

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

**DOCENTE: Lidia Gallo**

**MATERIA: Storia**

**CLASSE: 4^ASS**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in compresenza 0

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

LA CLASSE 4<sup>^</sup>ASS È COSTITUITA DA 15 ALLIEVI. ESSA RISULTA ETEROGENEA PER PROVENIENZA, ESPERIENZE SCOLASTICHE COMPIUTE E PER I DIVERSI LIVELLI DI PARTENZA MANIFESTATI DAGLI ALUNNI ATTRAVERSO COLLOQUI, VERIFICHE ORALI E PROVE SCRITTE. LA MAGGIOR PARTE DEGLI STUDENTI RISULTA DI MADRELINGUA NON ITALIANA, CIÒ, TUTTAVIA, NON IMPEDISCE LORO DI DIMOSTRARE INTERESSE VERSO GLI ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELLE LEZIONI, UN INTERESSE CHE, PERÒ, TALVOLTA NON È ACCOMPAGNATO DA UN IMPEGNO DOMESTICO ADEGUATO. IL COMPORTAMENTO DEGLI ALLIEVI È CORRETTO ED EDUCATO.

NELLA CLASSE SONO PRESENTI DUE ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE 104/92, CHE SEGUONO UNA PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA; PER LE ALLIEVE STRANIERE SONO ADOTTATI GLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI PREVISTI DAL P. D. P. PER STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO.

### ***FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:***

Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);  
Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;

Colloqui con gli alunni;  
Colloqui con le famiglie;  
Continuità didattica.

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

#### ***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 4<sup>^</sup>***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**ASSE DEI LINGUAGGI**  
**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**  
**RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

**ASSE MATEMATICO**  
**X ASSE STORICO-SOCIALE**  
**SCIENZE MOTORIE**

### **Competenze disciplinari della Classe 4^**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

*3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo*

Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA</b> Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo				
Abilità	Conoscenze/contenuti	Moduli di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore
Ricostruire processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e	L'economia nell'Europa del Seicento La guerra dei	Il Seicento: un'età di contrasti	settembre	4

<p>discontinuità</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali</p>	<p>Trent'anni (cenni) La monarchia assoluta di Luigi XIV e quella costituzionale di Guglielmo d'Orange</p>			
	<p>L'Illuminismo Il dispotismo illuminato Le guerre di successione</p>	<p>Il mondo nell'antico regime</p>	<p>settembre – ottobre</p>	<p>8</p>
<p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali</p>	<p>La rivoluzione industriale La rivoluzione americana La rivoluzione francese</p>	<p>Le rivoluzioni del Settecento</p>	<p>ottobre – novembre - dicembre</p>	<p>15</p>
	<p>L'ascesa di Napoleone Bonaparte L'impero napoleonico La Restaurazione I moti degli anni Venti e Trenta L'industrializzazione e le trasformazioni sociali Il pensiero socialista</p>	<p>L'età di Napoleone e della Restaurazione</p>	<p>gennaio - febbraio</p>	<p>8</p>
	<p>Il 1848 in Francia e in Europa centrale</p>	<p>Le rivoluzioni del 1848</p>	<p>aprile</p>	<p>4</p>

	<p>L'Italia prima del 1848 Il 1848 in Italia</p> <p>Il regno di Sardegna e la politica di Cavour La nascita del Regno d'Italia La destra storica e il compimento dell'unità</p> <p>Il governo della Sinistra Questioni sociali e relazioni internazionali La Triplice Alleanza e l'impresa coloniale</p>	<p>L'unificazione dell'Italia</p> <p>L'Italia alle fine del secolo</p>	<p>aprile - maggio</p> <p>giugno</p>	<p>8</p> <p>4</p>
--	--	--	--------------------------------------	-------------------

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione dialogata;
- X Metodo induttivo;
- X Metodo deduttivo;

Indicare le strategie utilizzate:

- X Lezione frontale;
- X Lezione guidata;
- Lezione dibattito;

- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;

- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- X Argomentazione/discussione;

- X Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro .....

- Attività laboratoriali;
- X Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;

Attività simulata;  
Studio autonomo;  
Problem solving;

Brain storming;  
Role playing;  
Learning by doing;

E-learning;  
Altro .....

#### **4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

Libro di Testo: “ La storia in 100 lezioni – dal Mille al Seicento”, vol. 1, “La storia in 100 lezioni – Il Settecento e l'Ottocento”, vol. 2  
Autore, Casa Editrice: Antonio Brancati, Trebi Pagliarani, La Nuova Italia

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

Laboratori;  
Palestra coperta;  
Palestra scoperta;  
X Computer;  
Testi di consultazione;

Lavagna luminosa;  
X LIM;  
Videocamera:  
Sussidi multimediali;  
Audio-registratore;

X Fotocopie;  
X Altro: appunti dettati nel corso  
delle lezioni.

#### **5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

Test;  
Questionari;  
Relazioni;  
Analisi testuale;  
Risoluzione di problemi ed esercizi;  
Sviluppo di progetti;

Temi;  
Saggi brevi;  
Traduzioni;  
Articoli di giornale;  
X Interrogazioni;  
Prove grafiche;

Prove pratiche;  
Test motori;  
Altro : verifiche scritte  
semistrutturate.

#### **6. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

#### **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;

Impulso allo spirito critico e alla creatività;

Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Monfalcone, 11 dicembre 2025

La docente  
Lidia Gallo