

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTE: ALBANESE MICHELE**

**MATERIA: TECNOLOGIE ELETTRICO – ELETTRONICHE E APPLICAZIONI**

**CLASSE: 4AMT**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 5

Ore in compresenza 3

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è fortemente eterogenea. I livelli di preparazione risultano diversificati. Il livello della classe è sufficiente nelle competenze e abilità di base, solo alcuni ragazzi sono in difficoltà nel seguire quanto viene spiegato loro in classe poiché mancano di organizzazione e di metodo di lavoro che sarà da potenziare per l'intero anno scolastico. Si denota una scarsa propensione allo studio domestico ma interesse e partecipazione in classe e nei laboratori sono in generale soddisfacenti anche se non sempre costanti. I ragazzi si mostrano disponibili a nuove attività.

In questo primo periodo dell'anno, il clima di classe è estremamente sereno e collaborativo; buono è il rispetto delle regole. Vivacità nella norma.

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie;
- ✓ Continuità didattica;
- Altro .....

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

#### **DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUARTA**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- ✓ **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- **ASSE MATEMATICO**
- **ASSE STORICO-SOCIALE**
- **SCIENZE MOTORIE**

### **Competenze disciplinari della Classe QUARTA**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale (C.G.8)

Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto (C.G.11)

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale (C.G.8)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Eseguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica  Eseguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi  Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici  Numeri complessi - Legge di Ohm in c.a. - Impedenze RLC - Potenza in c.a. - Sistema trifase	IMPIANTI DI RISCALDAMENTO E NORMATIVE SUGLI IMPIANTI ELETTRICI DOMESTICI	Primo quadrimestre	40	SI

<p>Eeguire la manutenzione ordinaria e straordinaria individuando guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità</p> <p>Eeguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza</p> <p>Eeguire procedimenti di calcolo di sistemi RLC costituenti l'impianto</p> <p>Eeguire le procedure per la funzionalità e la sicurezza del sistema</p>					
<p>Eeguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica</p> <p>Eeguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute</p> <p>Eeguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici</p> <p>Sistemi in c.a. – circuiti RLC</p> <p>Sensori e trasduttori</p>	<p>IMPIANTI DI SOLLEVAMENTO ACQUE</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>40</p>	<p>SI</p>

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto (C.G.11)

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Eseguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica</p> <p>Eseguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute</p> <p>Eseguire la manutenzione ordinaria e straordinaria individuando guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità</p> <p>Eseguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza</p> <p>Eseguire procedimenti di calcolo di sistemi RLC costituenti l'impianto</p> <p>Eseguire le procedure per la funzionalità e la sicurezza del sistema</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici</p> <p>Numeri complessi - Legge di Ohm in c.a. - Impedenze RLC - Potenza in c.a. - Sistema trifase</p>	<p>IMPIANTI DI RISCALDAMENTO E NORMATIVE SUGLI IMPIANTI ELETTRICI DOMESTICI</p>	<p>Primo quadrimestre</p>	<p>40</p>	<p>SI</p>
<p>Eseguire, secondo le norme tecniche - grafiche la</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi</p>	<p>IMPIANTI DI SOLLEVAMENTO ACQUE</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>40</p>	<p>SI</p>

<p>predisposizione per la successiva installazione della componentistica</p> <p>Eseguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute</p> <p>Eseguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza</p>	<p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici</p> <p>Sistemi in c.a. – circuiti RLC</p> <p>Sensori e trasduttori</p>				
---	--	--	--	--	--

**2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**  
***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUARTA***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ASSE DEI LINGUAGGI</li> <li><input checked="" type="radio"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</li> <li><input type="radio"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ASSE MATEMATICO</li> <li><input type="radio"/> ASSE STORICO-SOCIALE</li> <li><input type="radio"/> SCIENZE MOTORIE</li> </ul> |
|---|--|

**Competenze disciplinari della Classe QUARTA**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore (n.4)
- Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente (n.6)
- Analizzare ed interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività (n.1)

- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa del settore (n.2)

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
Analizzare ed interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività (n.1)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Eseguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica</p> <p>Eseguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute</p> <p>Eseguire la manutenzione ordinaria e straordinaria individuando guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità</p> <p>Eseguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza</p> <p>Eseguire procedimenti di calcolo di sistemi RLC costituenti l'impianto</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici</p> <p>Numeri complessi - Legge di Ohm in c.a. - Impedenze RLC - Potenza in c.a. - Sistema trifase</p>	<p>IMPIANTI DI RISCALDAMENTO E NORMATIVE SUGLI IMPIANTI ELETTRICI DOMESTICI</p>	<p>Primo quadrimestre</p>	<p>40</p>	<p>SI</p>

Eseguire le procedure per la funzionalità e la sicurezza del sistema					
Eseguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica  Eseguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute  Eseguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi  Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici  Sistemi in c.a. – circuiti RLC  Sensori e trasduttori	IMPIANTI DI SOLLEVAMENTO ACQUE	Secondo quadrimestre	40	SI

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa del settore (n.2);					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Eseguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica  Eseguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi  Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici  Numeri complessi - Legge di Ohm in c.a. - Impedenze RLC - Potenza in c.a. – Sistema trifase	IMPIANTI DI RISCALDAMENTO E NORMATIVE SUGLI IMPIANTI ELETTRICI DOMESTICI	Primo quadrimestre	40	SI

