

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Cristina Kratter

MATERIA: Tedesco

CLASSE: 4ASS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: due

Ore in compresenza: due

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Per il profilo generale della classe e le UDA comuni a tutto il Consiglio di classe si fa riferimento al documento condiviso di programmazione. Nella classe sono presenti uno studente e una studentessa certificati in base alla legge 104 che seguono una programmazione differenziata.

Per quanto riguarda la disciplina del tedesco il livello della classe è disomogeneo, alcuni alunni sono difficoltà e tendono a scoraggiarsi, in generale l'atteggiamento della classe è caratterizzato da una certa rassegnazione e da poca voglia di impegnarsi. Un terribile incidente occorso a una studentessa di questa classe a inizio anno scolastico ha richiesto una rimodulazione iniziale della programmazione con lievi rallentamenti.

Il comportamento non è sempre corretto soprattutto per quanto riguarda le consegne, tuttavia verso dicembre la situazione è rientrata. Permangono le numerose assenze da parte di un gruppo di studentesse.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (presentazioni, interrogazioni, ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE quinta

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE DEI LINGUAGGI**

Competenze disciplinari della Classe quarta

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

G5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti;

per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

G7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

G4-Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.

- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete .
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità dello studio e del lavoro.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
G5-G4-G7					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Padroneggiare una seconda lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesto professionali	Lebenslauf : soziale Kompetenzen				
Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi	Meine Erfahrungen im Praktikum	PCTO tra teoria e pratica	Febbraio-aprile	8	8

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento					
--	--	--	--	--	--

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE quinta

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

○ **ASSE DEI LINGUAGGI**

Competenze disciplinari della Classe quarta

G5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

G7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

G4-Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.

- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete .
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità dello studio e del lavoro.

--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
	Alltagssprache Texte verstehen und Fragen Beantworten W- Fragen	Landeskunde	Nel corso di tutto l'anno scolastico	10	10

COMPETENZA G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
	Rechte der Frauen Die Europäische Union Thema: Jobben	Lesetexte-Alltagsdeutsch	Nel corso dell'anno scolastico	6	6

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di	Periodo di	Numero	Compresenza (se

		riferimento	svolgimento	ore	prevista)
Padroneggiare una seconda lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesto professionali	Wohnen im Alter Alt und jung Zusammen- Wohngemeinschaften der Zukunft Nach dem Befinden fragen	Alt Werden	novembre	6	6
Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche					
Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, di attualità o il settore d'indirizzo.					

COMPETENZA G5-G4-G7					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Padroneggiare una seconda lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesto professionali	Morbus Parkinson- Beschreibung der Krankheit Morbus Alzheimer- Beschreibung der Krankheit Weitere Krankheiten im Alter	Gesundheitsprobleme im Alter	Dicembre- febbraio	12	12
Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche					
Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, di attualità o il settore d'indirizzo.					

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Padroneggiare una seconda lingua comunitaria, per scopi	Wer arbeitet in einem	Das Altersheim	Marzo- maggio	8	8

<p>comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesto professionali</p> <p>Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, di attualità o il settore d'indirizzo.</p>	<p>Altersheim? Welche Ausbildung braucht man Dialoge in der Pflege</p>	<p>und das Pflegeheim</p> <p>Arbeiten in einem Altersheim</p> <p>Alterspflege</p>			
--	--	---	--	--	--

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
G5-G4					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<p>Padroneggiare una seconda lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesto professionali</p> <p>Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, di attualità o il settore d'indirizzo.</p>	<p>Bräuche und Traditionen Essen in Deutschland</p>	<p>Landeskunde</p>	<p>Corso dell'anno scolastico</p>	<p>12</p>	<p>12</p>

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo deduttivo;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Attività di gruppo;
- Attività di ricerca;
- Studio autonomo;
- Role playing;
- Learning by doing;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Land-Stadt-Fluss
Deutsche Welle- Deutsch im Job
Wordwall- lessico e sintassi

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Computer;
- Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- LIM;
- Sussidi multimediali;
- Fotocopie;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzate:

- Test;
- Questionari;
- Relazioni;
- Sviluppo di progetti;
- Traduzioni;
- Interrogazioni;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione dei contenuti;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Trieste, 15 dicembre 2025

Il Docente

Cristina Kratter