

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “SANDRO PERTINI”



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTI:** Pauli Michel, Di Paola Angelo

**MATERIA:** Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

**CLASSE:** 2BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 3

Ore in compresenza 2

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE La classe presenta un profilo generale positivo, caratterizzato da un clima educativo sereno e collaborativo che favorisce il regolare e proficuo svolgimento delle attività didattiche. Sotto il profilo comportamentale, il gruppo si dimostra corretto, rispettoso delle regole scolastiche e disponibile al dialogo educativo. La partecipazione alle lezioni è generalmente attiva e l'atteggiamento verso la disciplina è costruttivo, permettendo di procedere con la programmazione nei tempi previsti. Dal punto di vista cognitivo, il livello medio di apprendimento è soddisfacente e la maggior parte degli studenti lavora con autonomia. Si rilevano alcune singole situazioni di fragilità, legate prevalentemente a una frequenza scolastica discontinua, che tuttavia non destano particolare preoccupazione e non compromettono l'andamento complessivo positivo del gruppo classe.

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);                | <input type="checkbox"/> Colloqui con le famiglie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.); | <input type="checkbox"/> Continuità didattica;     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;         | <input type="checkbox"/> Altro .....               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con gli alunni;   |  |

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

#### **DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2BMT**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ASSE DEI LINGUAGGI                      | <input type="checkbox"/> ASSE MATEMATICO      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | <input type="checkbox"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="checkbox"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA  | <input type="checkbox"/> SCIENZE MOTORIE      |

## Competenze disciplinari della Classe 2BMT

### **COMPETENZE DELLA DISCIPLINA DEFINITE ALL'INTERNO DEI DIPARTIMENTI**

- **IP.CI.M.01:** Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.
- **IP.CI.M.03:** Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore e assimilati (con specifico riferimento all'uso di software di base per la diagnostica e tecnologie informatiche/CAD).
- **IP.CI.M.06:** Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza (con riferimento alla segnaletica e sicurezza nei luoghi di lavoro).
- **IP.CG.11:** Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA: IP.CI.M.01 - Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.</b>					
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/contenuti</b>	<b>UDA di riferimento</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Compresenza (se prevista)</b>

**IP.CI.M.01.A1**  
Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi e impianti meccanici, elettrici ed elettronici.

**IP.CI.M.01.A3**  
Individuare componenti, strumenti con le caratteristiche adeguate.

**IP.CI.M.01.C1**  
Norme e tecniche di rappresentazione grafica di semplici apparati, impianti e dispositivi.

*Contenuti specifici:*

- Il linguaggio del disegno tecnico e le norme UNI.

- Convenzioni grafiche per il disegno tecnico.

- La geometria descrittiva e operazioni con i solidi.

- Esercitazioni di rappresentazione

**UDA 1:**

**NOI E LE REGOLE**

Primo  
Quadrimestre

40

Sì (2 ore)

	di pezzi meccanici semplici.				

**COMPETENZA: IP.CI.M.03 - Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, manutenzione... (Focus: Strumenti Tecnologici/CAD)**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/con tenuti</b>	<b>UDA di riferimento</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Compresenza (se prevista)</b>
----------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------	--------------------------------------

--	--	--	--	--	--

<p><b>IP.CI.M.03.A4</b> Utilizzare strumenti e metodi di base per eseguire prove e misurazioni in laboratorio (Ambiente CAD).</p> <p><b>IP.CI.M.05.A3</b> Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni attraverso moduli e fogli di calcolo.</p>	<p><b>IP.CI.M.03.C1</b> Strumenti e software di base per la diagnostica di settore e tecnologie informatiche (CAD, word processor).</p> <p><i>Contenuti specifici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegno 3D su software CAD.</li> <li>- Modellazione solida e messa in tavola.</li> <li>- Gestione file e cartelle.</li> </ul>	<p><b>UDA 2:</b></p> <p>E' TEMPO DI LAVORARE</p>	<p>Secondo Quadrimestre <sup>12</sup></p>	<p>30</p>	<p>Sì (2 ore)</p>
---	---	--	---	-----------	-------------------

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata;           | <input type="checkbox"/> Scoperta guidata;                | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving;        |
| <input type="checkbox"/> Metodo induttivo;            | <input type="checkbox"/> Metodo scientifico;              | <input type="checkbox"/> Brainstorming;                     |
| <input type="checkbox"/> Metodo deduttivo;            | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo;     | <input type="checkbox"/> Altro .....                        |

Indicare le strategie utilizzate:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale;     | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali; | <input type="checkbox"/> Brain storming;               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata;      | <input type="checkbox"/> Attività di ricerca;               | <input type="checkbox"/> Role playing;                 |
| <input type="checkbox"/> Lezione dibattito;               | <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi;           | <input checked="" type="checkbox"/> Learning by doing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale; | <input type="checkbox"/> Attività simulata;                 | <input type="checkbox"/> E-learning;                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di gruppo;   | <input type="checkbox"/> Studio autonomo;                   | <input type="checkbox"/> Altro .....                   |
| <input type="checkbox"/> Argomentazione/discussione;      | <input type="checkbox"/> Problem solving;                   | <input type="checkbox"/>                               |

#### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: .....

Autore, Casa Editrice: .....

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori; | <input type="checkbox"/> Testi di consultazione;      | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi multimediali; |
| <input type="checkbox"/> Palestra coperta;      | <input checked="" type="checkbox"/> Lavagna luminosa; | <input type="checkbox"/> Audio-registratore;              |
| <input type="checkbox"/> Palestra scoperta;     | <input checked="" type="checkbox"/> LIM;              | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie;            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer;   | <input type="checkbox"/> Videocamera;                 | <input type="checkbox"/> Altro .....                      |

#### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Test; | <input type="checkbox"/> Analisi testuale;                    | <input type="checkbox"/> Temi;        |
| <input type="checkbox"/> Questionari;     | <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi; | <input type="checkbox"/> Saggi brevi; |
| <input type="checkbox"/> Relazioni;       | <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti;                | <input type="checkbox"/> Traduzioni;  |

- Articoli di giornale;
- Interrogazioni;

- Prove grafiche;
- Prove pratiche;

- Test motori;
- Altro .....

## **6. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, si adoperano le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro .....

## **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adoperano le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro .....

Monfalcone, 14/12/2025

I Docenti  
Pauli Michel  
Di Paola Angelo