

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: Marialuisa Di Maso

MATERIA: Matematica

CLASSE: 1CSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 4

Ore in compresenza: 4 (con docente di sostegno)

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 studenti tutti frequentanti, di cui 2 maschi. Da un primo approccio, si è evidenziata una disomogeneità tra gli studenti. È stata rilevata una scarsa autonomia di lavoro ed un metodo di studio, per molti, poco efficace, un atteggiamento troppo vivace e a volte non consono al contesto scolastico. Molti sono i richiami durante le ore di lezione al silenzio e all'attenzione; modesto e discontinuo risulta l'impegno domestico. Alcuni studenti padroneggiano conoscenze e metodo di lavoro e altri accusano lacune più o meno gravi.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- Continuità didattica (parziale);
- Altro....

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 1CSS

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ASSE DEI LINGUAGGI | <input checked="" type="radio"/> ASSE MATEMATICO |
| <input type="radio"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | <input type="radio"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="radio"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <input type="radio"/> SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 1CSS

C.G8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento

C.G.12 Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

C.G8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi	Algoritmi e loro risoluzione	TUTTE	I e II quadrimestre		

C.G.12 Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
I. saper risolvere espressioni in R	I. Insiemi numerici e operazioni in N, Z, Q;	I. Insiemi numerici	Primo e secondo quadrimestre	Tutto l'anno	

II. saper risolvere problemi con proporzioni e percentuali	II. Rapporti, proporzioni e percentuali	II. Proporzioni e percentuali			
III. saper risolvere espressioni con monomi e polinomi	III. Monomi e polinomi	III. Calcolo letterale: monomi e polinomi			
IV. saper risolvere equazioni di primo grado e semplici problemi	IV. Equazioni di I grado	IV. Le equazioni di I grado			

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata; | <input type="checkbox"/> Scoperta guidata; | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo; | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo scientifico; | <input type="checkbox"/> Brainstorming; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; | <input type="checkbox"/> Altro |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input type="checkbox"/> Lezione guidata; | <input type="checkbox"/> Lezione dibattito; |
|---|---|---|

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale; | <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi; | <input type="checkbox"/> Role playing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di gruppo; | <input type="checkbox"/> Attività simulata; | <input type="checkbox"/> Learning by doing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Argomentazione/discussione; | <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo; | <input type="checkbox"/> E-learning; |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali; | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving; | <input type="checkbox"/> Altro |
| <input type="checkbox"/> Attività di ricerca; | <input type="checkbox"/> Brain storming; | |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Tutti i colori della matematica, ed. Pro. Sasso, Abate
 Casa Editrice: Dea scuola/Petrini

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori; | <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione; | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi multimediali; |
| <input type="checkbox"/> Palestra coperta; | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa; | <input type="checkbox"/> Audio-registratore; |
| <input type="checkbox"/> Palestra scoperta; | <input checked="" type="checkbox"/> LIM; | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer; | <input type="checkbox"/> Videocamera; | <input type="checkbox"/> Altro: Calcolatrice scientifica |

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Test; | <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari; | <input type="checkbox"/> Temi; | <input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche; |
| <input type="checkbox"/> Relazioni; | <input type="checkbox"/> Saggi brevi; | <input type="checkbox"/> Prove pratiche; |
| <input type="checkbox"/> Analisi testuale; | <input type="checkbox"/> Traduzioni; | <input type="checkbox"/> Test motori; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi; | <input type="checkbox"/> Articoli di giornale; | <input type="checkbox"/> Altro |

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà; |
|--|---|

- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

Monfalcone, 15/12/2025

Il Docente

Prof.ssa Marialuisa Di Maso

