

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

**DOCENTE:** prof. GABRIELE SCARINGELLA

**MATERIA:** SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**CLASSE:** 2<sup>^</sup>BMT – Manutenzione ed assistenza tecnica

**Anno scolastico:** 2025/2026

**N. ore settimanali:** DUE

**Ore in presenza:** NESSUNA

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (*caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.*)

Dopo un periodo iniziale di osservazione della classe, composta da 17 studenti di sesso maschile, si evidenzia una eterogeneità nel possesso dei prerequisiti della disciplina. Nonostante il diverso background motorio, la differente predisposizione all'attività motorio-sportiva e le diverse abilità di base, il livello di partecipazione alle lezioni risulta soddisfacente.

Gli studenti che usufruiscono dei benefici concessi dalla Legge 104/1992 e gli studenti certificati ai sensi della Legge 170/2010 seguono la programmazione di classe.

Per quanto riguarda l'impegno e il rispetto del regolamento della disciplina, la classe si presenta collaborativa e disponibile al dialogo educativo.

La frequenza scolastica, in generale, è costante, soltanto alcuni i casi in cui si è riscontrata discontinuità.

La classe presenta, nella generalità, conoscenze teoriche sufficienti ed abilità motorie discrete.

### ***FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:***

- X Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- X Prove oggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni);
- X Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- X Colloqui con gli alunni
- X Colloqui con le famiglie

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

- X ASSE DEI LINGUAGGI
- o ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- o ASSE MATEMATICO
- o ASSE STORICO-SOCIALE
- X SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

#### **Competenze disciplinari della classe**

- La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
- Lo sport, le regole, il fair play
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
- Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

## ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

<b>COMPETENZA - <i>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consapevolezza dei propri limiti durante le attività di resistenza, monitorando le variazioni della propria FC.</li> <li>● Progettare semplici progressioni che sviluppino capacità coordinative e condizionali richieste a corpo libero o con piccoli attrezzi.</li> <li>● Assumere posture corrette.</li> </ul>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rilevare la FC e la FR prima, subito dopo sforzi diversificati, dopo recuperi più o meno prolungati, in diverse parti del corpo.</li> <li>● Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</li> <li>● Elaborare risposte motorie efficaci ed economiche.</li> <li>● Trasformare il movimento in funzione delle azioni degli altri.</li> <li>● Utilizzare schemi motori semplici e complessi in situazioni variate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio e respiratorio.</li> <li>● Terminologia e linguaggi specifici.</li> <li>● Gli schemi motori.</li> <li>● Le capacità coordinative.</li> <li>● Le capacità condizionali.</li> <li>● Il movimento ed il linguaggio corporeo.</li> </ul>	<b><i>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</i></b>	Da ottobre a maggio		Nessuna

<b>COMPETENZA - <i>Lo sport, le regole, il fair play</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare a tornei di classe, costituendo squadre di livello omogeneo coinvolgendo tutti i componenti ed assumendo anche il ruolo di arbitro.</li> <li>● Autovalutare la propria prestazione ed applicare gli opportuni adattamenti.</li> <li>● Individuare i punti di forza e di debolezza dell'avversario.</li> <li>● Riconoscere ed accettare le cause della propria sconfitta e le cause della vittoria dell'avversario.</li> <li>● Collaborare e partecipare in maniera responsabile in una attività di gruppo.</li> </ul>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire e controllare i fondamentali di base.</li> <li>● Praticare in forma globale giochi sportivi codificati e non.</li> <li>● Comprendere le decisioni arbitrali.</li> <li>● Rispettare indicazioni, regole e turni.</li> <li>● Mettere le proprie capacità a disposizione del gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fondamentali tecnici e relativi regolamenti delle discipline sportive proposte:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pallacanestro, Pallavolo, Calcio a 5, Pallamano, Hockey su prato</li> <li>- Atletica leggera</li> <li>- Sport di rimando</li> </ul> </li> <li>● Il fair play.</li> <li>● Conoscere i diversi aspetti di un evento sportivo (preparazione, gioco, arbitraggio).</li> </ul>	<b><i>Lo sport, le regole, il fair play</i></b>	Da ottobre a maggio		Nessuna

**COMPETENZA - *Salute, benessere, sicurezza e prevenzione***

- Effettuare una corretta assistenza ai compagni in varie attività motorie.
- Individuare gli aspetti di criticità in alcune delle attività proposte, predisponendo le opportune azioni preventive.
- Individuare e correggere la propria postura nell'esecuzione di semplici esercizi.
- Assumere corretti comportamenti igienici e di prevenzione finalizzati all'assunzione di corrette abitudini di vita.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto.</li> <li>● Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni.</li> <li>● Prestare una responsabile assistenza ai compagni.</li> <li>● Rilevare gli aspetti ergonomici all'interno di un ambiente di lavoro e/o scolastico.</li> <li>● Applicare comportamento di base riguardo abbigliamento, igiene e sicurezza.</li> <li>● Assumere e mantenere posizioni fisiologicamente corrette.</li> <li>● Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Norme e principi fondamentali della sicurezza in palestra e in altri ambienti sportivi.</li> <li>● Posizioni e postura del corpo.</li> <li>● Sicurezza e prevenzione personale nei diversi ambienti.</li> <li>● Concetto di salute dinamica</li> <li>● Sport e alimentazione: Linee guida per una sana e corretta alimentazione</li> <li>● Norme igieniche per lo sport.</li> <li>● Norme igieniche nell'abbigliamento sportivo e non.</li> </ul>	<p><b><i>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</i></b></p>	<p>Da ottobre a maggio</p>		<p>Nessuna</p>

