

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois011100r@istruzione.it, gois011100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: Lidia Gallo

MATERIA: Storia

CLASSE: 2[^]BSS.

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 2

Ore in presenza: 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

LA CLASSE 2[^]BSS È COSTITUITA DA 23 ALLIEVI, CHE PROVENGONO DA REALTÀ GEOGRAFICHE E CULTURALI DIVERSE. LE ALUNNE STRANIERE, PUR AVENDO COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA ITALIANA, CHE CONSENTONO LORO COMPRENDERE GLI ARGOMENTI TRATTATI, MANIFESTANO SCARSO INTERESSE E IMPEGNO. GLI STUDENTI DI MADRELINGUA ITALIANA E GLI ALUNNI, CHE NATI ALL'ESTERO, VIVONO IN ITALIA DA ANNI, MOSTRANO ATTENZIONE VERSO LE TEMATICHE AFFRONTATE, MA A TALE ATTENZIONE NON ACCOMPAGNANO UN'ADEGUATA APPLICAZIONE ALLO STUDIO DOMESTICO. IL COMPORTAMENTO DEGLI ALLIEVI È TALVOLTA SCORRETTO E NON ADEGUATO AL CONTESTO SCOLASTICO.

NELLA CLASSE SONO PRESENTI QUATTRO ALUNNI DSA PER I QUALI È STATO PREDISPOSTO IL P.D.P. E DUE ALLIEVE CERTIFICATE AI SENSI DELLA LEGGE 104/92, UNA DI LORO SEGUE LA PROGRAMMAZIONE STANDARD CON OBIETTIVI MINIMI, MENTRE L'ALTRA UNA PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA. PER LE ALUNNE STRANIERE SARANNO ADOTTATI GLI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI PREVISTI DAL P.F.I. PER STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

Prove soggettive di valutazione (interrogazioni);
Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
Colloqui con gli alunni;

Colloqui con alcune famiglie.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE *DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2[^].*

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**ASSE DEI LINGUAGGI
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

**RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
ASSE MATEMATICO**

Competenze disciplinari della Classe 2^

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.

2. ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA N. 3
Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e

metodi adeguati.				
Abilità	Conoscenze/contenuti	Moduli di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero di ore
Utilizzare il manuale e le cartine storico-geografiche al fine di trarre informazioni sull'evoluzione della realtà studiata	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p> <p>Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali</p>	<p>La civiltà di Roma: dalle origini della città alla morte di Cesare</p>	<p>settembre ottobre</p>	6 ore
Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali	L'impero romano	<p>ottobre novembre dicembre</p>	20 ore
	Come sopra	Dal III secolo alla fine	<p>dicembre gennaio febbraio</p>	8 ore

Come sopra

dell'im
pero
d'Occi
dente

Come sopra

Oriente febbraio
e Occi marzo aprile
dente
tra VI e
VIII
secolo

12 ore

Come sopra

L'Alto maggio
Medioe giugno
vo

6 ore

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione dialogata;
- X Metodo induttivo;
- X Metodo deduttivo;

- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;

- X Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione guidata;
- X Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- X Argomentazione/discussione;

- Attività laboratoriali;
- X Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;

- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: “ La storia in 40 lezioni ”, vol. unico

Autore, Casa Editrice: Antonio Brancati, Trebi Pagliarani, La Nuova Italia

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- X Computer;

- X Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- X LIM;
- Videocamera:

- X Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;
- X Fotocopie;
- Altro

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Questionari;

- Relazioni;
- Analisi testuale;

- Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Sviluppo di progetti;

Temì;
Saggi brevi;
Traduzioni;
Articoli di giornale;

X Interrogazioni;
Prove grafiche;
Prove pratiche;
Test motori;

X Altro: Verifiche scritte strutturate
e semistrutturate

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro.

Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;

Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.

Impulso allo spirito critico e alla creatività;

Monfalcone, 11 dicembre 2025

La Docente
Lidia Gallo