ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Pauli Michel, Di Paolo Angelo
MATERIA:Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

CLASSE: 2AMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 3

Ore in compresenza 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE La classe ha subito una significativa variazione nella sua composizione numerica dall'inizio dell'anno scolastico, registrando diversi casi di abbandono o trasferimento che hanno ridimensionato il gruppo. Sotto il profilo cognitivo e dell'apprendimento, la classe si presenta fortemente eterogenea: si individua un ristretto nucleo di studenti che dimostra interesse per la disciplina, partecipazione attiva al dialogo educativo e una buona capacità di acquisizione dei contenuti. Viceversa, la maggior parte del gruppo classe manifesta fatiche nel seguire i ritmi della programmazione standard, evidenziando lacune pregresse e difficoltà di concentrazione che richiedono continue sollecitazioni e strategie di semplificazione da parte del docente. Dal punto di vista comportamentale e relazionale, tuttavia, si registra un'evoluzione positiva rispetto alla fase iniziale dell'anno. Il clima di classe appare ora più disteso e gestibile, con una maggiore correttezza nelle relazioni interpersonali, sebbene permangano fragilità per quanto riguarda la costanza nello studio domestico e l'autonomia di lavoro.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ☑ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ☑ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ☑ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ☑ Colloqui con gli alunni;
- ☐ Colloqui con le famiglie;
- ☐ Continuità didattica;
- ☐ Altro ……

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2AMT

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ☐ **ASSE DEI LINGUAGGI**
- ☑ **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- ☐ **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- ☐ **ASSE MATEMATICO**
- ☐ **ASSE STORICO-SOCIALE**
- ☐ **SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe 2AMT

COMPETENZE DELLA DISCIPLINA DEFINITE ALL'INTERNO DEI DIPARTIMENTI

- ***IP.CI.M.01:*** *Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.*
- ***IP.CI.M.03:*** *Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore e assimilati (con specifico riferimento all'uso di software di base per la diagnostica e tecnologie informatiche/CAD).*
- ***IP.CI.M.06:*** *Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza (con riferimento alla segnaletica e sicurezza nei luoghi di lavoro).*
- ***IP.CG.11:*** *Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.*

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA: IP.CI.M.01 - Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.					
Abilità	**Conoscenze/contenuti**	**UDA di riferimento**	**Periodo di svolgimento**	**Numero ore**	**Compresenza** (se prevista)

IP.CI.M.01.A1 Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi e impianti meccanici, elettrici ed elettronici. **IP.CI.M.01.A3** Individuare componenti, strumenti con le caratteristiche adeguate.	**IP.CI.M.01.C1** Norme e tecniche di rappresentazione grafica di semplici apparati, impianti e dispositivi. *Contenuti specifici:* - Il linguaggio del disegno tecnico e le norme UNI. - Convenzioni grafiche per il disegno tecnico. - La geometria descrittiva e operazioni con i solidi. - Esercitazioni di rappresentazione	**UDA 1:** NOI E LE REGOLE	Primo Quadrimestre	40	Sì (2 ore)

	di pezzi meccanici semplici.				

COMPETENZA: IP.CI.M.03 - Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, manutenzione... (Focus: Strumenti Tecnologici/CAD)					
Abilità	**Conoscenze/contenuti**	**UDA di riferimento**	**Periodo di svolgimento**	**Numero ore**	**Compresenza** (se prevista)

IP.CI.M.03.A4 Utilizzare strumenti e metodi di base per eseguire prove e misurazioni in laboratorio (Ambiente CAD). **IP.CI.M.05.A3** Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni attraverso moduli e fogli di calcolo.	**IP.CI.M.03.C1** Strumenti e software di base per la diagnostica di settore e tecnologie informatiche (CAD, word processor). *Contenuti specifici:* - Disegno 3D su software CAD. - Modellazione solida e messa in tavola. - Gestione file e cartelle.	**UDA 2:** E' TEMPO DI LAVORARE	Secondo Quadrimestre [12]	30	Sì (2 ore)

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ☑ Lezione frontale;
- ☐ Lezione dialogata;
- ☐ Metodo induttivo:
- ☐ Metodo deduttivo;
- ☑ Metodo esperienziale;
- ☐ Scoperta guidata;
- ☐ Metodo scientifico;
- ☑ Lavoro di gruppo;
- ☐ Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ☑ Problem solving;
- ☐ Brainstorming;
- ☐ Altro …….

Indicare le strategie utilizzate:

- ☑ Lezione frontale;
- ☑ Lezione guidata;
- ☐ Lezione dibattito;
- ☑ Lezione multimediale;
- ☑ Attività di gruppo;
- ☐ Argomentazione/discussione;
- ☑ Attività laboratoriali;
- ☐ Attività di ricerca;
- ☐ Risoluzione di problemi;
- ☐ Attività simulata;
- ☐ Studio autonomo;
- ☐ Problem solving;
- ☐ Brain storming;
- ☐ Role playing;
- ☑ Learning by doing;
- ☐ E-learning;
- ☐ Altro …….
- ☐

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: ……
Autore, Casa Editrice: ……

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ☑ Laboratori;
- ☐ Palestra coperta;
- ☐ Palestra scoperta;
- ☑ Computer;
- ☐ Testi di consultazione;
- ☑ Lavagna luminosa;
- ☑ LIM;
- ☐ Videocamera:
- ☑ Sussidi multimediali;
- ☐ Audio-registratore;
- ☑ Fotocopie;
- ☐ Altro …….

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ☑ Test;
- ☐ Questionari;
- ☐ Relazioni;
- ☐ Analisi testuale;
- ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi;
- ☐ Sviluppo di progetti;
- ☐ Temi;
- ☐ Saggi brevi;
- ☐ Traduzioni;

- ☐ Articoli di giornale;
- ☑ Interrogazioni;
- ☑ Prove grafiche;
- ☑ Prove pratiche;
- ☐ Test motori;
- ☐ Altro …….

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adoperano le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ☐ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ☑ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ☑ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- ☐ Altro …….

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adoperano le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ☑ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ☐ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ☑ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- ☐ Altro …….

Monfalcone, 14/12/2025

Il Docente

Pauli Michel