**COMPETENZA - *Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico***

- Orientarsi durante un'escursione in ambiente naturale utilizzando strumenti idonei.
- Selezionare le opportune attrezzature da utilizzare nei diversi ambienti.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adottare abbigliamento e attrezzature adeguate alle attività svolte e alle condizioni meteo.</li> <li>● Scegliere di praticare attività all'aria aperta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività motoria in ambiente naturale.</li> <li>● Le norme di sicurezza nei vari ambienti naturali.</li> </ul>	<p><b><i>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</i></b></p>	<p>Da ottobre a maggio</p>		<p>Nessuna</p>

**2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO  
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE SECONDA**

- X ASSE DEI LINGUAGGI
- X SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**Competenze disciplinari della classe SECONDA**

- Competenze n°9 – Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo

**COMPETENZA n°9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo**

- Partecipare a tornei di classe, costituendo squadre di livello omogeneo coinvolgendo tutti i componenti ed assumendo anche il ruolo di arbitro
- Autovalutare la propria prestazione ed applicare gli opportuni adattamenti
- Individuare i punti di forza e debolezza dell'avversario
- Riconoscere ed accettare le cause della propria sconfitta e le cause della vittoria dell'avversario
- Collaborare e partecipare in maniera responsabile in una attività di gruppo

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA 1	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare indicazioni, regole e turni.</li> <li>● Mettere le proprie capacità a disposizione del gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regole comportamentali nei diversi ambiti: sociale (classe) e sportivo (di gioco, di squadra e di competizione). Sapersi muovere in sicurezza per sé e per gli altri, adattare comportamenti corretti di collaborazione, di decisione e di sicurezza. Rispetto dei codici di comportamento nei vari ambienti.</li> </ul>	<i>Noi e le regole</i>	Primo e secondo quadrimestre		Nessuna

**COMPETENZA n°9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo**

- Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport, partecipando in forma propositiva finalizzando la partecipazione al raggiungimento del risultato nel rispetto del fair play.
- Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche in compiti di giuria e arbitraggio.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA 2	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare indicazioni, regole e turni.</li> <li>● Mettere le proprie capacità a disposizione del gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fondamentali tecnici e relativi regolamenti delle discipline sportive proposte.</li> <li>● Il fair play</li> </ul>	<i>È tempo di lavorare</i>	Primo e secondo quadrimestre		Nessuna

### **3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

- |                      |                         |                                      |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| X Lezione frontale;  | X Metodo esperienziale; | X Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| X Lezione dialogata; | X Scoperta guidata;     | X Problem solving;                   |
| X Metodo induttivo;  | o Metodo scientifico;   | X Brainstorming;                     |
| X Metodo deduttivo;  | X Lavoro di gruppo;     |                                      |

Indicare le strategie utilizzate:

- |  |                               |                                    |
|--|-------------------------------|------------------------------------|
| X Lezione frontale in palestra o Area Verde; | X Attività di gruppo;         | X Studio autonomo;                 |
| X Lezione guidata in palestra o Area Verde;  | X Argomentazione/discussione; | X Problem solving di tipo motorio; |
| X Lezione dibattito in palestra;             | o Attività laboratoriali;     | o Brainstorming;                   |
| X Lezione multimediale;                      | X Attività di ricerca;        | X Role playing;                    |
|  | o Risoluzione di problemi;    | o Learning by doing;               |
|  | o Attività simulata;          |                                    |

### **4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

Libro di Testo: Dispense fornite dal docente

Autore: /

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- |                                 |                           |                         |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| X Laboratori;                   | X Testi di consultazione; | X Sussidi multimediali; |
| X Palestra coperta;             | X Lavagna luminosa;       | o Audio-registratore;   |
| X Palestra scoperta-Area Verde; | X LIM;                    | X Fotocopie;            |
| X Computer;                     | o Videocamera;            |                         |

### **5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- |   |                         |                   |
|---|-------------------------|-------------------|
| X Test motori;                                | X Sviluppo di progetti; | o Prove grafiche; |
| X Questionari;                                | X Temi;                 | X Prove pratiche; |
| X Relazioni;                                  | o Saggi brevi;          | X Test motori;    |
| o Analisi testuale;                           | o Traduzioni;           |                   |
| X Risoluzione di problemi motori ed esercizi; | X Articoli di giornale; |                   |
|   | X Interrogazioni;       |                   |

## **6. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- X Attività guidate a crescente livello di difficoltà o tassonomica;
- o Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

## **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- X Rielaborazione dei contenuti;
- o Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- o Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Monfalcone, 10 dicembre 2025

Il docente  
Prof. Gabriele SCARINGELLA

