

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Stefania Brigante

MATERIA: Matematica

CLASSE: 2AEA

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: **4**

Ore in compresenza: 4 (con insegnante di sostegno)

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..

La classe si presenta decisamente più collaborativa e responsabile rispetto allo scorso anno. Pur permanendo alcuni comportamenti immaturi, si rileva maggiore consapevolezza e senso di responsabilità.

Dal punto di vista della disciplina, si intravedono alcuni segnali di una maggiore motivazione da parte di quegli alunni che avevano concluso la prima con carenze segnalate; In alcuni casi, invece, nonostante le attività di recupero e personalizzazione svolte in classe nelle prime settimane di scuola, si rilevano ancora gravi carenze ma soprattutto la mancata acquisizione di un efficace metodo di lavoro.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- ✓ Continuità didattica;
- Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2^

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- ✓ **ASSE MATEMATICO**
- **ASSE STORICO-SOCIALE**
- **SCIENZE MOTORIE**

CCompetenze disciplinari della Classe 2^*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti***Competenza in uscita n.8:** Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.**Competenza in uscita n.12:** Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA N.8					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
■ Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi	■ Algoritmi e loro risoluzione	TUTTE	INTERO ANNO		

COMPETENZA N. 12					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo. ■ Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Espressioni algebriche: monomi (ripasso), polinomi, operazioni, prodotti notevoli 	CALCOLO LETTERALE	SETTEMBRE - OTTOBRE	30	

COMPETENZA N 12					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Risolvere equazioni ■ Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di equazioni ■ Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equazioni di primo grado ■ Problemi ■ Linguaggio naturale e linguaggio simbolico (linguaggio degli insiemi, dell'algebra elementare, delle funzioni, della logica matematica) 	LE EQUAZIONI LINEARI ED I PROBLEMI DI PRIMO GRADO	NOVEMBRE - DICEMBRE	20	

COMPETENZA N. 12					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Risolvere equazioni ■ Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di equazioni ■ Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equazioni di secondo grado ■ Problemi ■ Linguaggio naturale e linguaggio simbolico (linguaggio degli insiemi, dell'algebra elementare, delle funzioni, della logica matematica) 	LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E I PROBLEMI.	DICEMBRE - GENNAIO	30	

COMPETENZA N. 12					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di	Numero	Compresenza

			svolgimento	ore	(se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Risolvere sistemi anche graficamente. ■ Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari ■ Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di sistemi di equazioni anche per via grafica. ■ Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sistemi di equazioni ■ Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. ■ Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni in due incognite. ■ Linguaggio naturale e linguaggio simbolico (linguaggio degli insiemi, dell'algebra elementare, delle funzioni, della logica matematica) 	<p>SISTEMI LINEARI</p> <p>CHEF, ABBIAMO UN PROBLEMA!</p>	MARZO - APRILE	30	

COMPETENZA N. 12					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo ■ Risolvere equazioni ■ Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Frazioni algebriche (cenni) ■ Equazioni fratte 	<p>LE EQUAZIONI FRATTE</p>	MAGGIO - GIUGNO	15	

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo induttivo;
- ✓ Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale;
- ✓ Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ✓ Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- ✓ Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Problem solving;
- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: COLORI DELLA MATEMATICA Vol. 1 - 2

Autore, Casa Editrice: Sasso - Fragni, DEAScuola

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- ✓ LIM;
- Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;
- ✓ Fotocopie;
- Altro

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- Relazioni;
- Analisi testuale;
- ✓ Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Sviluppo di progetti;
- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;

- Articoli di giornale;
- ✓ Interrogazioni;

- ✓ Prove grafiche;
- Prove pratiche;

- Test motori;
- Altro

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Educazione tra pari

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Educazione tra pari

Monfalcone, 09 dicembre 2025

Il Docente
Stefania Brigante