

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: prof.ssa ELENA GIORGI

MATERIA: INGLESE

CLASSE: 2 AEA

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 3

Ore in compresenza: 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.

La 2AEA è formata da 20 alunni, 9 maschi e 11 femmine (una non frequentante), di cui 4 allievi stranieri, 3 certificati secondo la legge 170 e 4 certificati L104. La classe, all'inizio dell'anno scolastico, si è dimostrata generalmente debole a causa di diffuse lacune di base generali ed un metodo di studio non adeguato. Durante le lezioni la maggior parte dei ragazzi partecipa attivamente e con interesse ma lo studio domestico è spesso superficiale. Generalmente corretto ed adeguato il comportamento, sebbene alcuni allievi tendano a distrarsi durante la lezione.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

X Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
x Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
x Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;

x Colloqui con gli alunni;
x Colloqui con le famiglie;
x Continuità didattica;
Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE SECONDA

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI**
- ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

- ASSE MATEMATICO**
- ASSE STORICO-SOCIALE**
- SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe 2BEA.

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

7– Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

In particolare:

- *Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;*
- *Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;*
- *Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;*
- *Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.*

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

C.4 - Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.

Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
Comparing British, American and Italian cultures	<ul style="list-style-type: none"> • Getting around London. • High school in the USA. • Homes in the UK. • Nature in Australia. • British sports and games. 	MicroUDA: <ul style="list-style-type: none"> • MY FEELINGS • MY LOOK • MY TOWN • MY STUDIES • MY HOME • MY WORLD • MY FITNESS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottobre • novembre • novembre – dicembre • gennaio- febbraio • marzo • aprile • maggio 	12

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

C.5: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

Abilità	Conoscenze/ contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
<ul style="list-style-type: none"> ○ Talking about past events and experiences ○ Describing people ○ Talking about the future ○ Talking about places ○ Talking about jobs ○ Talking about sports ○ Talking on the phone 	<p>GRAMMAR: Past simple of regular and irregular verbs</p> <p>Past continuous</p> <p>comparative adjectives</p> <p>superlative adjectives</p> <p>going to form</p> <p>modal verbs</p> <p>present continuous for future arrangements</p> <p>future simple</p> <p>first conditional</p> <p>present perfect simple</p> <p>LEXIS: The family; feelings; jobs; parts of the house and furniture; Past time expressions; future time expressions; places in city; sports; places and equipment; people.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SERVIZIO! <p>MicroUDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MY FEELINGS • MY LOOK • MY TOWN • MY STUDIES • MY HOME • MY WORLD • MY FITNESS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottobre • novembre • novembre – dicembre • gennaio- febbraio • marzo - aprile • maggio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 55

<p>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</p> <p>C7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>				
Abilità	Conoscenze/ contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	○ Numero ore
Shopping Showing interest Making offers and requests Talking on the phone Asking for and giving directions Asking for and giving instructions Making arrangements	Infographics; presentations; online surveys	<ul style="list-style-type: none"> • HOME SWEET HOME • OUR BEAUTIFUL WORD • A BRIGHT FUTURE • IN THE CITY • SPORT FOR ALL 	<ul style="list-style-type: none"> • novembre • novembre – dicembre • gennaio- febbraio • marzo - aprile • maggio 	○ 20

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**ASSE DEI LINGUAGGI
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**ASSE MATEMATICO
ASSE STORICO-SOCIALE
SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe
Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)	Conoscenze/ contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
/	/	/	/	/

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- x Lezione dialogata;
- x Metodo induttivo;

- x Metodo deduttivo;
- o Metodo esperienziale;
- x Scoperta guidata;

- o Metodo scientifico;
- x Lavoro di gruppo;
- x Ricerca individuale e/o di gruppo;

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| ○ Problem solving; | x Brainstorming; | ○ Altro |
| ○ Indicare le strategie utilizzate: | ○ | ○ |
| X Lezione frontale; | ○ Attività laboratoriali; | ○ Problem solving; |
| x Lezione guidata; | ○ Attività di ricerca; | x Brain storming; |
| ○ Lezione dibattito; | ○ Risoluzione di problemi; | x Role playing; |
| x Lezione multimediale; | x Attività simulata; | x Learning by doing; |
| x Attività di gruppo; | x Studio autonomo; | x E-learning; |
| x Argomentazione/discussione; | | ○ Altro |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: IDENTITY, vol.1

Autore, Casa Editrice: Carla Leonard, OUP

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- | | | |
|--------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| Laboratori; | Testi di consultazione; | x Sussidi multimediali; |
| Palestra coperta; | Lavagna luminosa; | Audio-registratore; |
| Palestra scoperta; | x SMART TV; | x Fotocopie; |
| x Computer; | Videocamera: | x Altro: telefono cellulare e cuffiette |

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- | | | |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| X Test; | Sviluppo di progetti; | Prove grafiche; |
| Questionari; | Temi; | Prove pratiche; |
| Relazioni; | Saggi brevi; | Test motori; |
| Analisi testuale; | x Traduzioni; | Altro |
| x Risoluzione di problemi ed esercizi; | Articoli di giornale; | |
| | x Interrogazioni; | |

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; | x Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| x Attività guidate a crescente livello di difficoltà; | Altro: peer education |

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

X Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;

x Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Impulso allo spirito critico e alla creatività;

Altro

Monfalcone, 11 dicembre 2025

Il Docente: prof.ssa Elena Giorgi