

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: Laura Verginella

MATERIA: Igiene e Cultura medico-sanitaria

CLASSE: 4ASS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 4

Ore in compresenza: 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe nel complesso segue con interesse le lezioni, anche se con livelli differenziati di motivazione e capacità e con un impegno domestico spesso limitato e incostante. Un gruppo di alunne dimostra di aver acquisito un valido metodo di studio ed è in grado di compiere una rielaborazione autonoma dei contenuti, mentre diverse alunne mostrano un impegno limitato e risultati altalenanti. Alcune alunne incontrano ancora delle difficoltà linguistiche che però non compromettono la possibilità di seguire le lezioni e rielaborarne i contenuti. Le assenze sono numerose e si rilevano diverse situazioni individuali critiche sul piano della fragilità personale.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (domande strutturate);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (prove semi-strutturate, domande aperte, costruzione di presentazioni, mappe, relazioni, interrogazioni, brainstorming e discussioni, verifica appunti ed esercizi domestici);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche.

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1 - COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ASSE DEI LINGUAGGI | <input type="radio"/> ASSE MATEMATICO |
| <input checked="" type="radio"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | <input type="radio"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="radio"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <input type="radio"/> SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 4ASS *(Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti)*

Competenza n.1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Competenza n.2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.

Competenza n.6 – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali

Competenza n. 7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenza n. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenze n. 12 – Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA 1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Saper applicare semplici norme di igiene e di prevenzione -Lavorare in gruppo	- Concetto di prevenzione e sue applicazioni - La disabilità, servizi e interventi rivolti alle persone anziane	-Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale -Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale. -FSL tra teoria e pratica	Anno scolastico

COMPETENZA 2. Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato; esporre dati, eventi, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. -Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico continui e non continui e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative e affidabili. -Selezionare e ricavare informazioni con uso attento delle fonti. -Scrivere testi di tipo diverso, anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso.	- Repertori dei termini tecnici e scientifici; elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno - Tecniche e strumenti per la produzione di scritti e materiali tecnico-professionali (presentazioni, relazioni, sintesi di vario tipo), per la loro esposizione ed il loro utilizzo.	-Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale -Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale. -Benessere e salute - FSL tra teoria e pratica	Anno scolastico

COMPETENZA 6. Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Saper analizzare informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali in relazione ai bisogni dell'ambito professionale, riconoscendo gli elementi che agevolano oppure ostacolano l'inclusione.	- Fruizione dei beni artistici e ambientali da parte di persone con disabilità motoria o sensoriale o con problemi specifici	- FSL tra teoria e pratica	Novembre-maggio

COMPETENZA 7. Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Reperire informazioni e documenti sul web valutando l'attendibilità delle fonti. -Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche di studio e professionali. -Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto. -Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa. -Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale.	-Caratteri comunicativi di un testo multimediale o di una rappresentazione; tecniche di presentazione e di comunicazione; fonti dell'informazione e della documentazione.	- Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale - Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale. - FSL tra teoria e pratica	Anno scolastico

COMPETENZA 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Raccogliere, organizzare e rappresentare efficacemente informazioni. -Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.	-Strumenti per la raccolta e la rappresentazione grafica delle informazioni -Servizi e interventi rivolti ai soggetti con disabilità	- Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale - Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale. - FSL tra teoria e pratica	Anno scolastico

COMPETENZA 12. Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle	-Rappresentazioni grafiche ed interpretazione di grafici e tabelle	- Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale - Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.	Anno scolastico

2 - COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|------------------------|
| ○ ASSE DEI LINGUAGGI | ○ ASSE MATEMATICO |
| ✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | ○ ASSE STORICO-SOCIALE |
| ○ RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | ○ SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 4ASS (Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti)

COMPETENZA 2 - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

COMPETENZA 4 - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane

COMPETENZA 5 - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e-presidi.

