

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: GIULIA FIORETTO

MATERIA: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO SANITARIO

CLASSE: 4ASS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 4

Ore in compresenza -

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta di 15 alunni, di cui due con disabilità, che seguono un percorso fortemente individualizzato e ridotto. Diverse studentesse tendono ad un atteggiamento corretto ma passivo, pur dimostrano complessivamente un adeguato senso di responsabilità. Il dialogo educativo è proficuo soltanto con un gruppo di alunne mentre altre, anche se corrette nel comportamento, si dimostrano poco interessate e non chiaramente motivate rispetto all'indirizzo; nella maggior parte dei casi il lavoro domestico è adeguato, anche se alcune alunne riportano ancora delle difficoltà nell'espressione in lingua italiana e un metodo di studio prevalentemente mnemonico. Il gruppo non è sempre coeso.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- Colloqui con le famiglie;
- ✓ Continuità didattica;
- Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- ASSE MATEMATICO
- ASSE STORICO-SOCIALE
- SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe QUARTA

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUARTA

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- ASSE MATEMATICO
- ASSE STORICO-SOCIALE
- SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe QUARTA

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

- Collaborare nella gestione di attività anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici presenti sul territorio

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di	Numero	Compresenza (se
---------	----------------------	--------------------	------------	--------	-----------------

			svolgimento	ore	prevista)
Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi	Enti e agenzie di fornitura di servizi sociali.	PCTO tra teoria e pratica	Aprile	6	

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numer o ore	Compresenza (se prevista)
Riconoscere la struttura organizzativa di un servizio e di un ente Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni	Le funzioni e l'organizzazione della PA. Gli enti pubblici territoriali L'attività della PA	Il cittadino e la P.A.	Settembre- novembre	56	

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numer o ore	Compresenza (se prevista)
Riconoscere la struttura organizzativa delle imprese	L'imprenditore e l'impresa Impresa individuale e impresa collettiva L'organizzazione delle aziende Principali documenti contabili, situazione patrimoniale e bilancio d'esercizio.	L'imprenditore, le società e l'azienda	novembre - maggio	50	

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ✓ Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- Argomentazione/discussione;
- Attività laboratoriali;
- ✓ Attività di ricerca;
- ✓ Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;
- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Persone, diritti e aziende nel sociale 2 - classe quarta.

Autore, Casa Editrice: Rossodivita, Gigante, Pappalepore, ed. Pearson Italia 2020.

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- ✓ Computer;
- Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- ✓ LIM;
- Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;
- Fotocopie;
- ✓ Schemi e presentazioni ppt elaborati e forniti dall'insegnante

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------|
| ✓ Test; | ○ Sviluppo di progetti; | ✓ Interrogazioni; |
| ✓ Questionari; | ○ Temi; | ○ Prove grafiche; |
| ✓ Relazioni; | ○ Saggi brevi; | ○ Prove pratiche; |
| ○ Analisi testuale; | ○ Traduzioni; | ○ Test motori; |
| ○ Risoluzione di problemi ed esercizi; | ○ Articoli di giornale; | ○ Altro |

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|--|---|
| ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; | ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà; | ○ Altro |

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|--|---|
| ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; | ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; |
| ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività; | ○ Altro |

Monfalcone, 15 dicembre 2025

La Docente GIULIA FIORETTO