

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: Lidia Gallo

MATERIA: Lingua e Letteratura italiana

CLASSE: 2[^]ASS.

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 4

Ore in presenza: 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

LA CLASSE 2[^]ASS È COSTITUITA DA 22 ALLIEVI, CHE PROVENGONO DA REALTÀ GEOGRAFICHE E CULTURALI DIVERSE. ALCUNI DI LORO SONO STRANIERI, TRA QUESTI QUALCUNO CONOSCE POCO LA LINGUA ITALIANA E CIÒ OSTACOLA IL DIALOGO EDUCATIVO, RENDENDO DIFFICILE LO SVOLGIMENTO DI UN'ATTIVÀ DIDATTICA CAPACE DI INTERESSARLO E RENDERLO PARTECIPE ALLE LEZIONI.

GLI STUDENTI DI MADRELINGUA ITALIANA E GLI ALUNNI, CHE NATI ALL'ESTERO, VIVONO IN ITALIA DA ANNI, MOSTRANO ATTENZIONE VERSO GLI ARGOMENTI TRATTATI, ATTENZIONE A CUI, PERÒ, NON ACCOMPAGNANO SEMPRE UN ADEGUATO IMPEGNO NELLO STUDIO DOMESTICO.

NELLA CLASSE SONO PRESENTI QUATTRO ALLIEVI DSA PER I QUALI È STATO PREDISPOSTO IL P.D.P. E DUE ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE 104/92, CHE SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE STANDARD CON OBIETTIVI MINIMI.; PER GLI ALLIEVI STRANIERI SARANNO ADOTTATI GLI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI PREVISTI DAL P.F.I. PER STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO.

IL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI È CORRETTO ED EDUCATO.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

Prove soggettive di valutazione (interrogazioni);
Verifiche scritte;
Osservazione degli studenti impegnati nelle attività didattiche;

Colloqui con gli alunni;
Colloqui con alcune famiglie

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2^.

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

X ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

ASSE MATEMATICO

ASSE STORICO-SOCIALE

SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe 2^

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.

Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA N. 2

**Gestire l'interazione
comunicativa, orale**

**e scritta, in
relazione agli
interlocutori e al
contesto.**

**Comprendere i
punti principali di
testi orali e scritti di
varia tipologia,
provenienti da fonti
diverse, anche
digitali.**

**Elaborare testi
funzionali, orali e
scritti, di varie
tipologie, per
descrivere
esperienze,
spiegare fenomeni e
concetti, raccontare
eventi, con un uso
corretto del lessico
di base e un uso
appropriato delle
competenze
espressive**

Abilità

Cono
scenze/conte

UDA di riferimento

Periodo di svolgimento

Numero
ore

	nuti			
<p>Esporre dati, eventi dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni più significative. Selezionare e ricavare informazioni con un uso attento delle fonti.</p> <p>Scrivere testi di forme diverse sulla base di modelli, adeguandoli a situazioni, argomento, scopo, destinatario</p> <p>Usare correttamente le strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema morfosintattico e lessicale e le capacità linguistiche orali</p>	<p>Le caratteristiche contenutistiche e linguistico-stilistiche del romanzo di formazione</p>	IO E IL MONDO	<p>ottobre, novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile</p>	68

COMPETENZA N. 2
Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.

Abilità	Conoscenze/contenuti	MODULO di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la	Testi poetici di diversi autori ed appartenenti ad epoche diverse	INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO POETICO	Il quadrimestre	50

<p>tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni.</p> <p>Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere.</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio.</p>				
--	--	--	--	--

COMPETENZA N. 2
Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e

**al contesto.
Comprendere i
punti principali di
testi orali e scritti di
varia tipologia,
provenienti da fonti
diverse, anche
digitali.**

**Elaborare testi
funzionali, orali e
scritti, di varie
tipologie, per
descrivere
esperienze,
spiegare fenomeni e
concetti, raccontare
eventi, con un uso
corretto del lessico
di base e un uso
appropriato delle
competenze
espressive**

Abilità	Cono scenze/conte nuti	MODULO di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
---------	------------------------------	--------------------------	------------------------	---------------

<p>Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.</p> <p>Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati</p>	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.</p> <p>Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale</p>	<p>LABORATORIO DI SCRITTURA: LA NARRAZIONE DI FORMAZIONE, IL TESTO ARGOMENTATIVO</p>	<p>I e II quadrimestre</p>	<p>40</p>
--	---	--	----------------------------	-----------

<p>nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso</p>				
--	--	--	--	--

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione dialogata;
- X Metodo induttivo;
- X Metodo deduttivo;

Indicare le strategie utilizzate:

- X Lezione frontale;

- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- X Lavoro di gruppo;

- X Lezione guidata;

- X Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

- X Lezione dibattito;

Lezione multimediale;
X Attività di gruppo;
X Argomentazione/discussione;
Attività laboratoriali;
X Attività di ricerca;

Risoluzione di problemi;
Attività simulata;
X Studio autonomo;
Problem solving;
Brain storming;

Role playing;
Learning by doing;
E-learning;
Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: “ Il caffè letterario”, vol. 1, vol. 2

Autore, Casa Editrice: Diego De Costanzo, Letizia Bergomi, Stefano Filippo Re

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

Laboratori;
Palestra coperta;
Palestra scoperta;
X Computer;

X Testi di consultazione;
Lavagna luminosa;
X LIM;
Videocamera:

X Sussidi multimediali;
Audio-registratore;
X Fotocopie;
Altro

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

Test;
Questionari;
Relazioni;
X Analisi testuale;
Risoluzione di problemi ed esercizi;

Sviluppo di progetti;
X Temi;
Saggi brevi;
Traduzioni;
Articoli di giornale;

X Interrogazioni;
Prove grafiche;
Prove pratiche;
Test motori;
Altro: Racconto di formazione

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro

Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
Impulso allo spirito critico e alla creatività;

Monfalcone, 11 dicembre 2025

Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.

La Docente
Lidia Gallo