

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Sofia Benoni

MATERIA: I.R.C.

CLASSE: 1ASS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 1

Ore in compresenza: 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Il piccolo gruppo di avvalentesi è sufficientemente interessato e disponibile al dialogo educativo soprattutto per quanto riguarda il piano relazionale e comunicativo, meno per lo specifico della materia.

Il clima in classe è solitamente positivo e rispettoso.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con gli alunni.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE Prima Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **RELIGIONE CATTOLICA**

Competenze disciplinari della Classe Prima

Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

A partire dalle esperienze personali, porsi domande di senso in merito alla ricerca di un'identità libera e consapevole, riflettendo sulla dimensione religiosa della vita.

Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.	"Identità plurime e appartenenze: mi racconto"		Settembre- maggio	10	0
COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni. Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.	Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, , espressivi, valutativo- interpretativi, argomentativi, regolativi. <ul style="list-style-type: none">• Raccontare con parole ed immagini• I miti "spiegano" la realtà		Gennaio- maggio	20	

--	--	--	--	--	--

2. **COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE *Prima Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

○ **RELIGIONE CATTOLICA**

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento): 2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi • ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale • Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Il gruppo e le sue dinamiche • Gli aspetti emotivo - motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni • Modi, forme e funzioni della comunicazione 		Febbraio-marzo	6	0

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

lezione frontale; lezione dialogata; lavoro di gruppo; ricerca individuale e/o di gruppo; problem solving; Brainstorming.

Indicare le strategie utilizzate:

lezione frontale; lezione multimediale; attività di gruppo; attività laboratoriali; problem solving; brain storming.

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo (consigliato): S. Bocchini, *Le religioni presentate ai miei alunni*, SEI

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Computer;
- LIM;
- Sussidi multimediali
- Libri/letture proposti dalla docente

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Le verifiche saranno in itinere di tipo informale. Il peso maggiore nella definizione del giudizio sarà attribuito alla partecipazione e alle capacità propositive.

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività

Monfalcone, 13 dicembre 2025

Il Docente
Sofia Benoni
