



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTE:** Alessia De Santis

**MATERIA:** Lingua Italiana

**CLASSE:**1CSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 4

Ore in presenza 0

### **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe è composta da 20 allievi di cui 11 di nazionalità italiana e 9 con cittadinanza straniera, attualmente la classe risulta abbastanza partecipe e collaborativa.

**FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

x Prove oggettive di valutazione (test, questionari, **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1CSS**  
ecc.); x Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, x Colloqui con gli alunni;  
interrogazioni, ecc.); o Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività x Colloqui con le famiglie; o Continuità didattica;  
o Altro .....

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**x ASSE DEI LINGUAGGI**  
**o ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO o RELIGIONE**  
**CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**X ASSE MATEMATICO o ASSE STORICO-SOCIALE o**  
**SCIENZE MOTORIE**

### **Competenze disciplinari della Classe: 1CSS.**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti.*

*Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

*Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.*

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento). PARTECIPARE E COOPERARE NEI GRUPPI DI LAVORO IN AMBITO SCOLASTICO. PREDISPORRE E PRESENTARE SEMPLICI TESTI E MATERIALI DIVULGATIVI INERENTI I SERVIZI PRESENTI SUL TERRITORIO.</b>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"><li>● Leggere: Comprendere testi di diversa tipologia, individuare le informazioni principali, cogliere le relazioni logiche.</li><li>● Scrivere: Produrre testi coerenti, corretti e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fonologia e Morfologia: Suoni, lettere, sillabe; nome, articolo</li><li>● Sintassi: Elementi della frase semplice.</li><li>● Lessico: Espansione del vocabolario (ricettivo e produttivo), uso del significato letterale e figurato, termini specialistici di base.</li><li>● Elementi della comunicazione:</li></ul>	L'alfabeto, nome, genere e numero, articolo determinativo e indeterminativo, l'articolo partitivo, la punteggiatura, la sillaba, nomi composti, l'uso della maiuscola, gli aggettivi.	Settembre 2025 - Dicembre 2025	2	

<p>organici, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflettere sulla lingua: Individuare le parti del discorso, analizzare la struttura della frase semplice, usare il dizionario in modo autonomo.</li> </ul>	<p>Riconoscere le funzioni degli elementi del processo comunicativo.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b></p> <p><b>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico – sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.</b></p>					
<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze/contenuti UDA di riferimento</p>	<p>Periodo di</p>	<p>Num</p>	<p>Compresen</p>	

<p>Ascoltare e Parlare: Comprendere testi orali, partecipare a conversazioni, esporre esperienze personali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere: Comprendere testi di diversa tipologia, individuare le informazioni principali, cogliere le relazioni logiche.</li> <li>● Scrivere: Produrre testi coerenti, corretti e organici, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</li> <li>● Riflettere sulla lingua: Individuare le parti del discorso, analizzare la struttura della frase semplice, usare il dizionario in modo autonomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Comunicazione nella madrelingua</a>: Saper leggere, ascoltare, parlare e scrivere in modo efficace, comprendendo e producendo testi vari.</li> <li>● <a href="#">Competenza digitale</a> e di ricerca: Usare strumenti di consultazione come il dizionario.</li> <li>● <a href="#">Pensiero riflessivo e critico</a>: Riflettere sul funzionamento della lingua e analizzare testi.</li> <li>● Fonologia e Morfologia: Suoni, lettere, sillabe; nome, aggettivo, pronomi (analisi e funzioni).</li> <li>● Sintassi: Elementi della frase semplice, proposizione principale, coordinate.</li> <li>● Lessico: Espansione del vocabolario (ricettivo e produttivo), uso del significato letterale e figurato, termini specialistici di base.</li> <li>● Elementi della comunicazione: Riconoscere le funzioni degli elementi del processo comunicativo.</li> </ul>	<p>svolgimento</p> <p>Gennaio 2026 - Giugno 2026</p>	<p>ero ore</p> <p>2</p>	<p>za (se prevista)</p>
---	--	--	-------------------------	-------------------------

