

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Botta, 56 tel. 0481 410441 - 413338 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016320317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100n@istruzione.it, gois01100n@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zera, 1 tel. 0431 821152



## PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

**DOCENTE: FERLAN CRISTINA**

**MATERIA: STORIA**

**CLASSE: 4AMT**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe **2**

Ore in compresenza //

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

*La classe, composta da 14 studenti, deriva dall'unione delle classi terze dell'anno precedente.*

*Uno studente risulta certificato ai sensi della l. 104/92, per due studenti certificati DSA e un allievo con Bisogni Educativi Speciali vengono stilati i PDP, per gli allievi stranieri i PDP linguistici.*

*La classe mantiene un comportamento generalmente corretto, la maggior parte degli studenti partecipa in maniera attiva alle lezioni, dimostra proficuo impegno, assidua dedizione allo studio e alle attività proposte; non per tutti gli studenti la frequenza risulta regolare.*

*Il livello delle conoscenze, abilità e competenze si presenta non sempre omogeneo, soprattutto nelle discipline di indirizzo.*

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con gli alunni;

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1) COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

#### **DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUARTA AMT**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

#### **○ ASSE STORICO-SOCIALE**

#### **Competenze disciplinari della Classe QUARTA AMT**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

- 1) Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. (C.G. 3)

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

**C.G. 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi storici del XVIII e XIX secolo;</li> <li>• Saper confrontare i principali cambiamenti economici, sociali e politici nei principali Stati europei tra il XVIII e il XIX secolo;</li> <li>• Saper identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura italiana dalla fine del Seicento all'Unità nazionale.</li> </ul>	<p>Casa Stato/Nazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monarchia Assoluta e la reggia di Versailles</li> <li>• Monarchia Parlamentare</li> </ul> <p>Il Settecento, il secolo delle Rivoluzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rivoluzione industriale;</li> <li>• rivoluzione americana;</li> <li>• Rivoluzione francese.</li> </ul> <p>L'Ottocento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la casa "restaurata" (la Restaurazione);</li> <li>• la diffusione del senso di patria (i moti del Quarantotto);</li> <li>• la nascita di nuove "case": il Regno d'Italia e l'Impero tedesco.</li> </ul>	<p>IMPIANTO DI RISCALDAMENTO E NORMATIVE SUGLI IMPIANTI ELETTRICI DOMESTICI</p>	<p>Primo e secondo quadrimestre</p>	<p>56 ore</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESSERE IN GRADO DI COMPRENDERE I CAMBIAMENTI E L'EVOLUZIONE DI QUESTO FENOMENO, TENENDO PRESENTI LE RICADUTE NEL PASSATO E NEL PRESENTE</li> </ul>	<p>LE MIGRAZIONI IERI E OGGI</p>	<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p>	<p>2</p>	<p>NON PREVISTA</p>

**2) COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**  
**DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 4AMT**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

o **ASSE STORICO-SOCIALE**

**Competenze disciplinari della Classe 4AMT**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

**3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

- |                      |                     |                                      |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------|
| ✓ Lezione frontale;  | ✓ Metodo deduttivo; | ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| ✓ Lezione dialogata; | ✓ Lavoro di gruppo; |                                      |

Indicare le strategie utilizzate:

- |                      |                               |                      |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| ✓ Lezione frontale;  | ✓ Lezione multimediale;       | ✓ Studio autonomo;   |
| ✓ Lezione guidata;   | ✓ Attività di gruppo;         | o Learning by doing; |
| ✓ Lezione dibattito; | ✓ Argomentazione/discussione; |                      |

**4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

Libro di Testo: Guida allo studio della Storia, volume 4. Corso di storia, Cittadinanza e Costituzione + Interrogazione 4 Kit e al storia per il 2° biennio e 5° anno (Anno edz. 2017)

Autore, Casa Editrice: Gianni Gentile, Luigi Ronga, Anna Rossi, La Scuola Editrice (casa editrice), codice 9788835047681

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- ✓ Fotocopie;

#### **5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Interrogazioni;

#### **6. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro .....

#### **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro .....

Monfalcone, 14 DICEMBRE 2025

La Docente Cristina Ferlan