

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: GIULIA FIORETTO

MATERIA: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO SANITARIO

CLASSE: 3ASS

Anno scolastico 2025 - 26

N. ore settimanali nella classe: 3

Ore in compresenza: ---

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.

La classe è composta da 19 alunni, di cui 1 non ha mai frequentato. Frequentano la classe due studenti certificati L.104/92, di cui uno segue la programmazione della classe mentre l'altra una programmazione fortemente individualizzata e ridotta; diverse allieve hanno origine straniera e stanno acquisendo gradualmente la padronanza della lingua italiana, per cui emergono talvolta difficoltà di comprensione di concetti astratti e di utilizzo consapevole del lessico tecnico disciplinare. Una parte del gruppo classe partecipa attivamente al dialogo educativo, appare motivata e dimostra impegno domestico e scolastico adeguato. Altri alunni invece faticano ad approcciarsi con senso di responsabilità al percorso di apprendimento. Sul piano del comportamento, mentre la maggior parte della classe è corretta e abbastanza collaborativa, alcune singole persone faticano a rispettare le regole e, con atteggiamenti arroganti, irresponsabili e provocatori, contribuiscono a creare un clima di tensione che ostacola le attività didattiche.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- Colloqui con le famiglie;
- ✓ Continuità didattica;
- Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- **ASSE MATEMATICO**
- **ASSE STORICO-SOCIALE**
- **SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti ---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE TERZA

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">○ ASSE DEI LINGUAGGI✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO○ RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <ul style="list-style-type: none">○ ASSE MATEMATICO○ ASSE STORICO-SOCIALE○ SCIENZE MOTORIE |
|--|--|

Competenze disciplinari della Classe TERZA

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

- Saper riconoscere i caratteri, l'evoluzione e il ruolo dello Stato sociale, gli interventi nei diversi settori della società e gli strumenti d'intervento
- Saper applicare le norme in materia socio-assistenziale
- Saper individuare i principi in materia di tutela della salute e conoscere i caratteri del SSN
- Saper riconoscere i livelli essenziali di assistenza individuati dalla legge

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

COMPETENZA n.5 – Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di non auto-sufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

COMPETENZA in uscita dal terzo anno - Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, di modelli organizzativi e loro interconnessioni	Lo Stato sociale e la legislazione socio-assistenziale	Introduzione alla legislazione sociale	Settembre - ottobre	12	-----

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

COMPETENZA n.7 -Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

COMPETENZA in uscita dal terzo anno – Rilevare i servizi sul territorio distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.

COMPETENZA n.1 – Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

COMPETENZA in uscita dal terzo anno – Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti nella gestione dei servizi

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Identificare e	- L'organizzazione dei Servizi Sociali	Il sistema dei Servizi Sociali	Ottobre/	50	----

<p>comprendere le diverse tipologie dei soggetti coinvolti nella progettazione e organizzazione di servizi Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni. Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I livelli essenziali delle prestazioni - Modalità di accesso ai servizi: concetti generali - Enti e agenzie di fornitura di servizi - I soggetti giuridici del settore no profit, il Terzo Settore 		marzo		
--	---	--	-------	--	--

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
COMPETENZA n.7 -Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.					
COMPETENZA in uscita dal terzo anno – Rilevare i servizi sul territorio distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Identificare e comprendere le diverse tipologie dei soggetti coinvolti nella progettazione e organizzazione di servizi	L'organizzazione del Servizio Sanitario e i livelli essenziali delle prestazioni	L'assistenza sanitaria	Aprile	9	----

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Competenza n.4 – Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani, nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Competenza in uscita al terzo anno – Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona	I diritti della personalità e i principali istituti giuridici a tutela della persona fisica	I soggetti del diritto	maggio	9	----

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- Argomentazione/discussione;
- Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;
- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Persone, diritti e aziende nel sociale 1 - classe terza.

Autore, Casa Editrice: Rossodivita, Gigante, Pappalepore, ed. Pearson Italia 2020.

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- ✓ Computer;
- Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- ✓ LIM;
- Videocamera:
- Sussidi multimediali;
- Fotocopie;
- ✓ Presentazione ppt fornita dall'insegnante

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- Analisi testuale;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Sviluppo di progetti;
- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;
- Articoli di giornale;
- ✓ Interrogazioni;
- Prove grafiche;
- Prove pratiche;
- Test motori;
- Altro

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

Monfalcone, 15 dicembre 2025

La Docente Giulia Fioretto