

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Cristina Kratter

MATERIA: Tedesco

CLASSE: 2BSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in presenza 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Per il profilo generale della classe e per le UDA condivise dall'intero Consiglio di classe si fa riferimento al documento di programmazione. Per quanto riguarda la materia del tedesco la classe 2 BSS è caratterizzata per una partecipazione passiva per un gruppo della classe e buona per un secondo gruppo. L'interesse per la materia è discreto ma le capacità attentive sono scarse e spesso la lezione stenta a decollare in modo produttivo. vi sono molte difficoltà da affrontare soprattutto per quanto concerne le conoscenze della lingua italiana in particolare in ambito grammaticale e sintattico, tali difficoltà rendono complicate e difficili le spiegazioni della sintassi del tedesco in particolare per quanto concerne i casi. Nella classe sono presenti due alunni certificati ai sensi della legge 104, che seguono una programmazione differenziata. Gli alunni DSA potranno usufruire delle misure compensative e dispensative previste dal piano di lavoro individualizzato. Il comportamento non è sempre corretto e la partecipazione è altalenante, la classe non svolge con puntualità i compiti assegnati e risultati al momento non sono soddisfacenti per quasi la metà della classe.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (presentazioni, interrogazioni, ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE seconda

○ ASSE DEI LINGUAGGI

Competenze disciplinari della Classe seconda

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

G5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

G7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle

lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

G4- Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.

LL1 padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

- LL2 leggere comprendere semplici testi scritti di vario tipo
- LL3 produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- LL4 utilizzare la lingua tedesca per i principali scopi comunicativi ed operativi
- LL6 utilizzare e produrre testi multimediali

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) G5-G7-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o</p>	<p>Was isst man zum Frühstück in den Deutschsprachigen Ländern. Was bedeutet gesund essen.</p>	<p>La colazione e le abitudini alimentari degli adolescenti. Frühstück und Essgewohnheiten bei Jugendlichen</p>	Gennaio	6	6

familiare					
-----------	--	--	--	--	--

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE *seconda*

○ **ASSE DEI LINGUAGGI**

COMPETENZA

- G5 Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
- G4 Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
- G7 Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.	Beschreiben was man wo kaufen kann. Kurze Dialoge bilden- Im Kleidungsgeschäft Einladung schreiben. Perfekt der Schwachen Verben	Geschäfte Wir organisieren eine Party	Settembre - ottobre	8	

COMPETENZA G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper fare piccoli acquisti Descrivere le attività domestiche.	Einkaufen Haushaltarbeiten Imperativ	Haushalt- Einkaufen	Novembre - dicembre	10	

COMPETENZA G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper parlare di salute	Körperteile Gesundheit! Gesund Essen- Das Frühstück	Gesund leben	gennaio	8	

COMPETENZA G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper chiedere e dare informazioni in città	Orientierung Präpositionen Modalverben	In der Stadt	febbraio	6	

COMPETENZA G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper capire un menù Ordinare da bere e da mangiare	Ein Menù lesen	Mahlzeit	marzo	8	

	Zu Essen und Trinken bestellen				
COMPETENZA G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper parlare di sé e dei propri interessi. Riferire domande e dubbi	Berufe, Hobbys, Charakter Nebensätze mit Dass, und Weil	Wer bin ich?	aprile	8	
COMPETENZA G5-G4-G7					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Parlare di social network Parlare di sentimenti, conflitti e emozioni	Medien Beziehungen Nebensätze	Medien	maggio	8	
COMPETENZA G5-G4-G7					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper parlare di rapporti interpersonali. Saper descrivere foto di famiglia.	Was für Familien?	Familien heute	Maggio-giugno	6	

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione guidata;
- Attività di gruppo;
- E-learning;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Linear Kompakt Autore- Giorgio Motta, Casa Editrice: Loescher
 Risorse da wordwall sia per il lessico che per la sintassi

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Computer;
- LIM;
- Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;
- Fotocopie;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Questionari;
- Relazioni;
- Traduzioni;
- Interrogazioni;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione dei contenuti;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Trieste, dicembre 2025

Il Docente
 Cristina Kratter