



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Alessia De Santis

MATERIA: Storia

CLASSE:1CSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 1

Ore in compresenza 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è composta da 20 allievi di cui 11 di nazionalità italiana e 9 con cittadinanza straniera, attualmente la classe risulta abbastanza partecipe e collaborativa.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

x Prove oggettive di valutazione (test, questionari, interrogazioni, ecc.);
o Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività ecc.); x Prove soggettive di valutazione (termini, relazioni,

didattiche.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA

CLASSE 1CSS

- x Colloqui con gli alunni;
- x Colloqui con le famiglie; o Continuità didattica;
- o Altro

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

X ASSE DEI LINGUAGGI

**o ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO o RELIGIONE
CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**X ASSE MATEMATICO o ASSE STORICO-SOCIALE o
SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe: 1CSS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti.

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento). PARTECIPARE E COOPERARE NEI GRUPPI DI LAVORO IN AMBITO SCOLASTICO. PREDISPORRE E PRESENTARE SEMPLICI TESTI E MATERIALI DIVULGATIVI INERENTI I SERVIZI PRESENTI SUL TERRITORIO.				
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore Comprende za (se prevista)
Utilizzare linee del tempo e carte storiche. <ul style="list-style-type: none">• Individuare periodizzazioni e coordinate spazio-temporali.• Confrontare diverse civiltà e società.• Individuare elementi di permanenza e trasformazione.• Ricercare e selezionare informazioni da fonti primarie e secondarie.	Competenza storico-geografica: Orientarsi nel tempo e nello spazio, identificando relazioni tra luoghi e fenomeni. <ul style="list-style-type: none">• Competenza di analisi e sintesi: Riconoscere cause, conseguenze, cambiamenti e continuità storiche.• Competenza nell'uso di fonti: Utilizzare diverse tipologie di fonti (scritte, visive, multimediali) per ricostruire il passato.• Competenza comunicativa: Esporre concetti storici usando il lessico specifico.	Categorie di base della storia (tempo, spazio, fonte, civiltà). <ul style="list-style-type: none">• Civiltà Antiche: Preistoria, Mesopotamia	Settembre 2025 - Dicembre 2025	1

<ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo ordinato e coerente eventi e processi storici. • Operare connessioni tra storia, geografia e altri saperi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale: Usare strumenti digitali per la ricerca e lo studio. • Competenza civica: Comprendere le radici storiche delle istituzioni e dei diritti. 				

<p>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico – sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.</p>						
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare diverse civiltà e società. • Individuare elementi di permanenza e 	<p>Conoscenze/contenuti UDA di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Civiltà Antiche: Egitto, Civiltà Egee, Greci, Romani, primi secoli del Medioevo (a seconda del percorso). 			<p>Periodo di svolgimento</p> <p>Gennaio 2026 - Giugno 2026</p>	<p>Numero ore</p> <p>1</p>	<p>Compresenze (se prevista)</p>

<p>trasformazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricercare e selezionare informazioni da fonti primarie e secondarie. ● Esporre in modo ordinato e coerente eventi e processi storici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetti: Stato, impero, polis, democrazia, diritto, economia, società, cultura. ● Temi: Organizzazione politica e sociale, vita quotidiana, religione, scambi culturali, impatto ambientale. 		
---	--	--	--

<p align="center">COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</p> <p align="center">Costruire Mappe dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.</p>				
<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze/contenuti UDA di riferimento</p>	<p>Periodo di svolgimento</p>	<p>Numero ore</p>	<p>Compresenza (se prevista)</p>

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1 CSS.

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

X ASSE DEI LINGUAGGI

**o ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO o RELIGIONE
CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**X ASSE MATEMATICO o ASSE STORICO-SOCIALE o
SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe 1CSS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti:

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico, agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.

Abilità	Conoscenze/contenuti UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Capacità di collocare eventi nel tempo/spazio, analizzare cambiamenti e continuità, usare fonti storiche e comprendere la complessità delle società passate, sviluppando abilità come l'uso di cronologie, l'analisi di cause/conseguenze e l'interpretazione di documenti, applicando conoscenze su civiltà antiche, concetti chiave e metodologie di ricerca storica. L'obiettivo è formare il pensiero critico e la consapevolezza storica, preparando a comprendere il presente attraverso il passato.	La Preistoria, la Mesopotamia, gli Egizi, la civiltà greca, Sparta e Atene, i Persiani, la crisi della polis, la nascita di Roma.	Settembre 2025 - Giugno 2026	1	

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

.....

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
.....					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;

Argomentazione/discussione;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- Metodo esperienziale; Scoperta guidata;
- Metodo scientifico; Lavoro di gruppo;

- Attività laboratoriali; Attività di ricerca; Risoluzione di problemi; Attività simulata;
- Studio autonomo; Problem solving;

- Ricerca individuale e/o di gruppo; Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

Palestra scoperta; X
Computer;

X Lavagna luminosa; X
LIM;

o Videocamera;
o Audio-registratore; X
Fotocopie;

o Altro

X Testi di consultazione;

Libro di Testo: LA NUOVA STORIA IN 40
LEZIONI. Autore, Casa Editrice: Antonio
Brancati, Trebi Pagliarini, La Nuova Italia

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati: o
Laboratori;

X Sussidi multimediali;
o Palestra coperta; o

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

X Test;

X Questionari;

X Relazioni;

o Analisi testuale;

o Risoluzione di problemi ed
esercizi;

X Sviluppo di progetti;
o Temi;

o Saggi brevi;

o Traduzioni;

o Articoli di giornale; X

Interrogazioni;

o Prove grafiche;

o Prove pratiche;

o Test motori;

X Altro: mappe concettuali.

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; o

Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

X Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; o
Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

o Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; o

Impulso allo spirito critico e alla creatività;

X Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; o
Altro

Monfalcone, 15/01/2026 Il Docente

Alessia De Santis