

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTI: Fabrizio Tomasi - Chiara Francesca Rizzo

MATERIA: Tecnologie Dell'informazione E Della Comunicazione (TIC)

CLASSE: 2BSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in compresenza 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe ha un rendimento mediamente sufficiente, l'ambiente di lavoro non è sempre favorevole all'apprendimento, gli studenti non sempre mostrano impegno ed interesse verso la disciplina. Le lezioni sono spesso interrotte dagli studenti per motivi futili e litigi all'interno del gruppo classe. C'è poca collaborazione tra gli studenti, il clima non è sempre favorevole all'apprendimento ed alla concentrazione.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.); | <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con le famiglie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.); | <input type="checkbox"/> Continuità didattica; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche; | <input type="checkbox"/> Altro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con gli alunni; | |

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2BSS

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ASSE DEI LINGUAGGI | <input type="checkbox"/> ASSE MATEMATICO |
| <input checked="" type="checkbox"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | <input type="checkbox"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="checkbox"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <input type="checkbox"/> SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 2BSS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

COMPETENZA IP.CG.07 Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

COMPETENZA IP.CG.08 Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.

COMPETENZA GENERALE IP.CG.11 Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA IP.CG.07

Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

Conoscenze/Contenuti

- **UDA: Il foglio di calcolo (Da settembre a dicembre):** Interfaccia di Excel e Google fogli: creare, modificare e memorizzare un foglio elettronico. Modificare le dimensioni delle colonne e righe. Selezionare il foglio, righe e/o colonne Formattare le celle: allineare numeri e parole. Eseguire calcoli, elaborare tabelle e stampare: inserire formule aritmetiche ed espressioni, comprendere il concetto di riferimento relativo ed assoluto, applicare il formato corretto e formattare le celle. Inserire bordi e sfondi. Parametri di stampa. Creare ed elaborare grafici e tabelle Modificare fogli di lavoro (copiare, spostare, rinominare, eliminare, proteggere e nascondere). Applicare la formattazione condizionale. Risolvere problemi commerciali con l'uso di funzioni matematico-logiche. Creare, elaborare e modificare modelli per la fatturazione

COMPETENZA IP.CG.08

Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy

<p>Conoscenze/Contenuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● UDA: Il foglio di calcolo (Da settembre a dicembre): Interfaccia di Excel e Google fogli: creare, modificare e memorizzare un foglio elettronico. Modificare le dimensioni delle colonne e righe. Selezionare il foglio, righe e/o colonne Formattare le celle: allineare numeri e parole. Eseguire calcoli, elaborare tabelle e stampare: inserire formule aritmetiche ed espressioni, comprendere il concetto di riferimento relativo ed assoluto, applicare il formato corretto e formattare le celle. Inserire bordi e sfondi. Parametri di stampa. Creare ed elaborare grafici e tabelle Modificare fogli di lavoro (copiare, spostare, rinominare, eliminare, proteggere e nascondere). Applicare la formattazione condizionale. Risolvere problemi commerciali con l'uso di funzioni matematico-logiche. Creare, elaborare e modificare modelli per la fatturazione ● UDA: I siti web (Da gennaio a giugno) Introduzione al web: Struttura di una pagina web. Google sites: dashboard, creazione di pagine, personalizzazione dei temi, inserimento di elementi (carosello di immagini, modulo di contatto, sezione compressa, mappe, pulsanti, link, video e usi di layout predefiniti)
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>COMPETENZA IP.CG.11</p> <p>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.</p>	
<p>Conoscenze/Contenuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● UDA: Il foglio di calcolo (Da settembre a dicembre) Interfaccia di Excel e Google fogli: creare, modificare e memorizzare un foglio elettronico. Modificare le dimensioni delle colonne e righe. Selezionare il foglio, righe e/o colonne Formattare le celle: allineare numeri e parole. Eseguire calcoli, elaborare tabelle e stampare: inserire formule aritmetiche ed espressioni, comprendere il concetto di riferimento relativo ed assoluto, applicare il formato corretto e formattare le celle. Conoscenze/Contenuti : Inserire bordi e sfondi. Parametri di stampa. Creare ed elaborare grafici e tabelle Modificare fogli di lavoro (copiare, spostare, rinominare, eliminare, proteggere e nascondere). Applicare la formattazione condizionale. Risolvere problemi commerciali con l'uso di funzioni matematico-logiche. Creare, elaborare e modificare modelli per la fatturazione ● UDA: I siti web (Da gennaio a giugno)Introduzione al web: Struttura di una pagina web. Google sites: dashboard, creazione di pagine, personalizzazione dei temi, inserimento di elementi (carosello di immagini, modulo di contatto, sezione compressa, mappe, pulsanti, link, video e usi di layout predefiniti) . ● UDA: Sistemi di numerazione (Da settembre a gennaio): è essenziale comprendere che definiscono come i numeri sono rappresentati e manipolati, padroneggiando in particolare la rappresentazione posizionale e le conversioni tra le basi più comuni utilizzate in informatica, ovvero il sistema decimale (base 10), binario (base

2), ottale (base 8) ed esadecimale (base 16).

- **UDA: Rappresentazione di dati audio e video (Da febbraio a maggio):** è essenziale comprendere che la conversione di segnali analogici in formato digitale avviene tramite il processo di campionamento e quantizzazione; in particolare, per l'audio si devono conoscere la frequenza di campionamento e la profondità di bit, mentre per il video sono cruciali il campionamento spaziale (risoluzione e pixel) e il campionamento temporale (frequenza dei fotogrammi o frame rate), il tutto finalizzato alla codifica e, spesso, alla compressione dei dati risultanti. Immagini raster e vettoriali e dimensionamento in byte.

