

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: ERSILIA COPPOLA

MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE

CLASSE: 2ASS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 6

Ore in compresenza 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE 2ASS

La classe, composta da 22 studenti, si presenta collaborativa e motivata. Il livello cognitivo è eterogeneo, ma gli studenti mostrano in generale buone capacità di comprensione ed impegno. Durante le ore di lezione non si registrano particolari problematiche disciplinari, difatti, la partecipazione alle attività proposte è attiva ed interessata, con un atteggiamento positivo verso la materia. Sono presenti 2 studenti con disabilità 4 DSA e 6 BES che seguono un percorso adeguato alle loro necessità, già condiviso con il Consiglio di Classe e le famiglie.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.); | <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con gli alunni; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.); | <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con le famiglie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche; | <input type="checkbox"/> Continuità didattica; |
| | <input type="checkbox"/> Altro |

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2ASS

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ASSE DEI LINGUAGGI | <input type="checkbox"/> ASSE MATEMATICO |
| <input checked="" type="checkbox"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | <input type="checkbox"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="checkbox"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <input type="checkbox"/> SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 2ASS

Padroneggiare l'uso delle moderne tecnologie di comunicazione, in particolare quelle visive e multimediali (incluse le strategie e gli strumenti del web), e saperle applicare efficacemente nello studio, nella ricerca e nell'approfondimento.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA					
<i>“Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico – sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.</i>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto i modelli operativi dell’organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali. • Stimolare la comprensione delle relazioni e delle interrelazioni tra i diversi stati emotivi. • Modulare le proprie emozioni, affinché possano trasformare le pulsioni in condotte adeguate, solidali ed empatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie del lavoro sociale. • Conoscere e gestire le proprie emozioni • Autoregolazione emotiva, motivare se stessi, riconoscere le emozioni altrui saper entrare in relazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le life skills • Il concetto di empowerment e di resilienza • Riconoscere le Emozioni • La ruota di Plutchik; 	PRIMO QUADRIMESTRE		

COMPETENZA					
<i>“Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazioni adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.”</i>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima di fiducia. • Sostenere emotivamente e rispettare i confini professionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principi della relazione (empatia, autenticità, rispetto). 	<ul style="list-style-type: none"> • La relazione d’ aiuto • La comunicazione e l’ascolto attivo 	SECONDO QUADRIMESTRE		

<ul style="list-style-type: none"> • Applicare parafrasi, chiarificazione, riformulazione. • Riconoscere segnali verbali e non verbali. • Adattare la comunicazione al contesto. • Usare consapevolmente linguaggio verbale e non verbale. • Scegliere e usare strumenti CAA adeguati • Favorire la partecipazione comunicativa dell'utente. • Elaborare obiettivi chiari. • Pianificare, monitorare e valutare un progetto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruoli, confini e fattori facilitanti/ostacolanti. • Elementi della comunicazione. • Tecniche e principi dell'ascolto attivo. • Comunicazione verbale, non verbale, paraverbale. • Comunicazione formale/informale, individuale/di gruppo. • Finalità della CAA e principali strumenti. • Utenti e contesti di utilizzo. • Fasi: analisi, obiettivi, pianificazione, attuazione, valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le varie forme di comunicazione • Comunicazione Aumentativa e Alternativa • Le fasi della progettazione 			
--	---	---	--	--	--

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2ASS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ ASSE DEI LINGUAGGI ✗ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO ○ RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <ul style="list-style-type: none"> ○ ASSE MATEMATICO ○ ASSE STORICO-SOCIALE ○ SCIENZE MOTORIE |
|--|--|

Competenze disciplinari della Classe 2ASS

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata; | <input checked="" type="checkbox"/> Scoperta guidata; | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving; |
| <input type="radio"/> Metodo induttivo; | <input type="radio"/> Metodo scientifico; | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; | <input type="radio"/> Altro |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali; | <input type="radio"/> Brain storming; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività di ricerca; | <input checked="" type="checkbox"/> Role playing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dibattito; | <input type="radio"/> Risoluzione di problemi; | <input checked="" type="checkbox"/> Learning by doing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività simulata; | <input type="radio"/> E-learning; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di gruppo; | <input type="radio"/> Studio autonomo; | <input type="radio"/> Altro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Argomentazione/discussione; | <input type="radio"/> Problem solving; | |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: CORSO DI METODOLOGIE OPERATIVE PRIMO BIENNIO

Autore, Casa Editrice: GRAZIA MUSCOGIURI, DANIELA PALERMO, HOEPLI

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori; | <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione; | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi multimediali; |
| <input type="radio"/> Palestra coperta; | <input type="radio"/> Lavagna luminosa; | <input type="radio"/> Audio-registratore; |
| <input type="radio"/> Palestra scoperta; | <input checked="" type="checkbox"/> LIM; | <input type="radio"/> Fotocopie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer; | <input type="radio"/> Videocamera; | <input type="radio"/> Altro |

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Test; | <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; | <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi; |
| <input type="radio"/> Questionari; | <input type="radio"/> Analisi testuale; | <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; |

- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;

- Articoli di giornale;
- Interrogazioni;
- Prove grafiche;

- Prove pratiche;
- Test motori;
- Altro

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

Monfalcone,

11-12-2025

Il Docente

Ersilia Coppole