



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTE:** Alessia De Santis

**MATERIA:** Storia

**CLASSE:**1BSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 1

Ore in compresenza 0

### **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe è composta da 21 allievi di cui 10 di nazionalità italiana e 11 con cittadinanza straniera, attualmente la classe risulta abbastanza partecipe e collaborativa.

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

x Prove oggettive di valutazione (test, questionari, interrogazioni, ecc.);  
o Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività ecc.); x Prove soggettive di valutazione (termini, relazioni,

didattiche.

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA**

#### **CLASSE 1BSS.**

- x Colloqui con gli alunni;
- x Colloqui con le famiglie; o Continuità didattica;
- o Altro .....

## **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**X ASSE DEI LINGUAGGI**

**o ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO o RELIGIONE  
CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**o ASSE MATEMATICO o ASSE STORICO-SOCIALE o  
SCIENZE MOTORIE**

### **Competenze disciplinari della Classe: 1BSS.**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti.*

*Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

*Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.*

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento). PARTECIPARE E COOPERARE NEI GRUPPI DI LAVORO IN AMBITO SCOLASTICO. PREDISPORRE E PRESENTARE SEMPLICI TESTI E MATERIALI DIVULGATIVI INERENTI I SERVIZI PRESENTI SUL TERRITORIO.</b>				
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore Comprende za (se prevista)
Utilizzare linee del tempo e carte storiche. <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare periodizzazioni e coordinate spazio-temporali.</li><li>• Confrontare diverse civiltà e società.</li><li>• Individuare elementi di permanenza e trasformazione.</li><li>• Ricercare e selezionare informazioni da fonti primarie e secondarie.</li></ul>	Competenza storico-geografica: Orientarsi nel tempo e nello spazio, identificando relazioni tra luoghi e fenomeni. <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza di analisi e sintesi: Riconoscere cause, conseguenze, cambiamenti e continuità storiche.</li><li>• Competenza nell'uso di fonti: Utilizzare diverse tipologie di fonti (scritte, visive, multimediali) per ricostruire il passato.</li><li>• Competenza comunicativa: Esporre concetti storici usando il lessico specifico.</li></ul>	Categorie di base della storia (tempo, spazio, fonte, civiltà). <ul style="list-style-type: none"><li>• Civiltà Antiche: Preistoria, Mesopotamia</li></ul>	Settembre 2025 - Dicembre 2025	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre in modo ordinato e coerente eventi e processi storici.</li> <li>• Operare connessioni tra storia, geografia e altri saperi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale: Usare strumenti digitali per la ricerca e lo studio.</li> <li>• Competenza civica: Comprendere le radici storiche delle istituzioni e dei diritti.</li> </ul>				

<p><b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b></p> <p><b>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico – sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.</b></p>						
<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare diverse civiltà e società.</li> <li>• Individuare elementi di permanenza e</li> </ul>	<p>Conoscenze/contenuti UDA di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civiltà Antiche: Egitto, Civiltà Egee, Greci, Romani, primi secoli del Medioevo (a seconda del percorso).</li> </ul>			<p>Periodo di svolgimento</p> <p>Gennaio 2026 - Giugno 2026</p>	<p>Numero ore</p> <p>1</p>	<p>Compresenze (se prevista)</p>

<p>trasformazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricercare e selezionare informazioni da fonti primarie e secondarie.</li> <li>● Esporre in modo ordinato e coerente eventi e processi storici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetti: Stato, impero, polis, democrazia, diritto, economia, società, cultura.</li> <li>● Temi: Organizzazione politica e sociale, vita quotidiana, religione, scambi culturali, impatto ambientale.</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<p align="center"><b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b></p> <p align="center"><b>Costruire Mappe dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.</b></p>				
<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze/contenuti UDA di riferimento</p>	<p>Periodo di svolgimento</p>	<p>Numero ore</p>	<p>Compresenza (se prevista)</p>

**2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**

**DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1 BSS.**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**X ASSE DEI LINGUAGGI**

**o ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO o RELIGIONE  
CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**X ASSE MATEMATICO o ASSE STORICO-SOCIALE o  
SCIENZE MOTORIE**

**Competenze disciplinari della Classe 1BSS**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti:*

*Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

*Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.*

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

#### **COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

**Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico, agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.**

Abilità	Conoscenze/contenuti UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Capacità di collocare eventi nel tempo/spazio, analizzare cambiamenti e continuità, usare fonti storiche e comprendere la complessità delle società passate, sviluppando abilità come l'uso di cronologie, l'analisi di cause/conseguenze e l'interpretazione di documenti, applicando conoscenze su civiltà antiche, concetti chiave e metodologie di ricerca storica. L'obiettivo è formare il pensiero critico e la consapevolezza storica, preparando a comprendere il presente attraverso il passato.	La Preistoria, la Mesopotamia, gli Egizi, la civiltà greca, Sparta e Atene, i Persiani, la crisi della polis, la nascita di Roma.	Settembre 2025 - Giugno 2026	1	

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

.....

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
.....					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione dialogata;
- o Metodo induttivo;
- o Metodo deduttivo;

Indicare le strategie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione guidata;
- X Lezione dibattito;
- o Lezione multimediale;
- o Attività di gruppo;

X Argomentazione/discussione;

### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- o Metodo esperienziale; o Scoperta guidata;
- o Metodo scientifico; X Lavoro di gruppo;

- X Ricerca individuale e/o di gruppo; o Problem solving;
- o Brainstorming;
- o Altro .....

- o Brain storming;
- o Role playing;
- o Learning by doing;
- o E-learning;
- o Altro .....

- o Attività laboratoriali; X Attività di ricerca; o Risoluzione di problemi; o Attività simulata;
- o Studio autonomo;
- o Problem solving;

Palestra scoperta; X  
Computer;

X Lavagna luminosa; X  
LIM;

X Testi di consultazione;

Libro di Testo: LA NUOVA STORIA IN 40  
LEZIONI. Autore, Casa Editrice: Antonio  
Brancati, Trebi Pagliarini, La Nuova Italia

o Videocamera;  
o Audio-registratore; X  
Fotocopie;

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati: o  
Laboratori;

o Altro .....

X Sussidi multimediali;  
o Palestra coperta; o

### **5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

X Test;

X Questionari;

X Relazioni;

o Analisi testuale;

o Risoluzione di problemi ed  
esercizi;

X Sviluppo di progetti;

o Temi;

o Saggi brevi;

o Traduzioni;

o Articoli di giornale; X

Interrogazioni;

o Prove grafiche;

o Prove pratiche;

o Test motori;

X Altro: mappe concettuali.

### **6. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; o

Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

X Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; o

Altro .....

### **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

o Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; o

Impulso allo spirito critico e alla creatività;

X Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; o

Altro .....

Monfalcone, 15/01/2026 Il Docente

*Alessia De Santis*