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 2BSS

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

ASSE MATEMATICO

ASSE STORICO-SOCIALE

SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe 2BSS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

COMPETENZA IP.CI.SS.03.A2 Utilizzare gli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione di contenuti.

COMPETENZA IP.CI.SS.03.A3 Utilizzare i dati nel rispetto delle normative di sicurezza sulla trasmissione e delle normative della privacy

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA IP.CI.SS.03.A2

Utilizzare gli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione di contenuti

Conoscenze/Contenuti

- **UDA: Il foglio di calcolo (Da settembre a dicembre)** Interfaccia di Excel e Google fogli: creare, modificare e memorizzare un foglio elettronico. Modificare le dimensioni delle colonne e righe. Selezionare il foglio, righe e/o colonne Formattare le celle: allineare numeri e parole. Eseguire calcoli, elaborare tabelle e stampare: inserire formule aritmetiche ed espressioni, comprendere il concetto di riferimento relativo ed assoluto, applicare il formato corretto e formattare le celle. Inserire bordi e sfondi. Parametri di stampa. Creare ed elaborare grafici e tabelle Modificare fogli di lavoro (copiare, spostare, rinominare, eliminare, proteggere e nascondere). Applicare la formattazione condizionale. Risolvere problemi commerciali con l'uso di funzioni matematico-logiche. Creare, elaborare e modificare modelli per la fatturazione
- **UDA: I siti web (Da gennaio a giugno):** Introduzione al web: Struttura di una pagina web. Google sites: dashboard, creazione di pagine, personalizzazione dei temi, inserimento di elementi (carosello di immagini, modulo di contatto, sezione compressa, mappe, pulsanti, link, video e usi di layout predefiniti) .

COMPETENZA IP.CI.SS.03.A3

Utilizzare i dati nel rispetto delle normative di sicurezza sulla trasmissione e delle normative della privacy.

Conoscenze/Contenuti

- **UDA: Il foglio di calcolo (Da settembre a dicembre):** Interfaccia di Excel e Google fogli: creare, modificare e memorizzare un foglio elettronico. Modificare le dimensioni delle colonne e righe. Selezionare il foglio, righe e/o colonne Formattare le celle: allineare numeri e parole. Eseguire calcoli, elaborare tabelle e stampare: inserire formule aritmetiche ed espressioni, comprendere il concetto di riferimento relativo ed assoluto, applicare il formato corretto e formattare le celle. Inserire bordi e sfondi. Parametri di stampa. Creare ed elaborare grafici e tabelle Modificare fogli di lavoro (copiare, spostare, rinominare, eliminare, proteggere e nascondere). Applicare la formattazione condizionale. Risolvere problemi commerciali con l'uso di funzioni

- matematico-logiche. Creare, elaborare e modificare modelli per la fatturazione
- **UDA: I siti web (Da gennaio a giugno):** Introduzione al web: Struttura di una pagina web. Google sites: dashboard, creazione di pagine, personalizzazione dei temi, inserimento di elementi (carosello di immagini, modulo di contatto, sezione compressa, mappe, pulsanti, link, video e usi di layout predefiniti).

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata; | <input checked="" type="checkbox"/> Scoperta guidata; | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving; |
| <input type="checkbox"/> Metodo induttivo; | <input type="checkbox"/> Metodo scientifico; | <input type="checkbox"/> Brainstorming; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; | <input type="checkbox"/> Altro |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali; | <input type="checkbox"/> Brain storming; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività di ricerca; | <input type="checkbox"/> Role playing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dibattito; | <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi; | <input type="checkbox"/> Learning by doing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività simulata; | <input type="checkbox"/> E-learning; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di gruppo; | <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo; | <input type="checkbox"/> Altro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Argomentazione/discussione; | <input type="checkbox"/> Problem solving; | |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Informatica per la sanità e l'assistenza sociale
Autore, Casa Editrice: Lorenzo Pantieri Tecnologia Zanichelli

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori; | <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione; | <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali; |
| <input type="checkbox"/> Palestra coperta; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavagna luminosa; | <input type="checkbox"/> Audio-registratore; |
| <input type="checkbox"/> Palestra scoperta; | <input checked="" type="checkbox"/> LIM; | <input type="checkbox"/> Fotocopie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer; | <input type="checkbox"/> Videocamera; | <input type="checkbox"/> Altro |

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Test; | <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; | <input type="checkbox"/> Interrogazioni; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari; | <input type="checkbox"/> Temi; | <input type="checkbox"/> Prove grafiche; |
| <input type="checkbox"/> Relazioni; | <input type="checkbox"/> Saggi brevi; | <input type="checkbox"/> Prove pratiche; |
| <input type="checkbox"/> Analisi testuale; | <input type="checkbox"/> Traduzioni; | <input type="checkbox"/> Test motori; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi; | <input type="checkbox"/> Articoli di giornale; | <input type="checkbox"/> Altro |

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà; | <input checked="" type="checkbox"/> Altro: Ripasso collettivo |

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività; | <input type="checkbox"/> Altro |

Monfalcone, 9/12/25

I Docenti

Fabrizio Tomasi
Chiara Francesca Rizzo