

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “SANDRO PERTINI”



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: Denis Fontanot

MATERIA: IRC

CLASSE: 3 BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 1

Ore in compresenza 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Il gruppo di avvalentesi è interessato e disponibile al dialogo educativo; la partecipazione è attiva e propositiva da parte di quasi tutti gli studenti. Il clima in classe è sempre positivo e rispettoso.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- o Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- o Colloqui con gli alunni;
- o Continuità didattica.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 3bmt

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- o **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

Competenze disciplinari della Classe 3bmt

*Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
A partire dalle esperienze personali, porsi domande di senso in merito alla ricerca di un'identità libera e consapevole, riflettendo sulla dimensione religiosa della vita.*

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni	Le basi fondamentali relative alla composizione della materia e alle sue trasformazioni	L'uomo nel tempo: riti, feste e tradizioni	ottobre-dicembre; aprile	12	0
Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.	I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.				

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile	La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale	Agenda 2030: uno sviluppo per tutte e tutti	Gennaio-maggio	20	0

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale	Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio	L'uomo nel tempo: riti, feste e tradizioni	Ottobre-dicembre; aprile	12	0

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO ***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 3BMT***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

Competenze disciplinari della Classe 3 bmt

Le competenze in ambito disciplinare per il biennio dell'indirizzo Manutenzione sono così specifiche e legate all'ambito lavorativo che solo forzatamente si possono inserire nella programmazione della disciplina di IRC.

Quindi le attività durante l'anno scolastico saranno utilizzate per lo sviluppo delle competenze relative all'area generale.

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- o Lezione frontale;
- o Lezione dialogata;
- o Lavoro di gruppo;
- o Ricerca individuale e/o di gruppo;
- o Brainstorming;

Indicare le strategie utilizzate:

- o Lezione frontale;
- o Lezione guidata;
- o Lezione dibattito;

- o Lezione multimediale;
- o Attività di gruppo;
- o Problem solving;
- o Brain storming;
- o Role playing;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo (consigliato): Orizzonti

Autore, Casa Editrice: A. Campoleoni, L. Crippa - SEI

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- o Computer;
- o Lavagna luminosa;
- o LIM;
- o Sussidi multimediali.

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Le verifiche saranno in itinere di tipo informale. Il peso maggiore nella definizione del giudizio sarà attribuito alla partecipazione e alle capacità propositive.

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- o Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- o Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- o Impulso allo spirito critico e alla creatività

Monfalcone, 13 dicembre 2025

Il Docente: Denis Fontanot

