

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: BACCIOCCHINI SILVIA

MATERIA: STORIA

CLASSE: 3BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe **2**

Ore in compresenza **0**

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE 3[^]BMT

La classe si presenta con una iniziale situazione disomogenea. Una parte degli alunni presenta buone capacità, alcuni presentano serie difficoltà nell'apprendimento mentre alcuni alunni si presentano totalmente disinteressati.

La classe presenta un comportamento molto corretto con i docenti.

Nella classe sono presenti cinque allievi di origine straniera, tutti con sufficiente padronanza dell'italiano soprattutto in forma orale, per i quali saranno predisposti pdp linguistici.

In classe è presente un ragazzo certificato ai sensi della legge 104/92 che seguirà la programmazione didattica del PEI tipologia B

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE TERZA BMT

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

○ **ASSE STORICO-SOCIALE**

Competenze disciplinari della Classe TERZA BMT

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

- 1) Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti (C.G. 3)

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.G. 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi storici; Essere in grado di confrontare i principali cambiamenti economici, sociali e politici nei principali Stati europei tra l'XI e il XVII secolo; Essere in grado di identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura italiana dall'anno Mille al Seicento, sebbene il processo di unità nazionale non sia ancora presente. 	Le forme di governo dal Basso Medioevo al XVII secolo: <ul style="list-style-type: none"> la nascita e lo sviluppo dei Comuni; la nascita e lo sviluppo delle Signorie e dei Principati; le Repubbliche la frammentazione dell'Impero e il suo declino; la nascita degli Stati moderni: Francia e Inghilterra la Chiesa: crisi, scismi e nuove religioni 	IMPIANTO IDRO-TERMO-SANITARIO ED ELETTRICO PER CIVILI ABITAZIONI	Primo e secondo quadrimestre	56 ore	Non prevista
<ul style="list-style-type: none"> ESSERE IN GRADO DI COMPRENDERE I CAMBIAMENTI E L'EVOLUZIONE DI QUESTO FENOMENO, TENENDO PRESENTI LE RICADUTE NEL PASSATO E NEL PRESENTE 	LE MIGRAZIONI IERI E OGGI	EDUCAZIONE CIVICA	PRIMO QUADRIMESTRE	2	NON PREVISTA

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------|
| ✓ Lezione frontale; | ✓ Metodo deduttivo; | ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| ✓ Lezione dialogata; | ✓ Lavoro di gruppo; | |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| ✓ Lezione frontale; | ✓ Lezione multimediale; | ✓ Studio autonomo; |
| ✓ Lezione guidata; | ✓ Attività di gruppo; | ✓ Learning by doing; |
| ✓ Lezione dibattito; | ✓ Argomentazione/discussione; | |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Guida allo studio della Storia, volume 3. Corso di storia, Cittadinanza e Costituzione + Interrogazione 3 Kit per il 2° biennio e 5° anno (Anno edz. 2017)

Autore, Casa Editrice: Gianni Gentile, Luigi Ronga, Anna Rossi, La Scuola Editrice (casa editrice), codice 9788835047674

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- ✓ Fotocopie;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Interrogazioni;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Monfalcone, 14 dicembre 2025

La Docente
Prof.ssa SILVIA BACCIOCCHINI