

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTE:** Chiara Furlan

**MATERIA:** Matematica

**CLASSE:** 2BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 4

Ore in compresenza 0

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

*La classe è composta formalmente da 17 alunni di cui stranieri, 1 alunno certificati L.104/92. Il gruppo ha trovato un adeguato affiatamento e gli studenti si dimostrano generalmente partecipi e collaborativi; pochi elementi con atteggiamento ostativo e polemico, impegno modesto, e frequenza irregolare.*

### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;

## 2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

### 1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

#### **DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE prima**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- ASSE MATEMATICO X
- ASSE STORICO-SOCIALE
- SCIENZE MOTORIE

### **Competenze disciplinari della Classe 2 BMT**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

**C.G.12** Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche

consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.I.12					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Raccogliere dati relativi a un fenomeno statistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizzare i dati in tabelle di frequenza (assolute e percentuali).</li> <li>-Distinguere tra dati qualitativi e quantitativi.</li> <li>- Comprendere che il diagramma circolare rappresenta la distribuzione percentuale dei dati.</li> <li>- Comprendere che l'istogramma rappresenta la distribuzione di dati quantitativi.</li> <li>- Media aritmetica: capire il concetto di valore "medio" e saperla calcolare.</li> <li>- Moda: individuare il valore più frequente.</li> <li>- Mediana: comprendere il valore che divide i dati ordinati in due parti uguali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi dei dati tramite rappresentazione grafica di fenomeni statistici: diagrammi circolari e istogrammi ;</li> <li>- Semplici considerazioni sui quantificatori statistici</li> </ul>	NOI E LE REGOLE	Ottobre - Dicembre	12	sostegno

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

**C.G.12**

<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze/contenuti</i>	<i>UDA di riferimento</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Numero ore</i>	<i>Compresenza (se prevista)</i>
<i>- Riconoscere una frazione algebrica e individuarne numeratore e denominatore. - Individuare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica. - Distinguere frazioni algebriche equivalenti. - moltiplicazione, differenza e addizione di frazioni algebriche</i>	<i>- Frazioni algebriche - Equazioni di primo grado frazionarie</i>	<i>NOI E LE REGOLE</i>	<i>Ottobre- Dicembre</i>	<i>25</i>	<i>sostegno</i>

**2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO  
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2AMT**

*Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.*

- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- **ASSE MATEMATICO X**
- **ASSE STORICO-SOCIALE**
- **SCIENZE MOTORIE**

**Competenze disciplinari della Classe**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

**C.I.1** *Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi*

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
<b>C.I.1</b>					
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze/contenuti</i>	<i>UDA di riferimento</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Numero ore</i>	<i>Compresenza (se prevista)</i>
-Riconoscere un numero radicale e individuarne indice, radicando e segno di radice. - Scomporre il radicando in fattori - Eseguire moltiplicazioni e divisioni, addizione e sottrazione con i radicali	- Numeri radicali	E' TEMPO DI LAVORARE	Gennaio - Maggio	12	sostegno
- Riconoscere un sistema di equazioni di primo grado. - Individuare le incognite e le equazioni che compongono il sistema. - Comprendere il significato di soluzione di un sistema. Metodo di risoluzione	- Sistemi di equazioni di primo grado - Interpretazione geometrica - Applicazioni	E' TEMPO DI LAVORARE	Gennaio - Maggio	25	sostegno

### **3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo induttivo;
- ✓ Metodo deduttivo;

- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- ✓ Metodo scientifico;
- ✓ Lavoro di gruppo;

- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brainstorming;

*Indicare le strategie utilizzate:*

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- ✓ Attività di ricerca;
- ✓ Risoluzione di problemi;
- ✓ Attività simulata;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brain storming;

#### **4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

*Libro di Testo: MATEMATICA E PROFESSIONI-VOL 1+EBOOK+QUAD OPERATIVO(PERCORSI DI RECUP+UDA) 1*

*Autore, Casa Editrice: FRAGNI I BOTTA L, COLOMBO G, CEDAM*

*Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:*

- ✓ Laboratori;
- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ LIM;
- ✓ Sussidi multimediali;

#### **5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

*Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:*

- ✓ Test;
- ✓ Risoluzione di problemi ed esercizi;
- ✓ Interrogazioni;

#### **6. MODALITA' DI RECUPERO**

*Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:*

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

#### **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

*Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:*

- ✓ *Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;*
- ✓ *Impulso allo spirito critico e alla creatività;*

*Monfalcone, 15 Dicembre 2025*

- ✓ *Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;*

Il Docente Chiara Furlan