--	--	--	--	--

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b> <b>Costruire Mappe dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.</b>				
<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi del testo: individuare fabula/intreccio, voce narrante, focalizzazione, sistema dei personaggi, tempo/spazio, sequenze narrative, tecniche di citazione.</li> </ul>	<b>Conoscenze/contenuti UDA di riferimento</b> Leggere, comprendere e interpretare testi diversi (narrativi, descrittivi, argomentativi). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi vari, coerenti e adatti a diverse situazioni comunicative.</li> <li>• Analizzare, sintetizzare e rielaborare le informazioni in modo chiaro.</li> <li>• Collegare tematiche letterarie a fenomeni attuali e storici.</li> <li>• Gestire l'interazione comunicativa verbale (orale e scritta).</li> </ul>	<b>Periodo di svolgimento</b> Settembre 2025 - Giugno 2026	<b>Numero ore</b> 2	<b>Comprensione (se prevista)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzione: redigere sintesi, mappe, testi descrittivi, narrativi, espositivi e argomentativi.</li> <li>● Linguistiche: padroneggiare analisi logica e avviare l'analisi del periodo.</li> <li>● Rielaborazione: prendere appunti, riassumere, commentare i testi.</li> <li>● Colloqui/Confronti: stabilire nessi tra letteratura e altre discipline o la realtà contemporanea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generi e tipologie testuali: testo narrativo, descrittivo, espositivo, argomentativo.</li> <li>● Testi epici: brani introduttivi.</li> <li>● Narrativa: romanzi, racconti, analisi delle loro strutture.</li> <li>● Tematiche: storia, scienza, progresso, polemiche culturali (es. classicismo/romanticismo).</li> <li>● Linguaggio specifico: termini propri della letteratura e dell'analisi testuale.</li> </ul>		
---	---	--	--

**2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**

**DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1 CSS.**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**X ASSE DEI LINGUAGGI**

**o ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO o RELIGIONE  
CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**X ASSE MATEMATICO o ASSE STORICO-SOCIALE o  
SCIENZE MOTORIE**

**Competenze disciplinari della Classe 1CSS**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti:*

*Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

*Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.*

## **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

### **COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

**Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico, agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.**

Abilità	Conoscenze/contenuti UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"><li>● Leggere, comprendere e interpretare testi diversi (narrativi, descrittivi, argomentativi).</li><li>● Produrre testi vari, coerenti e adatti a diverse situazioni comunicative.</li><li>● Analizzare, sintetizzare e rielaborare le informazioni in modo chiaro.</li><li>● Collegare tematiche letterarie a fenomeni attuali e storici.</li><li>● Gestire l'interazione</li></ul>	Fabula e intreccio, i luoghi della narrazione, i generi letterari con brani da analizzare in classe, lettura di libri di narrativa contemporanea	Settembre 2025 - Giugno 2026	2	

comunicativa verbale				
----------------------	--	--	--	--

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
.....					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione dialogata;
- o Metodo induttivo;
- o Metodo deduttivo;

Indicare le strategie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione guidata;
- X Lezione dibattito;
- o Lezione multimediale;

o Attività di gruppo;

X Argomentazione/discussione; **4.**

#### **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

o Metodo esperienziale; o Scoperta guidata;

o Metodo scientifico; X Lavoro di gruppo;

Risoluzione di problemi; o Attività simulata;

X Studio autonomo;

o Problem solving;

X Ricerca individuale e/o di gruppo; o

Problem solving;

o Brainstorming;

o Altro .....

o Attività laboratoriali; o Attività di ricerca; o o Brain storming;

- o Role playing;
- o Learning by doing;
- o E-learning;
- o Altro .....

Libro di Testo: IL CAFFÈ LETTERARIO. Autore,  
Casa Editrice: Diego De Costanzo, Letizia  
Bergomi, Stefano Filippo Re, Atlas

o Sussidi multimediali;  
o Palestra coperta; o  
Palestra scoperta; X  
Computer;

Libro di Testo: DATEMI LE PAROLE. Autore,  
Casa Editrice: Marcello Sensini, Mondadori  
Scuola

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati: o  
Laboratori;

X Lavagna luminosa; X  
LIM;

o Videocamera;  
o Audio-registratore; X  
Fotocopie;

o Testi di consultazione;

o Altro .....

## 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzate:

- X Test;
  - o Questionari;
  - o Relazioni;
  - X Analisi testuale;
  - o Risoluzione di problemi ed esercizi;

- o Sviluppo di progetti;
  - X Temi;
  - X Saggi brevi;
  - o Traduzioni;
  - o Articoli di giornale; X

- Interrogazioni;
  - o Prove grafiche;
  - o Prove pratiche;
  - o Test motori;
- X Altro: creare una favola o fiaba.

## 6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; o
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- o Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; o
- Altro .....

## 7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:  
o Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; X  
X Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; o  
Impulso allo spirito critico e alla creatività;  
Altro .....

Monfalcone, 15/01/2026 Il Docente

*Alessia De Santis*