

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: Lidia Gallo

MATERIA: Lingua e Letteratura italiana

CLASSE: 4[^]ASS.

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 4

Ore in presenza: 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

LA CLASSE 4[^]ASS È COSTITUITA DA 15 ALLIEVI. ESSA RISULTA ETEROGENEA PER PROVENIENZA, ESPERIENZE SCOLASTICHE COMPIUTE E PER I DIVERSI LIVELLI DI PARTENZA MANIFESTATI DAGLI ALUNNI ATTRAVERSO COLLOQUI, VERIFICHE ORALI E PROVE SCRITTE.

LA MAGGIOR PARTE DEGLI STUDENTI RISULTA DI MADRELINGUA NON ITALIANA, CIÒ, TUTTAVIA, NON IMPEDISCE LORO DI DIMOSTRARE INTERESSE VERSO GLI ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELLE LEZIONI, UN INTERESSE CHE, PERÒ, TALVOLTA NON È ACCOMPAGNATO DA UN IMPEGNO DOMESTICO ADEGUATO. IL COMPORTAMENTO DEGLI ALLIEVI È CORRETTO ED EDUCATO.

NELLA CLASSE SONO PRESENTI DUE ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE 104/92, CHE SEGUONO UNA PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA; PER LE ALLIEVE STRANIERE SONO ADOTTATI GLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI PREVISTI DAL P. D. P. PER STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

Prove soggettive di valutazione (interrogazioni);
Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
Colloqui con gli alunni;

Colloqui con le famiglie;
Continuità didattica.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 4[^].

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

X ASSE DEI LINGUAGGI
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

ASSE MATEMATICO
ASSE STORICO-SOCIALE
SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe 4^

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

2- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.

Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.

Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti .

Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

**COMPETENZA N. 2-
Gestire l'interazione
comunicativa in
modo pertinente e
appropriato,
cogliendo i diversi
punti di vista**

**Elaborare forme
testuali per scopi
diversi, anche
confrontando
documenti di varia
provenienza, con un
uso controllato
delle fonti .**

Abilità	Conoscenze/contenuti	MODULO di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
<p>Esporre dati, eventi dando al proprio discorso una struttura coerente, selezionando le informazioni più significative. Esporre l'intervento in modo chiaro, logico e coerente usando un linguaggio appropriato e tecnico</p>	<p>Tipologie testuali: parafrasi, analisi testuale, testo argomentativo.</p>	<p>LABORATORIO DI SCRITTURA</p>	<p>I e II quadrimestre</p>	<p>20</p>
<p>Interagire in situazioni comunicative con capacità di ascolto</p>	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.</p>			

	Elementi lessicali specifici dell'esposizione			
--	---	--	--	--

**COMPETENZA N. 2-
Gestire l'interazione
comunicativa in
modo pertinente e
appropriato,
cogliendo i diversi
punti di vista**

**Gestire discorsi orali di
tipo espositivo e
argomentativo, in modo
chiaro e ordinato e in
forma adeguata ai
contesti, utilizzando
anche adeguati supporti
multimediali**

**Elaborare forme
testuali per scopi
diversi, anche
confrontando
documenti di varia
provenienza, con un
uso controllato
delle fonti**

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
<p>Esporre dati, eventi dando al proprio discorso una struttura coerente, selezionando le informazioni più significative. Esporre l'intervento in modo chiaro, logico e coerente usando un linguaggio appropriato e tecnico</p> <p>Interagire in situazioni comunicative con capacità di ascolto</p>	<p>Tipologie di resoconti: report verbali, relazioni. Tecniche per produzioni scritte, anche scientifiche e tecnico-professionali. Repertorio dei termini tecnici e scientifici</p> <p>Codici, registri,</p>	<p>ESPERIENZA DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO TRA TEORIA E PRATICA</p>	<p>febbraio – aprile - maggio</p>	<p>4</p>

	<p>stili linguistici e linguaggi settoriali nei diversi contesti professionali; metodi e strumenti per l'approfondimento tematico e la ricerca; tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni</p> <p>Metodi di osservazio</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ne e documenta zione usati nei servizi sanitari. Tecniche di redazione di relazioni professioni nali in forma verbale, scritta e multimedia le</p>			
--	---	--	--	--

COMPETENZA N. 2

**Gestire
l'interazione
comunicativa in
modo pertinente e
appropriato,
cogliendo i diversi
punti di vista**

**Comprendere e
interpretare testi
letterari e non
letterari di varia
tipologia e genere,
contestualizzandoli
nei diversi periodi
culturali**

Abilità	Conoscenze/contenuti	MODULO di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura letteraria italiana dal Duecento al Cinquecento Identificare le tappe	Caratteri fondamentali della letteratura italiana dalla seconda	LA LETTERATURA ITALIANA DAL RINASCIMENTO ALL'OTTOCENTO	I e II quadrimestre	60

<p>essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana</p> <p>Contestualizzare i testi letterari della tradizione italiana, tenendo conto anche dello scenario europeo</p> <p>Individuare, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi</p>	<p>metà del XV secolo al XIX secolo</p> <p>Autori e testi del periodo considerato</p> <p>La realtà politica, economica e sociale dell'Europa e dell'Italia nei secoli XV, XVI, XVII, XVIII e XIX</p>			
---	--	--	--	--

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione dialogata;
- X Metodo induttivo;
- X Metodo deduttivo;

Indicare le strategie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- X Argomentazione/discussione;

- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;

- Attività laboratoriali;
- X Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;

- X Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: “Viaggio nella letteratura – Dalle origini al Rinascimento (dalle origini al 1545)”, vol. 1, , “Viaggio nella letteratura – Dal Manierismo al Romanticismo (dal 1545 al 1861)”, vol. 2.

Autore, Casa Editrice: Marisa Carlà, Alfredo Sgroi, Palumbo Editore

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- X Computer;
- X Testi di consultazione;

- Lavagna luminosa;
- X LIM;
- Videocamera;
- X Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;

- X Fotocopie;
- X Altro: appunti dettati nel corso delle lezioni

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

Test;	Sviluppo di progetti;	X Interrogazioni;
Questionari;	X Temi;	Prove grafiche;
X Relazioni;	Saggi brevi;	Prove pratiche;
X Analisi testuale;	Traduzioni;	Test motori;
Risoluzione di problemi ed esercizi;	Articoli di giornale;	Altro.....

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;	X Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro
X Attività guidate a crescente livello di difficoltà;	Altro:.....

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

X Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;	X Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.
X Impulso allo spirito critico e alla creatività;	Altro:.....

Monfalcone, 11 dicembre 2025

La Docente
Lidia Gallo