

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: COLANGELO PAOLA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 2ASS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2h

Ore in compresenza 1h

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione

- ✓ **La classe ha un buon livello cognitivo generale, il comportamento è generalmente corretto, mostra interesse e curiosità verso la materia e la partecipazione è tendenzialmente costante.**

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- ✓ Continuità didattica;
- Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE ...2ASS.....

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

ASSE MATEMATICO

ASSE STORICO-SOCIALE

✓ SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe 2ASS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

- **Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico:** Il gruppo e le sue dinamiche. Il processo di socializzazione

- **Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.** Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica;

La colazione e le abitudini alimentari degli adolescenti

- **Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempra i livelli biologico, psicologico e sociale:** Il concetto di benessere; le condizioni di salute bio-psico-sociale e le condizioni di malattia.

- **Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti:** Tecniche ludico-motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico					
Il gruppo e le sue dinamiche. Il processo di socializzazione.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
-coordinazione generale e segmentaria (oculo-manuale, oculo podalica, equilibrio) a corpo libero e con uso di piccoli attrezzi -sviluppare la forza dinamica, velocità, resistenza, mobilità articolare	-Conoscenza dei giochi tradizionali con palla Conoscere e praticare percorsi e circuiti con utilizzo di: funicella, ostacolini, palle di varie dimensioni -Atletica leggera: Tecnica dei salti: salto in alto, salto in lungo, staffetta e utilizzo del testimone, tecnica dei lanci: getto del peso	/	settembre/maggio marzo/aprile	/	2h

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico: Il gruppo e le sue dinamiche. Il processo di socializzazione					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper applicare le regole	Conoscere la pratica di varie specialità sportive. Fondamentali individuali e cenni di regolamento dei vari giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, calcio, hockey su prato, pallamano, tennis tavolo e badminton	/	settembre/maggio	/	2h

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

- Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti					
Tecniche ludico-motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper coinvolgere i compagni e adottare comportamenti e strategie inclusive	Conoscere giochi inclusivi e cooperativi Contenuti: giochi in gruppo con o senza attrezzi	/		/	2h

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2ASS.....

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

ASSE DEI LINGUAGGI
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

ASSE MATEMATICO
ASSE STORICO-SOCIALE
 SCIENZE MOTORIE

<p><u>Competenze disciplinari della Classe ...2ASS</u> <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i> - Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età. Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica: La colazione e le abitudini alimentari degli adolescenti</p>
--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

- Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.					
Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica (La colazione e le abitudini alimentari degli adolescenti)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Acquisire abitudini per uno stile di vita sano	Conoscere l'apporto calorico adeguato alla età				2h

<p><u>Competenze disciplinari della Classe 2ASS</u> <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i></p> <p>Curricolo di Ed. Civica</p>
--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Curricolo di Ed. Civica					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper utilizzare comportamenti corretti in ogni situazione	Conoscere ed applicare le regole di convivenza civile durante: visite d'istruzione, visite tecniche, uscite sul territorio	Ed. Civica	Settembre/giugno		

	Contenuti: comportamento civico (rispetto delle regole della convivenza civile, responsabilità, autonomia, partecipazione, collaborazione ...)				
--	--	--	--	--	--

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo induttivo;
- ✓ Metodo deduttivo;

- ✓ Metodo esperienziale;
- ✓ Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- ✓ Lavoro di gruppo;

- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brainstorming;
- Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;

- Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- ✓ Risoluzione di problemi;
- ✓ Attività simulata;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Problem solving;

- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo:“Più movimento Slim” DEA Scuola

Autore, Casa Editrice: DEA Scuola

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- ✓ Palestra coperta;
- ✓ Palestra scoperta;
- ✓ Computer;

- Testi di consultazione;
- ✓ Lavagna luminosa;
- ✓ LIM;
- ✓ Videocamera;

- ✓ Sussidi multimediali;
- ✓ Audio-registratore;
- ✓ Fotocopie;
- Altro

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzate:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- Analisi testuale;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;

- Sviluppo di progetti;
- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;
- ✓ Articoli di giornale;

- ✓ Interrogazioni;
- Prove grafiche;
- ✓ Prove pratiche;
- ✓ Test motori;
- Altro

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;

Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
Altro

Monfalcone, 13/12/2025

Il Docente
Paola Colangelo