

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: BACCIOCCHINI SILVIA

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 4BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe **4**

Ore in compresenza

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta inizialmente da 17 studenti, 2 non frequentanti e deriva dall'unione delle due terze (sez. BMT e CMT) dell'anno precedente.

Uno studente risulta certificato ai sensi della L. 104/92 e segue un PEI percorso B. Per sei studenti certificati D.S.A. vengono stilati i P.D.P. e per i due allievi stranieri i pdp linguistici.

La classe mantiene un comportamento in generale non sempre corretto, anche se solamente pochi studenti partecipano in maniera attiva alle lezioni, poiché la maggior parte dei ragazzi lo fa occasionalmente. Da segnalare lo scarso impegno e la mancanza di dedizione allo studio e alle attività proposte di gran parte della classe; inoltre non per tutti gli studenti la frequenza risulta regolare.

Il livello delle conoscenze, abilità e competenze si presenta disomogeneo soprattutto nelle discipline di indirizzo.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUARTA BMT

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

○ **ASSE DEI LINGUAGGI**

Competenze disciplinari della Classe QUARTA BMT

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

- 1) Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista (C.G. 2);
- 2) Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali (C.G. 2);
- 3) Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali (C.G. 2);
- 4) Elaborare forme testuali per scopi diversi, confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti (C.G. 2);
- 5) Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana (C.G. 2);
- 6) Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. (C.G. 5)

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.G. 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none">• Saper effettuare collegamenti fra passato e presente, individuando elementi di continuità e persistenza o di mutamento e innovazione;• Saper individuare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura italiana dal primo Seicento alla prima metà dell'Ottocento;• Saper collegare l'autore con l'opera, inserendoli nel giusto contesto storico;• Saper individuare i principali criteri per la redazione di saggi brevi e per lo svolgimento dell'analisi testuale;	<p>La casa declinata come "patria" di movimenti culturali e letterari:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'Italia del Seicento: la poesia e la prosa barocca come rottura del passato e nuovo futuro (G.Marino e il marinismo, la prosa scientifica di G. Galilei);• La Francia del Settecento: la patria dei lumi (Illuminismo, centri italiani come Milano - i fratelli Verri e C.Beccaria - e Napoli);• Il teatro possiede una "nuova casa": la riforma teatrale di C. Goldoni• L'uomo in cerca di una patria: il dramma di U.Foscolo;• Il concetto di patria nel Preromanticismo e nel Romanticismo;• La casa come rifugio e prigione: G. Leopardi e Recanati, A. Manzoni e Milano	IMPIANTO DI RISCALDAMENTO E NORMATIVE SUGLI IMPIANTI ELETTRICI DOMESTICI	Primo e secondo quadrimestre	120 ore	

<ul style="list-style-type: none"> Saper padroneggiare la lingua italiana a livello base, cercando di utilizzare un lessico idoneo alla tematica studiata 					
--	--	--	--	--	--

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.G. 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> Saper esporre l'esperienza di ASL attraverso mezzi multimediali, utilizzando un lessico idoneo all'attività svolta; Saper scrivere e completare il Diario di bordo personale riguardo all'esperienza di ASL. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentazione in forma multimediale del percorso svolto in ASL; Il Diario di bordo e la sua compilazione. 	Relazione ed illustrazione dell'attività svolta in ASL	Secondo quadrimestre		
ESSERE IN GRADO DI COMPRENDERE I CAMBIAMENTI E L'EVOLUZIONE DI QUESTO FENOMENO, TENENDO PRESENTI LE RICADUTE NEL PASSATO E NEL PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> LE MIGRAZIONI IERI E OGGI 	EDUCAZIONE CIVICA	PRIMO QUADRIMESTRE	2	NON PREVISTA

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 4AMT

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

○ **ASSE DEI LINGUAGGI**

<p>Competenze disciplinari della Classe QUARTA <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i></p>

Competenza in uscita n° 1: Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.I. 1 Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità;					
C.I. 3 Eseguire, in modo guidato, attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati;					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none">Essere in grado di scrivere e completare il Diario di bordo personale riguardo all'esperienza di ASL; Essere in grado di esporre con un lessico idoneo alle attività svolte l'esperienza di ASL.	Spiegazione e simulazione della stesura del Diario di Bordo.	Relazione ed illustrazione dell'attività svolta in ASL	Secondo quadrimestre	3 ore	Non prevista

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo deduttivo;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Learning by doing;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: *Una frase, un verso appena...xx secoli di Letteratura-* con e-book ed espansioni online vol. 2 -CARLO SIGNORELLI EDITORE

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- ✓ Fotocopie;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Analisi testuale;
- ✓ Temi;
- ✓ Saggi brevi;
- ✓ Interrogazioni;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Altro

Monfalcone, 14 dicembre 2025

Il Docente
Silvia Bacciocchini