

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Antonini Laura

MATERIA: Storia

CLASSE: 2BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe **2**

Ore in compresenza **0**

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 17 alunni, tutti di sesso maschile. Il gruppo si presenta fortemente eterogeneo per provenienza, competenze linguistiche e bisogni educativi. Sono presenti 4 alunni stranieri, di cui 2 NAI (Neo Arrivati in Italia): questi studenti hanno frequentato la scuola nel Paese d'origine e si trovano in Italia solo da pochi anni. Gli altri alunni stranieri possiedono una competenza linguistica in italiano di livello A1/A2. Per quanto riguarda le situazioni di fragilità, nella classe si riscontrano 2 studenti con DSA (ai sensi della L. 170/2010), 5 studenti con BES e 1 studente portatore di disabilità, certificata ai sensi della L. 104/92 dell'art. 3, comma 3. Dal punto di vista comportamentale, la classe si mostra generalmente tranquilla e collaborativa, con un livello di partecipazione e d'interesse discreto nei confronti della disciplina.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE SECONDA

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE STORICO-SOCIALE**

Competenze disciplinari della Classe Prima

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

- 1) Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale (C.G. 1);
- 2) Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati (C.G. 3);
- 3) Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche (C.G. 12).

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) C.G. 1 Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Essere in grado di individuare le principali forme di governo e istituzioni sorte dalla preistoria alla fondazione di Roma	Il periodo di pace e di libertà dall'antica Roma all'ascesa di Carlo Magno		Primo e secondo quadrimestre	9 ore	Non prevista

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) C.G. 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Essere in grado di individuare le principali caratteristiche fisiche e sociali del periodo; Essere in grado di individuare le divergenze e le convergenze tra le principali caratteristiche fisiche e sociali dei territori a livello storico.	Conoscere la linea cronologica dalla fondazione di Roma all'ascesa di Carlo Magno	È tempo di lavorare	Primo e secondo quadrimestre	9 ore	Non prevista

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)
C.G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Essere in grado di individuare le principali forme di governo e istituzioni sorte dalla preistoria alla fondazione di Roma	Il rispetto delle istituzioni e delle forme di governo dall'antica Roma fino all'ascesa di Carlo Magno	Noi e le regole	Primo e secondo quadrimestre	9 ore	Non prevista

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Scoperta guidata;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brainstorming;

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- ✓ Attività di ricerca;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brain storming;
- ✓ Role playing;
- ✓ E-learning;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Libro di Testo: Gentile G., Ronga L., "GUIDA ALLO STUDIO DELLA STORIA, VOL.2 CORSO DI STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE EDIZIONE PLUS DVD", La Scuola Editrice, 2016.

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ LIM;
- ✓ Sussidi multimediali;
- ✓ Fotocopie;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Sviluppo di progetti;
- ✓ Saggi brevi;
- ✓ Interrogazioni;
- ✓ Prove pratiche;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Monfalcone, 14 dicembre 2025

Il Docente
