLASSE: 1AMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in compresenza 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Il clima di classe è sereno, la vivacità nella norma. La classe è fortemente eterogenea sotto tutti i punti di vista. Al suo interno numerosi sono gli alunni stranieri (NAI), tre ragazzi sono certificati ai sensi della Legge n.104/1992, tre presentano disturbi specifici di apprendimento (L. n.170/2010), tre sono i BES. In generale risultano piuttosto deboli le competenze e le abilità di base; alcuni ragazzi sono in difficoltà nel seguire quanto viene spiegato loro in classe (per problemi linguistici) e nell'organizzazione dello studio domestico. Due dei tre studenti certificati secondo la legge n.104/1992 presentano grossi problemi di lettura e scrittura in modo autonomo. L'interesse per la disciplina è buono.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- Continuità didattica;
- Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE I

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- ASSE MATEMATICO
- ASSE STORICO-SOCIALE
- SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe prima

Comprensione del linguaggio tecnico **(C.G.3)**

Utilizzare correttamente strumenti, materiali e attrezzature tecniche di base (C.G.8).

Eseguire semplici attività operative seguendo istruzioni e procedure (C.G.9).

Mantenere ordine, precisione e cura dell'ambiente di lavoro (C.G.10).

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) <i>Utilizzare correttamente strumenti, materiali e attrezzature tecniche di base (C.G.8).</i>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Utilizzare correttamente gli strumenti da disegno; impostare il foglio; rappresentare figure geometriche piane	Strumenti da disegno (matite, squadre, compasso, normografo); uso corretto e manutenzione. Formati UNI (A4–A3); margini; cartiglio; orientamento del foglio Tipi di linee (continue, tratteggiate, miste); spessori e significato; Figure piane semplici; precisione grafica; ordine e pulizia del disegno	Alla scoperta del territorio e della mia scuola	I quadrimestre	16	sì

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) <i>Mantenere ordine, precisione e cura dell'ambiente di lavoro (C.G.10)</i>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

Rappresentazione in proiezioni ortogonali di semplici solidi o componenti meccanici	Tipologie di linee Sezioni e viste Quotatura Cenni alle norme di riferimento	Alla scoperta del territorio e della mia scuola	I quadrimestre	20	sì
---	---	---	----------------	----	----

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Comprensione del linguaggio tecnico (C.G.3)

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Letture del disegno tecnico di semplici componenti meccanici	proiezioni ortogonali con viste principali (fronte, pianta, lato) e corrispondenza con l'oggetto reale; simboli e convenzioni grafiche meccaniche di base, come fori, filetti, raccordi e smussi; interpretazione di quote lineari, diametrali e spessori; riconoscimento dei materiali indicati nel disegno e relativi simboli; individuazione delle caratteristiche principali dei componenti e della loro funzione nell'assemblaggio; rispetto delle norme di base UNI e ISO applicate al disegno tecnico meccanico; lettura di semplici assemblaggi e comprensione della relazione tra componenti di un sistema meccanico.	Siamo pronti a partire	II quadrimestre	10	sì

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Esegui semplici attività operative seguendo istruzioni e procedure (C.G.9).

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Utilizzo del Cad 2D per la messa in tavola,	Interfaccia e ambiente di lavoro di un software CAD 2D; comandi fondamentali di disegno (linea, cerchio, arco, rettangolo);	Siamo pronti a partire	II quadrimestre	20	Sì

utilizzando le proiezioni ortogonali, di semplici solidi o componenti meccanici	comandi di modifica di base (copia, sposta, ruota, specchia, taglia); gestione dei livelli (layer); impostazione delle unità di misura e della scala; norme di base della rappresentazione grafica meccanica; principi delle proiezioni ortogonali; regole essenziali di quotatura; simboli e convenzioni grafiche elementari.				
---	--	--	--	--	--

**2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE PRIMA**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ ASSE DEI LINGUAGGI ✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO ○ RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <ul style="list-style-type: none"> ○ ASSE MATEMATICO ○ ASSE STORICO-SOCIALE ○ SCIENZE MOTORIE |
|--|--|

Competenze disciplinari della Classe prima

Individuare e applicare procedure operative di base per il controllo e la manutenzione semplice di impianti, macchine e sistemi tecnici, nel rispetto delle norme di sicurezza (C.I.6).

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
Individuare e applicare procedure operative di base per il controllo e la manutenzione semplice di impianti, macchine e sistemi tecnici, nel rispetto delle norme di sicurezza (C.I.6).					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Utilizzo del Cad 2D per la messa in tavola, utilizzando le proiezioni ortogonali, di semplici solidi o componenti meccanici	Interfaccia e ambiente di lavoro di un software CAD 2D; comandi fondamentali di disegno (linea, cerchio, arco, rettangolo); comandi di modifica di base (copia, sposta, ruota, specchia, taglia); gestione dei livelli (layer); impostazione delle unità di misura e della scala; norme di base della rappresentazione grafica meccanica; principi delle proiezioni ortogonali; regole essenziali di quotatura; simboli e convenzioni grafiche elementari.	Siamo pronti a partire	III quadrimestre	20	sì

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Lezione frontale; | <input type="radio"/> Metodo esperienziale; | <input type="radio"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input checked="" type="radio"/> Lezione dialogata; | <input type="radio"/> Scoperta guidata; | <input type="radio"/> Problem solving; |
| <input type="radio"/> Metodo induttivo; | <input type="radio"/> Metodo scientifico; | <input type="radio"/> Brainstorming; |
| <input type="radio"/> Metodo deduttivo; | <input checked="" type="radio"/> Lavoro di gruppo; | <input type="radio"/> Altro |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="radio"/> Lezione guidata; | <input type="radio"/> Lezione dibattito; |
|---|---|--|

- Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- ✓ Problem solving;
- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Tecnografica Disegno 1

Autore, Casa Editrice: Albino Zanin, Giorgio Baldisseri Ed. Il principato gruppo ELI

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- ✓ LIM;
- Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;
- Fotocopie;
- Altro

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Questionari;
- Relazioni;
- Analisi testuale;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Sviluppo di progetti;
- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;
- Articoli di giornale;
- Interrogazioni;
- ✓ Prove grafiche;
- Prove pratiche;
- Test motori;
- Altro

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

Monfalcone, 15/12/2025

I Docenti

Antonio Iogna Prat

Angelo Di Paola