

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Chiara Furlan

MATERIA: Matematica

CLASSE: 2AMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 4

Ore in compresenza 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta formalmente da 13 alunni di cui stranieri, 1 alunno certificato L.104/92. Il gruppo ha trovato un adeguato affiatamento e gli studenti si dimostrano generalmente partecipi e collaborativi; pochi elementi con atteggiamento ostativo e polemico, impegno modesto, e frequenza irregolare.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE prima

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- ASSE MATEMATICO X
- ASSE STORICO-SOCIALE
- SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe 2 AMT

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

C.G.12 Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche

consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

| COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) | | | | | |
|--|---|--------------------|------------------------|------------|---------------------------|
| C.I.12 | | | | | |
| Abilità | Conoscenze/contenuti | UDA di riferimento | Periodo di svolgimento | Numero ore | Compresenza (se prevista) |
| <p>Raccogliere dati relativi a un fenomeno statistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizzare i dati in tabelle di frequenza (assolute e percentuali). -Distinguere tra dati qualitativi e quantitativi. - Comprendere che il diagramma circolare rappresenta la distribuzione percentuale dei dati. - Comprendere che l'istogramma rappresenta la distribuzione di dati quantitativi. - Media aritmetica: capire il concetto di valore "medio" e saperla calcolare. - Moda: individuare il valore più frequente. - Mediana: comprendere il valore che divide i dati ordinati in due parti uguali. | <ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei dati tramite rappresentazione grafica di fenomeni statistici: diagrammi circolari e istogrammi ; - Semplici considerazioni sui quantificatori statistici | NOI E LE REGOLE | Ottobre - Dicembre | 12 | sostegno |

| COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) | | | | | |
|---|---|--------------------|------------------------|------------|---------------------------|
| C.G.12 | | | | | |
| Abilità | Conoscenze/contenuti | UDA di riferimento | Periodo di svolgimento | Numero ore | Compresenza (se prevista) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere una frazione algebrica e individuarne numeratore e denominatore. - Individuare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica. - Distinguere frazioni algebriche equivalenti. - moltiplicazione, differenza e addizione di frazioni algebriche | <ul style="list-style-type: none"> - Frazioni algebriche - Equazioni di primo grado frazionarie | NOI E LE REGOLE | Ottobre-Dicembre | 25 | sostegno |

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2AMT

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|------------------------|
| ○ ASSE DEI LINGUAGGI | ○ ASSE MATEMATICO X |
| ○ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | ○ ASSE STORICO-SOCIALE |
| ○ RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | ○ SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe
Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti
C.I.1 Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

| COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) | | | | | |
|--|---|----------------------|------------------------|------------|---------------------------|
| C.I.1 | | | | | |
| Abilità | Conoscenze/contenuti | UDA di riferimento | Periodo di svolgimento | Numero ore | Compresenza (se prevista) |
| -Riconoscere un numero radicale e individuarne indice, radicando e segno di radice. - Scomporre il radicando in fattori - Eseguire moltiplicazioni e divisioni, addizione e sottrazione con i radicali | - Numeri radicali | E' TEMPO DI LAVORARE | Gennaio - Maggio | 12 | sostegno |
| - Riconoscere un sistema di equazioni di primo grado. - Individuare le incognite e le equazioni che compongono il sistema. - Comprendere il significato di soluzione di un sistema. Metodo di risoluzione | - Sistemi di equazioni di primo grado - Interpretazione geometrica - Applicazioni | E' TEMPO DI LAVORARE | Gennaio - Maggio | 25 | sostegno |

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo induttivo;
- ✓ Metodo deduttivo;

- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- ✓ Metodo scientifico;
- ✓ Lavoro di gruppo;

- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brainstorming;

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- ✓ Attività di ricerca;
- ✓ Risoluzione di problemi;
- ✓ Attività simulata;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brain storming;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: MATEMATICA E PROFESSIONI-VOL 1+EBOOK+QUAD OPERATIVO(PERCORSI DI RECUP+UDA) 1

Autore, Casa Editrice: FRAGNI I BOTTA L, COLOMBO G, CEDAM

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Laboratori;
- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ LIM;
- ✓ Sussidi multimediali;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Risoluzione di problemi ed esercizi;
- ✓ Interrogazioni;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;

Monfalcone, 15 Dicembre 2025

- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Il Docente Chiara Furlan