

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTI: GIANFRANCO. GIOVINAZZO. +. Itp ALEX LIMBECK

MATERIA: TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

CLASSE: 3BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe : 5

Ore in compresenza : 3

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è formata da 13 allievi di cui 5 stranieri. Da un'analisi legata all'osservazione diretta e all'esperienza, le caratteristiche cognitive sono di livello più che sufficiente; il comportamento è nella norma e l'interesse e la partecipazione verso la materia è abbastanza costruttivo.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.); | <input type="checkbox"/> Colloqui con gli alunni; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.); | <input type="checkbox"/> Colloqui con le famiglie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche; | <input type="checkbox"/> Continuità didattica; |
| | <input type="checkbox"/> Altro |

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE TERZA

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ASSE DEI LINGUAGGI | <input type="checkbox"/> ASSE MATEMATICO |
| <input checked="" type="checkbox"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | <input type="checkbox"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="checkbox"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <input type="checkbox"/> SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 3 BMT

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti

Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature non complesse, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.

Individuare i componenti essenziali che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel loro montaggio, sostituzione, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. (competenza n. 2)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali	Imp.-Idro-termo-sanit-elettrico per civile abitazione Impianto Irrigazione	1° e 2° quadr	120	Si
Distinguere un fenomeno naturale da un fenomeno virtuale.	Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi tecnici, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica.		1° e 2° quadr	15	Si

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro (n. 5)

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.	Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative	Imp.-Idro-termo-sanit-elettrico per civile abitazione	1°e2° quadr	10	SI
		IRRIGAZIONE	1° quadr	10	SI

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE TERZA

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

ASSE MATEMATICO

ASSE STORICO-SOCIALE

SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe TERZA

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti

Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature non complesse, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.

Individuare i componenti essenziali che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel loro montaggio, sostituzione, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
Analizzare ed interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività (n.1)					
Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa del settore (n.2)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità Consultare i manuali tecnici di riferimento. Realizzare apparati e impianti secondo le indicazioni ricevute, nel rispetto della normativa di settore.	Tecniche di ricerca e di archiviazione di documentazione tecnica. Rappresentazione esecutiva di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici di moderata complessità. Legge di Ohm in c.c. - Resistenze in serie e parallelo - Potenza in c.c. Condensatori e Campo Magnetico	Imp.-Idro-termo-sanit-elettrico per civile abitazione	1° e 2° quadr	110	si

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
Analizzare ed interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività (n.1) Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa del settore (n.2)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Interpretare le condizioni di funzionamento di impianti di moderata complessità indicate in schemi e disegni	Proprietà elettriche della materia - Potenza, energia e rendimento elettrico	IRRIGAZIONE	2° quadr	5	si

Educazione civica:

Argomento: educazione stradale. – Periodo di svolgimento: 1° quadrimestre - Numero di ore: 6

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata; | <input checked="" type="checkbox"/> Scoperta guidata; | <input type="checkbox"/> Problem solving; |
| <input type="checkbox"/> Metodo induttivo; | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo scientifico; | <input type="checkbox"/> Brainstorming; |
| <input type="checkbox"/> Metodo deduttivo; | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; | <input type="checkbox"/> Altro |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali; | <input type="checkbox"/> Brain storming; |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività di ricerca; | <input type="checkbox"/> Role playing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dibattito; | <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi; | <input type="checkbox"/> Learning by doing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale; | <input type="checkbox"/> Attività simulata; | <input type="checkbox"/> E-learning; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di gruppo; | <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo; | <input type="checkbox"/> Altro |
| <input type="checkbox"/> Argomentazione/discussione; | <input type="checkbox"/> Problem solving; | |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Tecnologie elettrico elettroniche ed applicazioni. Vol.1

Autore, Casa Editrice: *Copelli & Stortoni – Mondadori Scuola*

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> X. Laboratori; | <input checked="" type="checkbox"/> X. Testi di consultazione; | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> X. Sussidi multimediali; |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Palestra coperta; | <input checked="" type="checkbox"/> X. Lavagna luminosa; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Audio-registratore; |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Palestra scoperta; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> LIM; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fotocopie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> X. Computer; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Videocamera; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro |

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> X. Test; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; | <input checked="" type="checkbox"/> X. Interrogazioni; |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Questionari; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Temi; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Prove grafiche; |
| <input checked="" type="checkbox"/> X. Relazioni; | <input checked="" type="checkbox"/> X. Saggi brevi; | <input checked="" type="checkbox"/> X. Prove pratiche; |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Analisi testuale; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Traduzioni; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Test motori; |
| <input checked="" type="checkbox"/> X. Risoluzione di problemi ed esercizi; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Articoli di giornale; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro |

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> X. Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; | <input checked="" type="checkbox"/> X. Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| <input checked="" type="checkbox"/> X. Attività guidate a crescente livello di difficoltà; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro |

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; | <input checked="" type="checkbox"/> X. Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro |

Monfalcone, 10.12.2025

I Docenti
Prof. G. Giovinazzo
Prof. A. Limbeck