ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: BACCIOCCHINI SILVIA

MATERIA: STORIA

CLASSE: 4AMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe **2**

Ore in compresenza ……..

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

la classe è composta inizialmente da 17 studenti, 2 non frequentanti e deriva dall'unione delle due terze (sez. bmt e cmt) dell'anno precedente.
uno studente risulta certificato ai sensi della l. 104/92 e segue un pei percorso b. per sei studenti certificati DSA vengono stilati i PDP e per i due allievi stranieri i PDP linguistici.
la classe mantiene un comportamento in generale non sempre corretto, anche se solamente pochi studenti partecipano in maniera attiva alle lezioni, poiché la maggior parte dei ragazzi lo fa occasionalmente. da segnalare lo scarso impegno e la mancanza di dedizione allo studio e alle attività proposte di gran parte della classe; inoltre non per tutti gli studenti la frequenza risulta regolare.
il livello delle conoscenze, abilità e competenze si presenta disomogeneo soprattutto nelle discipline di indirizzo.
FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1) **COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUARTA BMT

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE STORICO-SOCIALE**

Competenze disciplinari della Classe QUARTA BMT

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

1) Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. (C.G. 3)

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) **C.G. 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
• Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi storici del XVIII e XIX secolo; • Saper confrontare i principali cambiamenti economici, sociali e politici nei principali Stati europei tra il XVIII e il XIX secolo; • Saper identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura italiana dalla fine del Seicento all'Unità nazionale.	Casa Stato/Nazione • Monarchia Assoluta e la reggia di Versailles • Monarchia Parlamentare Il Settecento, il secolo delle Rivoluzioni: • Rivoluzione industriale; • rivoluzione americana; • Rivoluzione francese. L'Ottocento: • la casa "restaurata" (la Restaurazione); • la diffusione del senso di patria (i moti del Quarantotto); • la nascita di nuove "case": il Regno d'Italia e l'Impero tedesco.	IMPIANTO DI RISCALDAMENTO E NORMATIVE SUGLI IMPIANTI ELETTRICI DOMESTICI	Primo e secondo quadrimestre	56 ore	
• ESSERE IN GRADO DI COMPRENDERE I CAMBIAMENTI E L'EVOLUZIONE DI QUESTO FENOMENO, TENENDO	LE MIGRAZIONI IERI E OGGI	EDUCAZIONE CIVICA	PRIMO QUADRIMESTRE	2	NON PREVISTA

PRESENTI LE RICADUTE NEL PASSATO E NEL PRESENTE					

2) <u>COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO</u>
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 4AMT

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE STORICO-SOCIALE**

<u>Competenze disciplinari della Classe 4AMT</u> *Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

<u>ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE</u>

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo deduttivo;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Studio autonomo;
- o Learning by doing;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Guida allo studio della Storia, volume 4. Corso di storia, Cittadinanza e Costituzione + Interrogazione 4 Kit e al storia per il 2° biennio e 5° anno (Anno edz. 2017)
Autore, Casa Editrice: Gianni Gentile, Luigi Ronga, Anna Rossi, La Scuola Editrice (casa editrice), codice 9788835047681

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- ✓ Fotocopie;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Interrogazioni;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- o Altro …….

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- o Altro …….

Monfalcone, 14 DICEMBRE 2025

Il Docente Silvia Bacciocchini