

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “SANDRO PERTINI”



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Pauli Michel, Di Paolo Angelo

MATERIA: Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

CLASSE: 2BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 3

Ore in compresenza 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE La classe presenta un profilo generale positivo, caratterizzato da un clima educativo sereno e collaborativo che favorisce il regolare e proficuo svolgimento delle attività didattiche. Sotto il profilo comportamentale, il gruppo si dimostra corretto, rispettoso delle regole scolastiche e disponibile al dialogo educativo. La partecipazione alle lezioni è generalmente attiva e l'atteggiamento verso la disciplina è costruttivo, permettendo di procedere con la programmazione nei tempi previsti. Dal punto di vista cognitivo, il livello medio di apprendimento è soddisfacente e la maggior parte degli studenti lavora con autonomia. Si rilevano alcune singole situazioni di fragilità, legate prevalentemente a una frequenza scolastica discontinua, che tuttavia non destano particolare preoccupazione e non compromettono l'andamento complessivo positivo del gruppo classe.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.); | <input type="checkbox"/> Colloqui con le famiglie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.); | <input type="checkbox"/> Continuità didattica; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche; | <input type="checkbox"/> Altro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con gli alunni; | |

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2BMT

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ASSE DEI LINGUAGGI | <input type="checkbox"/> ASSE MATEMATICO |
| <input checked="" type="checkbox"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | <input type="checkbox"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="checkbox"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <input type="checkbox"/> SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 2BMT

COMPETENZE DELLA DISCIPLINA DEFINITE ALL'INTERNO DEI DIPARTIMENTI

- **IP.CI.M.01:** Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.
- **IP.CI.M.03:** Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore e assimilati (con specifico riferimento all'uso di software di base per la diagnostica e tecnologie informatiche/CAD).
- **IP.CI.M.06:** Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza (con riferimento alla segnaletica e sicurezza nei luoghi di lavoro).
- **IP.CG.11:** Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA: IP.CI.M.01 - Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

<p>IP.CI.M.01.A1 Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi e impianti meccanici, elettrici ed elettronici.</p> <p>IP.CI.M.01.A3 Individuare componenti, strumenti con le caratteristiche adeguate.</p>	<p>IP.CI.M.01.C1 Norme e tecniche di rappresentazione grafica di semplici apparati, impianti e dispositivi.</p> <p><i>Contenuti specifici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il linguaggio del disegno tecnico e le norme UNI. - Convenzioni grafiche per il disegno tecnico. - La geometria descrittiva e operazioni con i solidi. - Esercitazioni di rappresentazione 	<p>UDA 1:</p> <p>NOI E LE REGOLE</p>	<p>Primo Quadrimestre</p>	<p>40</p>	<p>Si (2 ore)</p>
---	---	--	-------------------------------	-----------	-------------------

	di pezzi meccanici semplici.				
--	------------------------------	--	--	--	--

COMPETENZA: IP.CI.M.03 - Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, manutenzione... (Focus: Strumenti Tecnologici/CAD)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

<p>IP.CI.M.03.A4 Utilizzare strumenti e metodi di base per eseguire prove e misurazioni in laboratorio (Ambiente CAD).</p> <p>IP.CI.M.05.A3 Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni attraverso moduli e fogli di calcolo.</p>	<p>IP.CI.M.03.C1 Strumenti e software di base per la diagnostica di settore e tecnologie informatiche (CAD, word processor).</p> <p><i>Contenuti specifici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Disegno 3D su software CAD. - Modellazione solida e messa in tavola. - Gestione file e cartelle. 	<p>UDA 2:</p> <p>E' TEMPO DI LAVORARE</p>	<p>Secondo Quadrimestre ¹²</p>	<p>30</p>	<p>Si (2 ore)</p>
---	---	--	---	-----------	-------------------

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata; | <input type="checkbox"/> Scoperta guidata; | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving; |
| <input type="checkbox"/> Metodo induttivo; | <input type="checkbox"/> Metodo scientifico; | <input type="checkbox"/> Brainstorming; |
| <input type="checkbox"/> Metodo deduttivo; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; | <input type="checkbox"/> Altro |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali; | <input type="checkbox"/> Brain storming; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata; | <input type="checkbox"/> Attività di ricerca; | <input type="checkbox"/> Role playing; |
| <input type="checkbox"/> Lezione dibattito; | <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi; | <input checked="" type="checkbox"/> Learning by doing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale; | <input type="checkbox"/> Attività simulata; | <input type="checkbox"/> E-learning; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di gruppo; | <input type="checkbox"/> Studio autonomo; | <input type="checkbox"/> Altro |
| <input type="checkbox"/> Argomentazione/discussione; | <input type="checkbox"/> Problem solving; | <input type="checkbox"/> |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo:

Autore, Casa Editrice:

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori; | <input type="checkbox"/> Testi di consultazione; | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi multimediali; |
| <input type="checkbox"/> Palestra coperta; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavagna luminosa; | <input type="checkbox"/> Audio-registratore; |
| <input type="checkbox"/> Palestra scoperta; | <input checked="" type="checkbox"/> LIM; | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer; | <input type="checkbox"/> Videocamera; | <input type="checkbox"/> Altro |

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Test; | <input type="checkbox"/> Analisi testuale; | <input type="checkbox"/> Temi; |
| <input type="checkbox"/> Questionari; | <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi; | <input type="checkbox"/> Saggi brevi; |
| <input type="checkbox"/> Relazioni; | <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; | <input type="checkbox"/> Traduzioni; |

- Articoli di giornale;
- Interrogazioni;

- Prove grafiche;
- Prove pratiche;

- Test motori;
- Altro

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adoperano le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adoperano le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

Monfalcone, 14/12/2025

Il Docente
Pauli Michel