

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: COLANGELO PAOLA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 1BSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2h

Ore in compresenza 1h

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.

- ✓ **La classe ha un buon livello cognitivo generale, il comportamento non è sempre corretto, mostra interesse e curiosità verso la materia e la partecipazione è tendenzialmente costante.**

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- ✓ Continuità didattica;
- Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1BSS

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

ASSE MATEMATICO

ASSE STORICO-SOCIALE

✓ **SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe 1BSS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale

Adottare stili comportamentali improntati al fair play

- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico

Il processo di socializzazione

- Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti

Tecniche ludico-motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico

Il processo di socializzazione

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
-coordinazione generale e segmentaria (oculo-manuale, oculo podalica, equilibrio) a corpo libero e con uso di piccoli attrezzi	-Conoscenza dei giochi tradizionali con palla Conoscere e praticare percorsi e circuiti con utilizzo di: funicella, ostacolini, palle di varie dimensioni	/	settembre/maggio	/	1h
-sviluppare la forza dinamica, velocità, resistenza, mobilità articolare	-Atletica leggera: Tecnica dei salti: salto in alto, salto in lungo, staffetta e utilizzo del testimone, tecnica dei lanci: getto del peso	/	marzo/aprile	/	1h

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale					
Adottare stili comportamentali improntati al fair play					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper applicare le regole	Conoscere la pratica di varie specialità sportive. Fondamentali individuali e cenni di regolamento dei vari giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, calcio, hockey su prato, pallamano, tennis tavolo e badminton	/	settembre/maggio	/	1h

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) - Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti					
Tecniche ludico-motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper coinvolgere i compagni e adottare comportamenti e strategie inclusive	Conoscere giochi inclusivi e cooperativi Contenuti: giochi in gruppo con o senza attrezzi I benefici dell'attività motoria dall'infanzia alla terza età	"Stereotipando"	Da febbraio a giugno	2h	1h

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1BSS

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

ASSE MATEMATICO

ASSE STORICO-SOCIALE

✓ **SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe 1BSS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

Curricolo di Ed. Civica**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Curricolo di Ed. Civica					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper utilizzare comportamenti corretti in ogni situazione	Conoscere ed applicare le regole di convivenza civile durante: visite d'istruzione, visite tecniche, uscite sul territorio Contenuti: comportamento civico (rispetto delle regole della convivenza civile, responsabilità, autonomia, partecipazione, collaborazione ...)	Ed. Civica	Settembre/giugno		

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| ✓ Lezione frontale; | ✓ Metodo esperienziale; | ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| ✓ Lezione dialogata; | ✓ Scoperta guidata; | ✓ Problem solving; |
| ✓ Metodo induttivo; | Metodo scientifico; | ✓ Brainstorming; |
| ✓ Metodo deduttivo; | ✓ Lavoro di gruppo; | Altro |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ✓ Lezione frontale; | Attività laboratoriali; | Brain storming; |
| ✓ Lezione guidata; | Attività di ricerca; | Role playing; |
| ✓ Lezione dibattito; | ✓ Risoluzione di problemi; | Learning by doing; |
| ✓ Lezione multimediale; | ✓ Attività simulata; | E-learning; |
| ✓ Attività di gruppo; | ✓ Studio autonomo; | Altro |
| ✓ Argomentazione/discussione; | ✓ Problem solving; | |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: "Più movimento Slim"

Autore, Casa Editrice: DEA Scuola

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Laboratori; | Testi di consultazione; | ✓ Sussidi multimediali; |
| ✓ Palestra coperta; | ✓ Lavagna luminosa; | ✓ Audio-registratore; |
| ✓ Palestra scoperta; | ✓ LIM; | ✓ Fotocopie; |
| ✓ Computer; | ✓ Videocamera; | Altro |

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| ✓ Test; | Sviluppo di progetti; | ✓ Interrogazioni; |
| ✓ Questionari; | Temì; | Prove grafiche; |
| ✓ Relazioni; | Saggi brevi; | ✓ Prove pratiche; |
| Analisi testuale; | Traduzioni; | ✓ Test motori; |
| Risoluzione di problemi ed esercizi; | ✓ Articoli di giornale; | Altro |

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|--|---|
| ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; | Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà; | Altro |

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|--|---|
| Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; | Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; |
| Impulso allo spirito critico e alla creatività; | Altro |

Monfalcone, 13/12/2025

Il Docente
Paola Colangelo