

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: Denis Fontanot

MATERIA: IRC

CLASSE: 4BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 1

Ore in compresenza 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Il gruppo di avvalentesi è interessato e disponibile al dialogo educativo.

Il clima in classe è normalmente positivo e rispettoso.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- o Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- o Colloqui con gli alunni;
- o Colloqui con le famiglie
- o Continuità didattica.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE Quarta Manutenzione e Assistenza Tecnica

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- o **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

Competenze disciplinari della Classe Quarta

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Sviluppare senso critico e personali progetti di vita riflettendo sulla propria identità anche nel confronto con il messaggio cristiano.

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
---------	----------------------	--------------------	------------------------	------------	---------------------------

<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</p>	<p>La dimensione relazionale della persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'uomo nelle visioni della cultura contemporanea - La ricerca di senso per la vita - La persona è relazione - Il concetto di "dignità umana" - I fondamentali dell'etica: libertà, responsabilità, coscienza 		<p>Settembre- maggio</p>	<p>15</p>	
<p>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</p> <p>2- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>					
<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze/contenuti</p>	<p>UDA di riferimento</p>	<p>Periodo di svolgimento</p>	<p>Numero ore</p>	<p>Compresenza (se prevista)</p>

<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive</p> <p>Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili.</p>	<p>Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo- interpretativi, argomentativi, regolativi.</p> <p>Gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere con parole ed immagini i fenomeni - Esprimere e sostenere autonomi punti di vista 		marzo- maggio	15	
--	---	--	------------------	----	--

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

7 - Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multi mediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>Agenda 2030: approfondimento ed applicazione di uno degli obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il gruppo e le sue dinamiche - Modi, forme e funzioni della comunicazione 		<p>Gennaio-marzo</p>	<p>10</p>	

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE Quarta Manutenzione e Assistenza Tecnica

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

Competenze disciplinari della Classe Quarta Manutenzione e Assistenza Tecnica

Le competenze in ambito disciplinare per la classe quarta dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica sono specifiche e legate all'ambito lavorativo che solo forzatamente si possono inserire nella programmazione della disciplina di IRC.

Quindi le attività durante l'anno scolastico saranno programmate per lo sviluppo delle competenze relative all'area generale.

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- o Lezione frontale;
- o Lezione dialogata;
- o Lavoro di gruppo;
- o Ricerca individuale e/o di gruppo;
- o Brainstorming.

Indicare le strategie utilizzate:

- o Lezione frontale;
- o Lezione guidata;

- o Attività di gruppo;
- o Attività di ricerca;
- o Problem solving;
- o Brain storming.

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo (consigliato): La religione spiegata ai miei alunni

Autore, Casa Editrice: S. Bocchini - SEI

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- o Computer;
- o LIM;
- o Lavagna luminosa;
- o Videocamera;
- o Audio-registratore.

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Le verifiche saranno in itinere di tipo informale. Il peso maggiore nella definizione del giudizio sarà attribuito alla partecipazione e alle capacità propositive.

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- o Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- o Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- o Impulso allo spirito critico e alla creatività

Monfalcone, 13 dicembre 2025

Il Docente: Denis Fontanot

