

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: Marialuisa Di Maso

MATERIA: Matematica

CLASSE: 2BSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 4

Ore in compresenza: 4 (con docenti di sostegno)

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 studenti ,di cui 21 frequentanti. Si denota una scarsa autonomia di lavoro per alcuni ed un metodo di studio per molti poco efficace . L'atteggiamento della classe non è cambiato rispetto all'anno precedente, infatti risulta ancora troppo vivace e a volte assume atteggiamenti non consoni al contesto scolastico seguiti da richiami e note disciplinari. Molti, infatti, sono i richiami durante le ore di lezione al silenzio e all'attenzione ; modesto e discontinuo risulta l'impegno domestico. Alcuni studenti padroneggiano conoscenze e metodo di lavoro e molti altri accusano lacune più o meno gravi.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- ✓ Continuità didattica (parziale);
- Altro....

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE *DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2BSS*

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ASSE DEI LINGUAGGI | <input checked="" type="radio"/> ASSE MATEMATICO |
| <input type="radio"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | <input type="radio"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="radio"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <input type="radio"/> SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 2BSS

C.G8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento

C.G.12 Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

C.G8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi	Algoritmi e loro risoluzione	TUTTE	Primo e secondo quadrimestre		

C.G.12 Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
-saper adoperare con i polinomi anche con semplici problemi	Operazioni con monomi e polinomi	Calcolo letterale: monomi e polinomi	Primo e secondo quadrimestre		

-saper utilizzare le formule di prodotti notevoli	Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio e cubo di binomio;	Prodotti notevoli		Tutto l'anno	
-saper risolvere equazioni di I e II grado intere e fratte	Equazioni di primo grado intere e fratte: principi di equivalenza, soluzione di un'equazione (eq. Determinate, indeterminate e impossibili), condizione di esistenza;	Equazioni di I grado intere e fratte			
-saper risolvere semplici problemi con equazioni					
-saper scomporre un polinomio con vari metodi	Frazioni algebriche e condizione di esistenza	Frazioni algebriche			
-saper risolvere frazioni algebriche	Scomposizioni di polinomi con raccoglimento totale , parziale , prodotti notevoli e trinomio caratteristico	Scomposizione di polinomi			
- saper risolvere sistemi lineari con equazioni lineari in due incognite ,con i diversi metodi	Equazioni lineari in due incognite risolvibili con sistemi con metodo di sostituzione, confronto e addizione e sottrazione	Sistemi di equazioni lineari			
- saper rappresentare le equazioni lineari nel piano cartesiano	Equazioni di II grado con la formula risolutiva del delta				
-saper risolvere disequazioni di I grado		Disequazioni di I grado			
-Saper risolvere equazioni di II grado		Equazioni di II grado			

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata; | <input type="checkbox"/> Scoperta guidata; | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo; | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo scientifico; | <input type="checkbox"/> Brainstorming; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; | <input type="checkbox"/> Altro |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali; | <input type="checkbox"/> Brain storming; |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata; | <input type="checkbox"/> Attività di ricerca; | <input type="checkbox"/> Role playing; |
| <input type="checkbox"/> Lezione dibattito; | <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi; | <input type="checkbox"/> Learning by doing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale; | <input type="checkbox"/> Attività simulata; | <input type="checkbox"/> E-learning; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di gruppo; | <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo; | <input type="checkbox"/> Altro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Argomentazione/discussione; | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving; | |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: La matematica a colori vol. 1 e 2 , ed. gialla. Sasso
Casa Editrice: Dea scuola/Petrini

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori; | <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione; | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi multimediali; |
| <input type="checkbox"/> Palestra coperta; | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa; | <input type="checkbox"/> Audio-registratore; |
| <input type="checkbox"/> Palestra scoperta; | <input checked="" type="checkbox"/> LIM; | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer; | <input type="checkbox"/> Videocamera; | <input type="checkbox"/> Altro : calcolatrice scientifica |

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Questionari;
- Relazioni;
- Analisi testuale;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Sviluppo di progetti;
- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;
- Articoli di giornale;
- Interrogazioni;
- Prove grafiche;
- Prove pratiche;
- Test motori;
- Altro

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

-

- x Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- o Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- x Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- o Altro

Monfalcone, 12/12/2025

Il Docente

Prof.ssa Marialuisa Di Maso