

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “SANDRO PERTINI”



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Monica Nappi

MATERIA: Metodologie Operative.

CLASSE: 3ASS.

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 3

Ore in compresenza 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 allievi. Sebbene risulti leggermente vivace, mostra un buon interesse e partecipazione verso le lezioni e le tematiche trattate.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- o Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- o Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- o Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- o Colloqui con gli alunni;
- o Colloqui con le famiglie;
- o Continuità didattica;
- o Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- X ASSE DEI LINGUAGGI**
- X ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- o ASSE MATEMATICO**
- X ASSE STORICO-SOCIALE**
- o SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe 3ASS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Costruire mappe dei servizi sociali, socio – sanitari e socio – educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none">- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio – sanitari e socio – educativi.- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio.- Saper progettare semplici attività.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i servizi/interventi rivolti ai minori;- Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;- Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.	<p>Il minori:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo sviluppo del senso motorio;- Servizi rivolti ai minori e alla famiglia;- Servizi integrativi e sostitutivi (l'asilo nido, micronido, baby parking , ludoteca);- Servizi sostitutivi per la famiglia e per il minore;- L'affido;- L'adozione;- Altri servizi sostitutivi.- Casa Famiglia, case per donne maltrattate;- Comunità educativo – assistenziale.	SETTEMBRE – GENNAIO 2025	3	

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

.....					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi; Adottare modalità relazionali idonee all'interno dell'ambito di attività.	<ul style="list-style-type: none"> - Le figure professionali nei servizi, formazione, profilo, ruolo e funzioni; - Gestione di progetti e attività di servizi rivolti ai minori; - Soggetti con disagio psico – sociale; - Soggetti in situazioni di svantaggio. 	La figura dell'educatore: <ul style="list-style-type: none"> - L'educatore dell'asilo nido; 	GENNAIO – FEBBRAIO 2025	3	

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

.....

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino. Predisporre semplici piani di lavoro.	Elementi di puericultura e igiene del bambino. Tecniche di osservazione in età evolutiva.	Valutazione PCTO: tra teoria e pratica (presso strutture per l'infanzia): attività esterna, relazione, presentazione ed esposizione	FEBBRAIO- MARZO 2026	3	

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- o ASSE DEI LINGUAGGI
- o ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- o ASSE MATEMATICO
- o ASSE STORICO-SOCIALE
- o SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Realizzare semplici attività di animazione ludica.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale. Individuare le attività di gioco come mezzi educativi e di animazione sociale. Riconoscere i materiali e gli strumenti utili dell'animazione ludica e sociale.	Conoscere gli obiettivi e tecniche dell'animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali. Conoscere le tecniche ludico – motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione.	<ul style="list-style-type: none"> - L'animazione; - Le fasi dell'animazione; - Le tecniche dell'animazione; - Metodologia del gioco; - Il senso del gioco; - Il corpo in gioco. 	MARZO – GIUGNO 2026	3	
--	--	--	---------------------	---	--

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;

- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;

- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- Argomentazione/discussione;

- Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;

- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE

Autore, Casa Editrice: CARMEN GATTO, KLITT.

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- Computer;

- Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- LIM;
- Videocamera;

- Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;
- Fotocopie;
- Altro

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Questionari;
- Relazioni;
- Analisi testuale;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;

- Sviluppo di progetti;
- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;
- Articoli di giornale;

- Interrogazioni;
- Prove grafiche;
- Prove pratiche;
- Test motori;
- Altro

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- Altro

Monfalcone, 11/12/2025.

Il Docente
Monica Nappi