COMPETENZA 6 - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e dell'incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita

COMPETENZA 7 - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

COMPETENZA 9 - Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

COMPETENZA 10 - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA 2. Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppo di lavoro e di équipe, in contesti diversi (competenza intermedia dal terzo anno da completare); esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Produrre diverse tipologie di resoconto. -Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi. -Adottare modalità comunicativi-relazionali idonee all'interno dell'ambito di attività. -Selezionare informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca.	-Tipologie di resoconto; codici, registri, stili linguistici e linguaggi settoriali nei diversi contesti professionali. -Metodi e strumenti per l'approfondimento tematico e la ricerca -Tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni	-Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale -Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale -Benessere e salute -FSL tra teoria e pratica	Anno scolastico

COMPETENZA 4. Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Individuare le funzioni principali del corpo umano -Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo -Descrivere stili di vita sani in rapporto all'età -Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap. -Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente. -Riconoscere alcune specifiche dietoterapie per la preparazione dei cibi.	-Elementi di anatomia e fisiologia umana; funzioni e organizzazione del corpo umano -Importanza di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica - Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia - Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano. - Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità, servizi ed interventi	-Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale -Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale -Benessere e salute -FSL tra teoria e pratica	Anno scolastico

COMPETENZA 5. Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute (competenza del terzo anno non completata). Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziali e sanitari.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica -Distinguere alcuni stati patologici -Individuare esempi di interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia.	-Fisiologia del sistema linfatico ed immunitario -Principi di sanità pubblica e livelli di prevenzione. -Elementi di farmacologia e di farmacoterapia - La disabilità: strategie di intervento (capacità residue, supporto all'autonomia); principali ausili per la deambulazione ed il trasporto; misure personali per la sicurezza dell'utente. -Fisiopatologia di alcune affezioni in età geriatrica	-Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale - Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale - Benessere e salute - FSL tra teoria e pratica	Anno scolastico

COMPETENZA 6. Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici -Individuare procedure di sanificazione. -Identificare le procedure di igienizzazione e pulizia del vestiario, della biancheria, degli ambienti e della casa	- Norme di igiene e di sanità pubblica; cenni alle caratteristiche dei detergenti e dei disinfettanti; igiene e pulizia del vestiario, della biancheria, degli ambienti e della casa -Accessibilità e fruibilità dei servizi, autonomia e indipendenza dei soggetti fragili, misure di sicurezza	- Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale. - FSL tra teoria e pratica	Novembre-maggio

COMPETENZA 7. Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Riconoscere l'importanza delle rilevazioni statistiche e saperle consultare	Cenni ed importanza delle rilevazioni statistiche	- Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.	Novembre-maggio

COMPETENZA 9. Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Riconoscere i principali quadri clinici di alcune malattie cronico degenerative e infettive -Analizzare casi e formulare ipotesi di intervento -Individuare misure di profilassi da utilizzare nella prevenzione delle diverse malattie	-Le grandi malattie a risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive	- Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale. -FSL tra teoria e pratica	Novembre-maggio

COMPETENZA 10. Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, sociosanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale - Saper leggere dati e grafici	- Metodi e strumenti di osservazione e documentazione utilizzati dai servizi sanitari; modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale. - Tecniche di base per la rielaborazione quantitativa e qualitativa dei dati, lettura di dati e grafici.	-Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale. -FSL tra teoria e pratica	Novembre-maggio

2. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale; ✓ Lezione dialogata; ✓ Metodo induttivo; ✓ Metodo deduttivo; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodo esperienziale; ✓ Scoperta guidata; ✓ Metodo scientifico; ✓ Lavoro di gruppo. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo; ✓ Problem solving; ✓ Brainstorming; |
|---|--|--|

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- ✓ Attività di ricerca;
- ✓ Risoluzione di problemi;
- ✓ Attività simulata;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Problem solving.
- ✓ Brain storming;
- ✓ Learning by doing;
- ✓ E-learning;

3. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Igiene e Cultura Medico-Sanitaria, Vol.3°Anno (Anatomia e Fisiologia) e 4° Anno (Patologia)
Autore, Casa Editrice: E. Cerutti & D. Oberti, San Marco editrice

- ✓ Laboratorio di informatica
- ✓ Computer, rete e software;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ Lavagna luminosa;
- ✓ Sussidi multimediali
- ✓ Fotocopie.

4. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

- ✓ Prove semi-strutturate;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Analisi testuale;
- ✓ Risoluzione di casi ed esercizi;
- ✓ Sviluppo di progetti e materiali/modelli;
- ✓ Domande aperte;
- ✓ Presentazioni
- ✓ Descrizione di immagini
- ✓ Costruzione di mappe, schemi e modelli;
- ✓ Interrogazioni e colloqui orali;

5. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, sono state utilizzate le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Produzione di presentazioni e materiali di vario tipo;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Peer education e lavori di gruppo.

6. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, sono state utilizzate le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Attività di ricerca ed approfondimento in rete o su riviste
- ✓ Sviluppo di progetti/modelli/materiali di vario tipo

Monfalcone, 13 dicembre 2025

Il Docente: Laura Verginella