

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Monica Nappi

MATERIA: Metodologie Operative

CLASSE:1BSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 5

Ore in compresenza 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è composta da 21 allievi di cui 10 di nazionalità italiana e 11 con cittadinanza straniera, attualmente la classe risulta abbastanza partecipe e collaborativa.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- x Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- x Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- x Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche.
- x Colloqui con gli alunni;
- x Colloqui con le famiglie;
- o Continuità didattica;
- o Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1BSS.

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- o ASSE DEI LINGUAGGI
- X ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- o ASSE MATEMATICO
- o ASSE STORICO-SOCIALE
- o SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe: 1BSS.

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti.

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.

--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento). PARTECIPARE E COOPERARE NEI GRUPPI DI LAVORO IN AMBITO SCOLASTICO. PREDISPORRE E PRESENTARE SEMPLICI TESTI E MATERIALI DIVULGATIVI INERENTI I SERVIZI PRESENTI SUL TERRITORIO.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico – sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Mettere in atto i modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali, identificare gli elementi e le fasi di un progetto.	Metodologia del lavoro sociale: - Le fasi e le voci che compongono un progetto;	- Presentazione della disciplina - La figura del TSSAS (ambiti lavorativi);	SETTEMBRE- OTTOBRE 2025	5	

<p>Individuare il proprio ruolo nei contesti socio assistenziali. Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ruolo professionale e sue caratteristiche, competenze, ambiti di lavoro, etica e deontologia. - Il gruppo e le sue dinamiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le life skills; - Le figure professionali. - I gruppi e la loro classificazione. 			
--	--	--	--	--	--

<p align="center">COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Costruire Mappe dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.</p>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio; Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio – educativi; Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio; Utilizzare i supporti informatici applicati al lavoro in ambito sociale, socio- sanitario e socio – educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evoluzione del Welfare State; - Il Welfare State in Italia; - Servizi e interventi rivolti ai cittadini nel sistema del Welfare State; - Caratteristiche e finalità del Welfare Mix; - Servizi e destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio. 	<ul style="list-style-type: none"> - I bisogni; - Le Piramidi di Maslow; - Le caratteristiche e la classificazione dei bisogni; - La presa in carico; - Il Welfare State; - Il Welfare Mix; - Il Terzo Settore; - Il sistema integrato di interventi sociali. 	<p>OTTOBRE – DICEMBRE 2025</p>	<p>5</p>	

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1 BSS.

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

- ASSE MATEMATICO
- ASSE STORICO-SOCIALE
- SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe 1BSS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti:

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico, agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo. Ascoltare attentamente e comunicare in modo non conflittuale. Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento.</p>	<p>Modi forme e funzioni della comunicazione; Funzioni della comunicazione. Culture, contesti, gruppi sociali, pregiudizi e stereotipi. Principali agenzie di educazione e socializzazione.</p>	<p>- La comunicazione e la socializzazione. - La fiaba e la favola. - Stereotipi e pregiudizi (pregiudizi espliciti e impliciti);</p>	<p>DA GENNAIO – GIUGNO 2026.</p>	<p>5</p>	

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

.....

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

.....

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione dialogata;
 - o Metodo induttivo;
 - o Metodo deduttivo;

- X Metodo esperienziale;
 - o Scoperta guidata;
 - o Metodo scientifico;
- X Lavoro di gruppo;

- X Ricerca individuale e/o di gruppo;
- X Problem solving;
- X Brainstorming;
 - o Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- X Lezione frontale;
 - o Lezione guidata;
 - o Lezione dibattito;
 - o Lezione multimediale;
- X Attività di gruppo;
- X Argomentazione/discussione;

- X Attività laboratoriali;
- X Attività di ricerca;
- X Risoluzione di problemi;
 - o Attività simulata;
 - o Studio autonomo;
- X Problem solving;

- X Brain storming;
- X Role playing;
- X Learning by doing;
 - o E-learning;
 - o Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE.

Autore, Casa Editrice: CARMEN GATTO, KLITT.

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- X Laboratori;
 - o Palestra coperta;
 - o Palestra scoperta;
- X Computer;
- o Testi di consultazione;
- X Lavagna luminosa;
- X LIM;
 - o Videocamera;

- o Sussidi multimediali;
- o Audio-registratore;
- X Fotocopie;
 - o Altro

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzate:

- X Test;
 - o Questionari;
 - o Relazioni;
 - o Analisi testuale;
 - o Risoluzione di problemi ed esercizi;
- X Sviluppo di progetti;
 - o Temi;
 - o Saggi brevi;
 - o Traduzioni;
 - o Articoli di giornale;
- X Interrogazioni;

- X Prove grafiche;
- X Prove pratiche;
 - o Test motori;
- X Altro: creare una favola o fiaba.

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

Monfalcone, 11/12/2025

Il Docente
Monica Nappi