

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Carlo FOGAGNOLO

MATERIA: Matematica

CLASSE: 1BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 4

Ore in compresenza 3

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta formalmente da 23 alunni, molti alunni stranieri, alcuni alunni certificati L.104/92 e DSA. La maggior parte degli studenti sta ancora affrontando la transizione dal precedente ciclo di istruzione, il che ha portato all'emergere di varie problematiche. In particolare, alcuni alunni manifestano difficoltà nella gestione del comportamento e nella concentrazione durante le lezioni, mancanza di un metodo di studio.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE prima

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- **ASSE MATEMATICO X**
- **ASSE STORICO-SOCIALE**
- **SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe 1 AMT

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

C.G.12 Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche
consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

| COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) C.G.12 | | | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------|------------|----------------------------|
| Abilità | Conoscenze/contenuti | UDA di riferimento | Periodo di svolgimento | Numero ore | Comprensione (se prevista) |
| - Svolgere operazioni ed espressioni nei diversi insiemi numerici - Calcolare mcm e MCD - rappresentare il significato di una frazione - determinare l'equivalenza di due frazioni - confrontare due frazioni - risolvere proporzioni con incognita | - operazioni negli insiemi numerici N, Z, Q, R - scomposizione in fattori primi (teorema fondamentale dell'aritmetica) - Proprietà delle potenze nei vari insiemi - Proporzioni e calcolo percentuale | SIAMO PRONTI PER PARTIRE | da settembre a gennaio | 40 | sostegno |

| COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) C.G.12 | | | | | |
|--|---|--------------------|------------------------|------------|----------------------------|
| Abilità | Conoscenze/contenuti | UDA di riferimento | Periodo di svolgimento | Numero ore | Comprensione (se prevista) |
| - determinare il valore di un'espressione letterale - riconoscere monomi, polinomi e | - definizione di monomio e polinomio - forma normale di monomi e polinomi - monomi simili | Tutte le UDA | da Gennaio ad Aprile | 26 | sostegno |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| individuare il grado complessivo e rispetto ad una variabile - riconoscere monomi simili - svolgere le operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione di monomi e polinomi - svolgere espressioni di monomi e polinomi - calcolare divisioni di monomi e polinomi per un monomio - calcolare i principali prodotti notevoli di polinomi - scomporre polinomi | - somma algebrica di monomi e polinomi - prodotto di monomi e di polinomi - prodotti notevoli | | | | |
|---|---|--|--|--|--|

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)
C.G.12

| Abilità | Conoscenze/contenuti | UDA di riferimento | Periodo di svolgimento | Numero ore | Compresenza (se prevista) |
|---|--|--------------------------|--------------------------|------------|---------------------------|
| - riconoscere il grado di un'equazione - scrivere un'equazione di primo grado in forma normale - verificare se un numero è soluzione di un'equazione - utilizzare i principi di equivalenza - risolvere un'equazione di primo grado in un'incognita - risolvere disequazioni numeriche di primo grado - riconoscere problemi che hanno come modello le disequazioni | - definizione di equazione - forma normale di un'equazione - grado di un'equazione algebrica - principi di equivalenza delle equazioni - risoluzione di un'equazione di primo grado - introduzione alle disequazioni - principi di equivalenza delle disequazioni - disequazioni numeriche di primo grado - cenni ai sistemi di disequazioni | Equazioni e Disequazioni | da Maggio a fine lezioni | 20 | sostegno |

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1AMT

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|------------------------|
| ○ ASSE DEI LINGUAGGI | ○ ASSE MATEMATICO X |
| ○ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | ○ ASSE STORICO-SOCIALE |
| ○ RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | ○ SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

C.I.1 Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

| COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| C.I.1 | | | | | |
| Abilità | Conoscenze/contenuti | UDA di riferimento | Periodo di svolgimento | Numero ore | Compresenza (se prevista) |
| - scegliere il tipo di grafico | rappresentazione grafica dei valori | Tutte le UDA | Gennaio-Marzo | 12 | sostegno |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| adatto alla rappresentazione dei dati - effettuare confronti qualitativi tra i numeri | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- Argomentazione/discussione;
- Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;
- Brain storming;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: MATEMATICA E PROFESSIONI-VOL 1+EBOOK+QUAD OPERATIVO(PERCORSI DI RECUP+UDA) 1

Autore, Casa Editrice: FRAGNI I BOTTA L, COLOMBO G, CEDAM

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Computer;
- Testi di consultazione;

- LIM;
- Sussidi multimediali;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Interrogazioni;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;

Monfalcone, 15 Dicembre 2025

Il Docente Carlo FOGAGNOLO