

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 [www.isispertini.edu.it](http://www.isispertini.edu.it) e-mail: [gois01100r@istruzione.it](mailto:gois01100r@istruzione.it), [gois01100r@pec.istruzione.it](mailto:gois01100r@pec.istruzione.it)  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTI: GIOVINAZZO GIANFRANCO  
RIZZO CHIARA FRANCESCA**

**MATERIA: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

**CLASSE: 1BMT**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in compresenza 2

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è fortemente eterogenea e i livelli di preparazione risultano diversificati. In generale la classe risulta piuttosto debole nelle competenze e abilità di base, molti ragazzi sono in difficoltà nel seguire quanto viene spiegato loro in classe (per problemi linguistici) e nell'organizzazione dello studio domestico. Si denota una scarsa propensione allo studio e al lavoro sia a casa che a scuola. Scarsa è la scolarizzazione e in generale, interesse e partecipazione sono molto incostanti e vanno continuamente stimolati.

Una parte degli studenti mostra curiosità e disponibilità alle nuove attività e ha voglia di mettere in pratica le proprie conoscenze pregresse e le proprie intuizioni, l'altra parte della classe invece deve essere spronata anche al minimo contributo. In questo primo periodo dell'anno, il clima di classe è piuttosto turbolento; il rispetto delle regole non è sempre adeguato da parte di diversi studenti. Il clima in laboratorio è a volte confusionario.

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- o Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- ✓ Continuità didattica;
- o Altro .....

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE PRIMA**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- o ASSE DEI LINGUAGGI
- ✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

- o ASSE MATEMATICO
- o ASSE STORICO-SOCIALE
- o SCIENZE MOTORIE

**Competenze disciplinari della Classe PRIMA**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti (C.G.7)

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale (C.G.8)

Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto (C.G.11)

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti (C.G.7)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLA MIA SCUOLA	Intero anno scolastico	6	SI

Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura	IL LAVORO E LA SICUREZZA	Intero anno scolastico	6	SI
--	--	--------------------------	------------------------	---	----

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale (C.G.8)

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLA MIA SCUOLA	Intero anno scolastico	6	SI
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	IL LAVORO E LA SICUREZZA	Intero anno scolastico	6	SI

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto (C.G.11)

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
---------	----------------------	--------------------	------------------------	------------	---------------------------

Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLA MIA SCUOLA	Intero anno scolastico	6	SI
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	IL LAVORO E LA SICUREZZA	Intero anno scolastico	6	SI

**2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO  
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE PRIMA**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>o ASSE DEI LINGUAGGI</li> <li>✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</li> <li>o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o ASSE MATEMATICO</li> <li>o ASSE STORICO-SOCIALE</li> <li>o SCIENZE MOTORIE</li> </ul> |
|--|--|

**Competenze disciplinari della Classe PRIMA**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

- Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente (n.6)

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente (n.6)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLA MIA SCUOLA	Intero anno scolastico	6	SI
Saper utilizzare la rete, le risorse multimediali e i programmi di videoscrittura e gestione file e cartelle	Utilizzo della rete per attività di ricerca - Sicurezza in rete - Gestione file e cartelle - Programmi di videoscrittura e di presentazione	IL LAVORO E LA SICUREZZA	Intero anno scolastico	6	SI

### **3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale;

- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;

- Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro .....

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- o Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- o Argomentazione/discussione;

- ✓ Attività laboratoriali;
- ✓ Attività di ricerca;
- o Risoluzione di problemi;
- o Attività simulata;
- o Studio autonomo;
- ✓ Problem solving;

- o Brain storming;
- o Role playing;
- ✓ Learning by doing;
- ✓ E-learning;
- o Altro .....

#### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

<i>Libro di Testo: INFORMATICA. CON VIDEO. CON LABORATORIO DELLE COMPETENZE. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</i>
---

<i>Autore Casa Editrice: LANZI, VALENTINO - SAN MARCO</i>
---

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Laboratori;
- o Palestra coperta;
- o Palestra scoperta;
- ✓ Computer;

- o Testi di consultazione;
- o Lavagna luminosa;
- ✓ LIM;
- o Videocamera;

- ✓ Sussidi multimediali;
- o Audio-registratore;
- ✓ Fotocopie;
- o Altro Schermo Touch

#### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzate:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;

- o Analisi testuale;
- ✓ Risoluzione di problemi ed esercizi;

- o Sviluppo di progetti;
- o Temi;
- o Saggi brevi;
- o Traduzioni;
- o Articoli di giornale;

- ✓ Interrogazioni;
- o Prove grafiche;
- ✓ Prove pratiche;
- o Test motori;
- o Altro .....

## 6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; o Altro .....
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

## 7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; o Altro .....
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Monfalcone, 10/12/2025

I Docenti  
PROF. GIOVINAZZOGIANFRANCO  
PROF. RIZZO CHIARA FRANCESCA