

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Cristina Kratter

MATERIA: TEDESCO

CLASSE: 1 BSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in compresenza 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Per il profilo generale si fa riferimento alla programmazione della classe, mentre per quanto riguarda l'atteggiamento della classe nei confronti del tedesco posso esprimere un giudizio complessivamente positivo. La classe in generale parte da discrete competenze nelle quattro abilità sebbene vi sia una forte diversità di preparazione e di interesse dimostrato. Avendo rispettivamente la sesta e la quinta ora risulta spesso difficoltoso ottenere la giusta concentrazione e un'adeguata attenzione necessarie all'apprendimento. Una studentessa di origine bengalese si avvicina per la prima volta allo studio del tedesco, seguirà una programmazione differenziata volta in primis all'apprendimento dell'italiano. Degli studenti certificati in base alla legge 104 uno seguirà una programmazione differenziata, l'altra studentessa non è ancora potuta venire a scuola e pertanto verrà considerata la sua situazione in un secondo momento. Gli studenti DSA usufruiscono degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla personalizzazione degli apprendimenti.

La classe si comporta in modo generalmente corretto, a volte è necessario intervenire per eccessive chiacchiere e disattenzione.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- X Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- X Prove soggettive di valutazione (interrogazioni, ecc.);

- X Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- X Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE seconda

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

ASSE DEI LINGUAGGI

Competenze disciplinari della Classe Prima

Nel corso del primo anno i discenti devono imparare le basi sintattico-grammaticali della lingua tedesca.

Conoscere un lessico di base che permetta loro di esprimere in modo semplice argomenti riguardanti la loro quotidianità.

Saper esprimere sia oralmente che per iscritto semplici messaggi di utilità comune.

Saper comprendere semplici messaggi scritti e orali e reagire in maniera conseguente.

G5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

G7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

G4- Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA G5- G7-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare</p>	<p>G2-G7-CP2</p> <p>Acquisire il lessico di base legato ad emozioni, relazioni, aiuto, giochi. Comprendere semplici testi e istruzioni di gioco. Produrre semplici frasi per presentare il gioco di socializzazione. Realizzare un gioco.</p>	<p>Hanno bisogno di te: una professione per aiutare chi ha bisogno.</p>	<p>A partire da Gennaio</p>	<p>6</p>	

avvenimenti di tipo personale o familiare					
---	--	--	--	--	--

COMPETENZA G5- G7- G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare	Lessico per descrivere la propria realtà scolastica Lessico per descrivere il campo in cui si andrà ad operare	Hanno bisogno di te	Novembre - dicembre	2	

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE seconda

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

○ **ASSE DEI LINGUAGGI**

Competenze disciplinari della Classe prima

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

Competenze disciplinari della Classe Prima

Nel corso del primo anno i discenti devono imparare le basi sintattico-grammaticali della lingua tedesca.

Conoscere un lessico di base che permetta loro di esprimere in modo semplice argomenti riguardanti la loro quotidianità.

Saper esprimere sia oralmente che per iscritto semplici messaggi di utilità comune.

Saper comprendere semplici messaggi scritti e orali e reagire in maniera conseguente.

G5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

G7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

G4- Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.

**COMPETENZA
G5- G4**

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Comprendere brevi messaggi Interagire chiedendo e dando informazioni personali Salutare e presentarsi Comprendere brevi messaggi sulla provenienza, sulle lingue conosciute e sul luogo d'origine. Interagire chiedendo e dando informazioni personali	Salutare in modo formale e informale Presentarsi e presentare qualcuno Chiedere e dare informazioni di carattere personale Chiedere e dire la provenienza Chiedere che cos'è un oggetto e rispondere Dare informazioni sulle lingue conosciute	Erste Kontakte	Settembre-novembre	12	

COMPETENZA**G-5 G-4**

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Comprendere brevi presentazioni riguardanti la famiglia Comprendere messaggi orali riguardanti le professioni. Interagire con i compagni	Descrivere la propria famiglia Parlare di professioni Parlare di animali domestici Chiedere e dire come ci si sente	Meine Familie	Dicembre-gennaio	10	

COMPETENZA**G5- G4**

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper parlare del proprio tempo libero chiedendo e dando informazioni sugli hobby. Fare proposte per il tempo libero Saper parlare della propria casa	Parlare di attività del tempo libero Fare una proposta, accettare o rifiutare Parlare del tempo meteorologico Prendere appuntamenti- chiedere e dire l'ora Descrivere la propria casa e la propria stanza	Freizeit Und Wohnen	Febbraio-marzo	12	

COMPETENZA**G5- G4**

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper parlare della scuola Saper chiedere e dire l'ora	Parlare di materie e di insegnanti Dare indicazioni sul proprio orario scolastico	SCHULALLTAG	marzo	8	

	Descrivere la propria scuola Chiedere e dire l'ora				
COMPETENZA G5-G4- G7					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper simulare dialoghi al ristorante e al bar	Parlare di gusti e abitudini alimentari Comprendere e fare dialoghi ambientati al ristorante/bar	ESSEN UND TRINKEN	Aprile -maggio	10	
COMPETENZA G4- G5					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper simulare un dialogo tra cliente e negoziante Comprendere un volantino pubblicitario Descrivere i negozi della propria città	Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti Interagire in un negozio di abbigliamento	Einkaufen	Maggio giugno	6	

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo deduttivo;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Brainstorming;

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione guidata;
- Lezione multimediale;

- Attività di gruppo;
- Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Brain storming;
- Roleplaying;
- Learning by doing;
- E-learning;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Linear Kompakt - Loescher Editore
 Risorse di wordwall sulle singole tematiche

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Computer/tablet
- LIM;
- Fotocopie

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Questionari;
- Traduzioni;
- Interrogazioni;
- Presentazioni.

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione dei contenuti;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Trieste, 22 dicembre 2025

Il Docente

Cristina Kratter