

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTE: Sofia Benoni**

**MATERIA: I.R.C.**

**CLASSE: 1BSS**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 1

Ore in compresenza: 0

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Il gruppo di avvalentesi è molto interessato e disponibile al dialogo educativo soprattutto per quanto riguarda il piano relazionale e comunicativo, ma anche per lo specifico della materia.

Il clima in classe è molto positivo e rispettoso.

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con gli alunni.

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

#### ***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE Prima Servizi per la sanità e l'assistenza sociale***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **RELIGIONE CATTOLICA**

#### **Competenze disciplinari della Classe Prima**

Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

A partire dalle esperienze personali, porsi domande di senso in merito alla ricerca di un'identità libera e consapevole, riflettendo sulla dimensione religiosa della vita.

Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b> Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.	"Identità plurime e appartenenze: mi racconto"		Settembre- maggio	10	0
<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b> Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni.  Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.	Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, , espressivi, valutativo- interpretativi, argomentativi, regolativi.  <ul style="list-style-type: none"><li>• Raccontare con parole ed immagini</li><li>• <b>I miti "spiegano" la realtà</b></li></ul>		Gennaio- maggio	20	

--	--	--	--	--	--

## 2. **COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**

### **DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE** *Prima Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

#### ○ **RELIGIONE CATTOLICA**

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento):</b> <b>2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico</b>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi</li> <li>• ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale</li> <li>• Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gruppo e le sue dinamiche</li> <li>• Gli aspetti emotivo - motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni</li> <li>• Modi, forme e funzioni della comunicazione</li> </ul>		Febbraio-marzo	6	0

## **3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

lezione frontale; lezione dialogata; lavoro di gruppo; ricerca individuale e/o di gruppo; problem solving; Brainstorming.

Indicare le strategie utilizzate:

lezione frontale; lezione multimediale; attività di gruppo; attività laboratoriali; problem solving; brain storming.

#### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo (consigliato): S. Bocchini, *Le religioni presentate ai miei alunni*, SEI

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Computer;
- LIM;
- Sussidi multimediali
- Libri/letture proposti dalla docente

#### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

**Le verifiche saranno in itinere di tipo informale. Il peso maggiore nella definizione del giudizio sarà attribuito alla partecipazione e alle capacità propositive.**

#### 6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

#### 7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività

Monfalcone, 13 dicembre 2025

Il Docente  
Sofia Bocchini  