<p>Eeguire la manutenzione ordinaria e straordinaria individuando guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità</p> <p>Eeguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza</p> <p>Eeguire procedimenti di calcolo di sistemi RLC costituenti l'impianto</p> <p>Eeguire le procedure per la funzionalità e la sicurezza del sistema</p>					
<p>Eeguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica</p> <p>Eeguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute</p> <p>Eeguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici</p> <p>Sistemi in c.a. – circuiti RLC</p> <p>Sensori e trasduttori</p>	<p>IMPIANTI DI SOLLEVAMENTO ACQUE</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>40</p>	<p>SI</p>

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore (n.4)

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
---------	----------------------	--------------------	------------------------	------------	---------------------------

<p>Eseguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica</p> <p>Eseguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute</p> <p>Eseguire la manutenzione ordinaria e straordinaria individuando guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità</p> <p>Eseguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza</p> <p>Eseguire procedimenti di calcolo di sistemi RLC costituenti l'impianto</p> <p>Eseguire le procedure per la funzionalità e la sicurezza del sistema</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici</p> <p>Numeri complessi - Legge di Ohm in c.a. - Impedenze RLC - Potenza in c.a. - Sistema trifase</p>	<p>IMPIANTI DI RISCALDAMENTO E NORMATIVE SUGLI IMPIANTI ELETTRICI DOMESTICI</p>	<p>Primo quadrimestre</p>	<p>40</p>	<p>SI</p>
<p>Eseguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica</p> <p>Eseguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici</p> <p>Sistemi in c.a. - circuiti RLC</p>	<p>IMPIANTI DI SOLLEVAMENTO ACQUE</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>40</p>	<p>SI</p>

Eeguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza	Sensori e trasduttori				
--	-----------------------	--	--	--	--

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente (n.6)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Eeguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica</p> <p>Eeguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute</p> <p>Eeguire la manutenzione ordinaria e straordinaria individuando guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità</p> <p>Eeguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza</p> <p>Eeguire procedimenti di calcolo di sistemi RLC costituenti l'impianto</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici</p> <p>Numeri complessi - Legge di Ohm in c.a. - Impedenze RLC - Potenza in c.a. - Sistema trifase</p>	<p>IMPIANTI DI RISCALDAMENTO E NORMATIVE SUGLI IMPIANTI ELETTRICI DOMESTICI</p>	<p>Primo quadrimestre</p>	<p>40</p>	<p>SI</p>

Eseguire le procedure per la funzionalità e la sicurezza del sistema					
Eseguire, secondo le norme tecniche - grafiche la predisposizione per la successiva installazione della componentistica  Eseguire il montaggio della parte elettrica di un impianto idraulico secondo gli schemi e le istruzioni ricevute  Eseguire scelta dell'impianto in funzione del tipo di alimentazione alternata e della potenza	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi  Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici  Sistemi in c.a. – circuiti RLC  Sensori e trasduttori	IMPIANTI DI SOLLEVAMENTO ACQUE	Secondo quadrimestre	40	SI

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata;           | <input type="checkbox"/> Scoperta guidata;                | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving;        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo; | <input type="checkbox"/> Metodo scientifico;              | <input type="checkbox"/> Brainstorming;                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo;     | <input type="checkbox"/> Altro .....                        |

Indicare le strategie utilizzate:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale;     | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali; | <input type="checkbox"/> Brain storming;               |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata;                 | <input checked="" type="checkbox"/> Attività di ricerca;    | <input type="checkbox"/> Role playing;                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dibattito;    | <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi;           | <input checked="" type="checkbox"/> Learning by doing; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale; | <input type="checkbox"/> Attività simulata;                 | <input checked="" type="checkbox"/> E-learning;        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di gruppo;   | <input type="checkbox"/> Studio autonomo;                   | <input type="checkbox"/> Altro .....                   |
| <input type="checkbox"/> Argomentazione/discussione;      | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving;        |  |

#### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Tecnologie elettrico elettroniche ed applicazioni. Vol.2

Autore Casa Editrice: Coppelli & Stortoni – Mondadori Scuola

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori; | <input type="checkbox"/> Testi di consultazione; | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi multimediali; |
| <input type="checkbox"/> Palestra coperta;      | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa;       | <input type="checkbox"/> Audio-registratore;              |
| <input type="checkbox"/> Palestra scoperta;     | <input checked="" type="checkbox"/> LIM;         | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie;            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer;   | <input type="checkbox"/> Videocamera:            | <input type="checkbox"/> Altro DISPENSE E SCHEDE TECNICHE |

#### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Test;                                | <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari;                         | <input type="checkbox"/> Temi;                 | <input type="checkbox"/> Prove grafiche;            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni;                           | <input type="checkbox"/> Saggi brevi;          | <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche; |
| <input type="checkbox"/> Analisi testuale;                               | <input type="checkbox"/> Traduzioni;           | <input type="checkbox"/> Test motori;               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi; | <input type="checkbox"/> Articoli di giornale; | <input type="checkbox"/> Altro .....                |

#### 6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà;  | <input type="checkbox"/> Altro .....  |

## **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro .....

Monfalcone, 13/12/2025

Il Docente  
PROF. ALBANESE MICHELE