

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTI: GIOVINAZZO GIANFRANCO
RIZZO CHIARA FRANCESCA**

MATERIA: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE: 1BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in presenza 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è fortemente eterogenea e i livelli di preparazione risultano diversificati. In generale la classe risulta piuttosto debole nelle competenze e abilità di base, molti ragazzi sono in difficoltà nel seguire quanto viene spiegato loro in classe (per problemi linguistici) e nell'organizzazione dello studio domestico. Si denota una scarsa propensione allo studio e al lavoro sia a casa che a scuola. Scarsa è la scolarizzazione e in generale, interesse e partecipazione sono molto incostanti e vanno continuamente stimolati.

Una parte degli studenti mostra curiosità e disponibilità alle nuove attività e ha voglia di mettere in pratica le proprie conoscenze pregresse e le proprie intuizioni, l'altra parte della classe invece deve essere spronata anche al minimo contributo. In questo primo periodo dell'anno, il clima di classe è piuttosto turbolento; il rispetto delle regole non è sempre adeguato da parte di diversi studenti. Il clima in laboratorio è a volte confusionario.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- ✓ Continuità didattica;
- Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE **DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE PRIMA**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

- ASSE MATEMATICO
- ASSE STORICO-SOCIALE
- SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe PRIMA

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti (C.G.7)

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale (C.G.8)

Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto (C.G.11)

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti (C.G.7)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLA MIA SCUOLA	Intero anno scolastico	6	SI

Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura	IL LAVORO E LA SICUREZZA	Intero anno scolastico	6	SI
--	--	--------------------------	------------------------	---	----

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale (C.G.8)

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLA MIA SCUOLA	Intero anno scolastico	6	SI
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	IL LAVORO E LA SICUREZZA	Intero anno scolastico	6	SI

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto (C.G.11)

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
---------	----------------------	--------------------	------------------------	------------	---------------------------

Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLA MIA SCUOLA	Intero anno scolastico	6	SI
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	IL LAVORO E LA SICUREZZA	Intero anno scolastico	6	SI

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE PRIMA

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ ASSE DEI LINGUAGGI ✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO ○ RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <ul style="list-style-type: none"> ○ ASSE MATEMATICO ○ ASSE STORICO-SOCIALE ○ SCIENZE MOTORIE |
|--|--|

Competenze disciplinari della Classe PRIMA

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

- Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente (n.6)

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente (n.6)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLA MIA SCUOLA	Intero anno scolastico	6	SI
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	IL LAVORO E LA SICUREZZA	Intero anno scolastico	6	SI

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- Argomentazione/discussione;
- Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;
- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

<i>Libro di Testo:</i> INFORMATIC. CON VIDEO. CON LABORATORIO DELLE COMPETENZE. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE
--

<i>Autore Casa Editrice:</i> LANZI, VALENTINO - SAN MARCO

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- Computer;
- Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- LIM;
- Videocamera;
- Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;
- Fotocopie;
- Altro Schermo Touch

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzate:

- Test;
- Questionari;
- Relazioni;
- Analisi testuale;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Sviluppo di progetti;
- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;
- Articoli di giornale;
- Interrogazioni;
- Prove grafiche;
- Prove pratiche;
- Test motori;
- Altro

